



E-672

**B. Ed. M. Ed. (Third Semester) Examination,
Dec. 2025**

Course : T-8

INTRODUCTION to RESEARCH METHODOLOGY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carries 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carries 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.



खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. मौलिक अनुसंधान से क्या आशय है? इसका महत्व बताइये।

What is meant by fundamental research? Describe its importance.

2. समस्या क्या है? क्रियात्मक शोध की समस्या के स्रोत लिखिए।

What is Problem? Describe the sources problem of Action Research.

3. क्रियात्मक अनुसंधान में अनुसंधान के निष्कर्ष एवं सामान्यीकरण की भूमिका बताइये।

Describe the role of conclusion and generalization of research and action research.

4. गुणात्मक अनुसंधान की परिभाषा दीजिए। गुणात्मक और परिणात्मक अनुसंधान में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Define qualitative research. Clarify difference between qualitative and quantitative research.



5. चर को परिभाषित कीजिए। स्वतंत्र एवं परतंत्र चर को उदाहरण सहित समझाइये।

Define variable. Explain independent and dependent variable with examples.

6. एक अच्छी शोध समस्या को पहचानने के स्रोत के विषय में बताइये।

Describe the source of identifying a good research problem.

7. साहित्य की समीक्षा करना किसी शोध में क्यों महत्वपूर्ण है? समझाइये।

Why reviewing literature is importance in research explain?

8. एक शोध में उद्देश्यों को कितने भागों में बाँटा जा सकता है? विस्तार से बताइये।

How many parts can be divided into a research purpose. Elaborate.

9. परिकल्पना के प्रकारों के विषय में वर्णन कीजिए।

Elaborate types of Hypothesis.



10. किस तरह की परिकल्पना एक शोध में बेहतर होती है ? अपने शब्दों में समझाइये।

Which type of hypothesis is better in a research? Explain in your words.

11. प्रयोगात्मक अभिकल्प के प्रमुख तत्वों की चर्चा कीजिए।

Discuss the main elements of research design.

12. आप न्यादर्श का आकार कैसे निर्धारित करेंगे ? बताइये।

How will you determine the size of sample? Explain.

13. यादृच्छिक एवं गुच्छ न्यादर्श में अन्तर बताइये।

Differentiate between random and cluster sampling.

14. न्यादर्श त्रुटि से आप क्या समझते हैं ? आप न्यादर्श पूर्वाग्रह से कैसे बचेंगे ?

What do you understand by sample error? How you avoid of sample bias?



15. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) शून्य परिकल्पना
- (ii) व्यावहारिक अनुसंधान
- (iii) बहुपदी न्यादर्शन

Write short notes on :

- (i) Null hypothesis
- (ii) Applied research
- (iii) Multi-stage sampling

16. अपनी पसंद का विषय बताइये और शोध का प्रस्ताव लिखिए।
अपने प्रस्ताव में अनुसंधान के सभी चरणों का उल्लेख कीजिए।

State a topic of your choice and write a proposal for research. Mention all the step of research in your proposal.

17. अनुसंधान का अर्थ एवं शैक्षिक अनुसंधान की परिभाषा बताइये।
वर्तमान, विद्यालयी पर्यावरण के संदर्भ में शैक्षिक अनुसंधान के महत्व का प्रतिपादन कीजिए।



17. State the meaning of research and define the educational research. Establish the importance of educational research in context of present school environment.

18. एