

D-291

M. Ed. (Second Semester) Examination, May 2025

(New Paper)

(Core Paper)

(Course : Six)

PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES of EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल करें। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all **three** sections as directed. Distribution of marks is given with sections

खण्ड-अ

Section-A

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note : Answer all the following questions. Each question carries 1 mark.

1. सही विकल्प का चयन कीजिए—

Choose the correct option :

(i) शिक्षा मनोविज्ञान का केन्द्र है—

(a) बालक •

(b) शिक्षक

(c) पाठ्यक्रम

(d) व्यवहार

Centre for Educational Psychology is :

(a) Child

(b) Teacher

(c) Curriculum

(d) Behaviour

(ii) अन्तर्दर्शन विधि में प्रयोज्य एवं प्रयोगकर्ता होते हैं।

(a) दोनो अलग-अलग

- (b) दोनों एक
- (c) दोनों ही नहीं
- (d) इनमें से कोई नहीं

In introspection method the subject and experimenter are :

- (a) Both are separate
- (b) Both are same
- (c) Both are not there
- (d) None of these

(iii) छात्रों में सीखने की योग्यता निर्भर है—

- (a) सामाजिकता
- (b) परिवार
- (c) व्यक्तिगत भिन्नता
- (d) बुद्धि

The ability of students to learn depends on :

- (a) Sociality
- (b) Family
- (c) Individual difference
- (d) Intelligency

(iv) बालक का मानसिक स्वास्थ्य निर्भर करता है—

- (a) विद्यालय
- (b) परिवार
- (c) समुदाय
- (d) उपर्युक्त सभी-

The mental health of child depends on :

- (a) School
- (b) Family
- (c) Society
- (d) All of these

(v) स्मृति का अंग कौन-सा नहीं है—

- (a) धारण
- (b) चिन्तन
- (c) अधिगम
- (d) प्रत्याह्वान -

Which is not a part of memory :

- (a) Attention
- (b) Thinking

(c) Learning

(d) Recall

खण्ड-ब

Section-B

11×5=55

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दे। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। शब्द सीमा 150-200।

Note : Attempt any eleven questions. Each question carries 5 mark. Word limit 150-200.

2. शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षा मनोविज्ञान की प्रासंगिकता स्पष्ट कीजिये।
Explain the contribution of Educational Psychology in field of Education.

3. अन्तर्दर्शन विधि तथा बहिर्दर्शन विधि क्या है? दोनों विधियों के मध्य पाँच अन्तर लिखिये।

What is Introspection & Extrospection method? Write the five differences between them.

4. मानव विकास की भारतीय मनीषियों एवं पाश्चात्य मनोवैज्ञानिकों द्वारा गई अवस्थाओं को लिखिये।

Write the stages of human development as per Indian Philosophers and Western Psychologist.

5. शैशवावस्था, बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था में बालक के संवेगात्मक विकास का वर्णन कीजिये।

Describe the emotional development of a child during infancy, childhood & adolescence.

6. इरिकसन का मनोसामाजिक विकास का सिद्धान्त लिखिये।

Write the Erikson's theory of Psychosocial Development.

7. चोमस्की का भाषा विकास का सिद्धान्त लिखिये। भाषा ग्रहण यन्त्र एवं सार्वभौमिक व्याकरण सिद्धान्त क्या है?

Write the Chomesky's theory of Language Development?

What is Language Acquisition Device (LAD) and Universal Grammer Theory (UGT)?

8. रचनावाद क्या है? सीखने में सामाजिक और सांस्कृतिक परिवेश की भूमिका को स्पष्ट कीजिये।

What is Contructivism? What is the role of social & culture environment in learning?

9. हल के सुदृढीकरण सिद्धान्त के मुख्य बिन्दुओं को स्पष्ट कीजिये।

Explain the key points of Hull's reinforcement theory.

कर्ट लेविन का क्षेत्र सिद्धान्त क्या है? इस सिद्धान्त के अनुप्रयोग लिखिये।

What is Kurt Lewin's field theory of Learning? Write the applications of this theory.

11. व्यक्तित्व गतिशीलता का क्या अर्थ है? समझाइये। व्यक्तित्व गतिशीलता के सिद्धान्तों के नाम लिखिये।

What is Personality Dynamics? Explain. Write the name of theories of Personality Dynamics.

12. पाल कोस्टा और रॉबर्ट मेकक्रे का व्यक्तित्व का सिद्धान्त लिखिये।

Write the Personality theory of Paul Costa & Robert McCrae.

13. व्यक्तित्व के मूल्यांकन की विभिन्न कठिनाइयों को समझाइये।

Explain the difficulties of Assessment of Personality.

14. छात्रों के मध्य समायोजन समस्याओं के प्रकारों को विस्तार से

समझाइये।

Explain in detail the types of adjustment problems among the students.

15. मानसिक स्वास्थ्य क्या होता है ? एक शिक्षक छात्रों के मानसिक स्वास्थ्य को बेहतर रखने के क्या-क्या उपाय कर सकता है ?
What is Mental Health? What measures can a teacher take to improve the mental health to students?

खण्ड-स

Section-C

2×10=20

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दे। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है। शब्द सीमा 450-500।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 10 mark. Word limit 450-500.

16. शिक्षा मनोविज्ञान की अवधारणा एवं परिभाषा लिखिये। एक शिक्षक अपने शैक्षिक व्यावसायिक जीवन में शिक्षा मनोविज्ञान का उपयोग कैसे करता है ? विस्तृत विवरण दीजिये।

Write the definition and concept of Educational Psychology. How does a teacher use Educational Psychology in his educational professional life? Give a detailed description.

7. शैशवावस्था, बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था में नैतिक विकास को समझाइये। पियाजे और कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिये।

Explain the moral development in infancy, childhood and adolescence. Describe the Piaget's & Kohlberg's theory of moral development.

18. बन्दुरा के संज्ञानात्मक सामाजिक सीखने के सिद्धान्त का वर्णन कीजिये। सिद्धान्त की शैक्षिक उपयोगिता को समझाइये।

Describe the social cognitive theory of Bandura. Explain the educational implication of Bandura's theory.

19. आलपोर्ट के लक्षण सिद्धान्त को समझाइये। लक्षण सिद्धान्त का समालोचनात्मक विवरण दीजिये।

Explain the Allport's trait theory of Personality. Give a critical description of the trait theory.

D-292

**M. Ed. (Second Semester) Examination,
May 2025**

(New Course)

(Core Paper)

(Course Seven)

**RESEARCH DATA ANALYSIS &
INTERPRETATION-I**

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-अ से पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। खण्ड-ब से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-स से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt **five** questions from section-A. All questions carries 01 mark. Attempt **eleven** questions from section-B. All questions carries

05 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt **two** question from section-C. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

खण्ड-अ

Section-A

5×1=5

1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये—

Answer all the following questions :

(i) मापन के कितने स्तर होते हैं ?

How many levels of measurements are there?

(ii) T-परीक्षण किस प्रकार के प्रदत्तों के विश्लेषण में सहायक है ?

T-test is helpful for analysing which type of data?

(iii) सामान्य सम्भावना वक्र की सीमाओं को स्पष्ट कीजिए।

Explain the limitations of the normal probability curve.

(iv) प्रमाणिक विचलन की परिभाषा लिखिए।

Write the definition of standard deviation.

(v) 0.05 सार्थकता स्तर का अर्थ क्या है ?

What does mean of 0.05 significance level?

2. शोध उपकरण से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।-

Explain what you understand by research tools?

3. गुणात्मक एवं परिमाणात्मक प्रदत्तों में 10 अन्तर लिखिए।

Write 10 differences between qualitative and quantitative data.

4. विश्वसनीयता एवं वैधता को परिभाषित कीजिए।

Define reliability and validity.

5. मापन के स्तर से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by level of measurement?

6. दिए गये प्रदत्तों से समान्तर माध्य, माध्यिका और बहुलक ज्ञात कीजिए—

11, 12, 15, 16, 08, 07, 06, 18, 14, 20, 10

Find the arithmetic mean, median and mode from the given data :

11, 12, 15, 16, 08, 07, 06, 18, 14, 20, 10

7. निम्न प्रदत्तों का समान्तर माध्य ज्ञात कीजिए—

वर्ग	आवृत्ति
0-10	6
10-20	4
20-30	10
30-40	8
40-50	7
50-60	15
60-70	3
70-80	7

Find the arithmetic mean of the following data :

Class	Frequency
0-10	6
10-20	4
20-30	10
30-40	8
40-50	7
50-60	15
60-70	3
70-80	7

8. सामान्य सम्भाव्य वक्र से आप क्या समझते हैं? •

What do you understand by normal probability curve?

9. सामान्य सम्भाव्य वक्र की दस विशेषताएँ लिखिए। •

Write ten characteristics of normal probability curve.

10. एक सामान्य वितरण का मध्यमान 30 तथा प्रामाणिक विचलन 4.5 है। गणना करके बताइये कि कितने प्रतिशत विद्यार्थियों ने 25 से 35 के मध्य प्राप्तांक प्राप्त किए।

The mean of a normal distribution is 30 and the standard deviation is 4.5. Calculate how many percentage of students scored between 25 and 35 marks.

11. परिकल्पना की टाईप-1 एवं टाईप-2 त्रुटि से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by type-1 and type-2 error of hypothesis?

12. न्यादर्श त्रुटि से आप क्या समझते हैं ? यह कितने प्रकार की होती है ?

What do you understand by sampling error? How many types of these?

13. सहसम्बन्ध को परिभाषित कीजिए। यह कितने प्रकार का होता है ?

Define co-relation. How many types are there?

14. एम एस ऑफिस के अन्तर्गत माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by microsoft excel under MS Office?

15. SPSS सॉफ्टवेयर को संक्षिप्त में समझाइये।

Explain SPSS software in brief.

खण्ड-स

Section-C

2×10=20

16. एक परीक्षण में लड़के और लड़कियों के प्राप्तांक निम्नानुसार हैं। T-परीक्षण के आधार पर बताइये कि क्या दोनों की उपलब्धि में सार्थक अन्तर है? अपनी शून्य परिकल्पना का परीक्षण कर 0.01 एवं 0.05 सार्थकता स्तर पर कीजिये।

लड़के : 7 6 10 12 15 14 11 17 18 15

लड़कियाँ : 8 7 11 13 16 15 12 18

The score of boys and girls in test are as follows :

On the basis of the T-test, tell whether this is a significance difference in the achievement of the both.

Test your null hypothesis at 0.01 and 0.05 significance level.

Boys : 7 6 10 12 15 14 11 17 18 15
 Girls : 8 7 11 13 16 15 12 18

17. गुणात्मक प्रदत्तों के विश्लेषण के पदों को विस्तार से समझाइये।

Explain in detail the steps in the analysis of quantitative data.

18. निम्न प्रदत्तों के मध्य सह-संबंध गुणांक की गणना कीजिए—

X : 22 26 48 40 30 32 10 15 22 42

Y : 48 48 80 85 60 62 22 32 45 85

Calculate the coefficient of co-relation between the following data :

X : 22 26 48 40 30 32 10 15 22 42

Y : 48 48 80 85 60 62 22 32 45 85

19. निम्न प्रदत्तों का रेखीय आरेख द्वारा प्रदर्शन कर विश्लेषण कीजिए—

वर्ग	लड़कों की आवृत्ति	लड़कियों की आवृत्ति
0-10	7	3
10-20	6	4
20-30	10	10
30-40	12	15
40-50	15	18

50-60	6	10
60-70	8	8
70-80	6	2

Analyze the representation of the following data through a line graph :

Class	Frequency of Boys	Frequency of Girls
0-10	7	3
10-20	6	4
20-30	10	10
30-40	12	15
40-50	15	18
50-60	6	10
60-70	8	8
70-80	6	2

D-300

**M. Ed. (Second/Fourth Semester) Examination,
May 2025**

(Elective)

(New Course) (Specialization)

(Advance Level Course-II)

TEACHER EDUCATION-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड 'अ' से पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंकों का है। खण्ड-'ब' से ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-'स' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer **five** questions from section-A. Each question carry 1 marks. Answer **eleven** questions from section-B. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer **two** questions from section-C. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

नोट : निम्नलिखित सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में लिखिए।

Note : Attempt all five following questions in one line.

1. राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (1963) के अध्यक्ष कौन थे?

What was the chairman of National Commission on teacher (1963).

2. नेक का मुख्यालय कहाँ है?

Where is the Headquarter of NAAC?

3. विद्यार्थियों का निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिकार कब से लागू हुआ?

When be applied the act of write of children to free and compulsory education.

4. शिक्षक शिक्षा में कौन सी संस्था उत्तरदायी हैं?

What agency is responsible for teacher education?

5. NCERT का पूरा नाम क्या है ?

What is the full form of NCERT?

खण्ड-ब

Section-B

11×5=55

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर लिखिए प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं।

Note : Attempt any *eleven* questions. Each question carries 05 marks.

6. शिक्षक शिक्षा के विकास हेतु राष्ट्रीय अभिकरण कौन-कौन से हैं ?

What are the national level agencies for the development for Teacher Education.

7. वर्तमान शिक्षण प्रक्रिया में शिक्षक-प्रशिक्षक की क्या भूमिका है ?

What is the role of teacher education in present teaching process.

8. शिक्षक शिक्षा क्षेत्र में ICT की क्या उपयोगिता है। स्पष्ट कीजिए।

Explain the utility of ICT in Teacher Education. •

9. प्राथमिक स्तर पर शिक्षक शिक्षा के विकास में डाइट की भूमिका की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

Critically discuss the role of DIET in development of Teacher Education at the primary level.

10. शिक्षक शिक्षा के क्या उद्देश्य होना चाहिए? •

What should be aims of Teacher Education?

11. शिक्षकों की व्यावसायिक दक्षता से क्या अभिप्राय है? •

• What is the meaning of professional competency of teacher.

12. वर्तमान समय में नवीन तकनीक ई-लर्निंग क्यों आवश्यक है? •

स्पष्ट कीजिए।

Why is modern technology e-learning necessary in the present time? Explain.

13. स्वतंत्र भारत में शिक्षक शिक्षा के विकास का समुचित विवरण दीजिए।

Give a proper account of the development of Teacher Education in Independent India.

14. तुलनात्मक शिक्षा का अध्ययन क्यों आरम्भ किया गया ?

Why the study of Comparative Education was started?

15. शिक्षक के शिक्षण को कैसे प्रभावशाली किया जा सकता है ? -

How can make effectiveness teaching of any teaching?

16. सेवापूर्व शिक्षक शिक्षा एवं सेवारत शिक्षक शिक्षा में क्या अन्तर है ?

What is the difference between in service teacher training programme and pre service teacher training programme.

17. शिक्षक शिक्षा क्षेत्र में नवाचार नहीं हो पाने के क्या कारण हैं ? स्पष्ट कीजिए।

What are the reasons of not doing inovation in Teacher Education?

18. शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान की क्या समस्याएँ हैं ?

What are the problems of research in teacher education?

19. अध्यापक शिक्षा के नए रुझान लिखिए।

Write the new trends in Teacher Education.

खण्ड-स

Section-C

2×10=20

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए निर्धारित अंक 10 हैं।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 10 marks.

20. NCTE की स्थापना के उद्देश्य और कार्यों को सविस्तार वर्णित कीजिए।

Describe in detail the aims and function of NCTE.

21. शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में शोध कार्य के आवश्यक क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

Describe the important area of research in Teacher Education.

22. अध्यापक शिक्षा की पाठ्यचर्या के प्रभावी क्रियान्वयन हेतु कौन-कौन सी व्यूह रचनाओं का प्रयोग करना चाहिए?

Which strategies should be used for effective implementation of Teacher Education curriculum? Explain in detail.

23. शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता हेतु आई०क्यू०ए०सी० को समझाइये। .

Explain the criteria of quality assurance in context of IQAC.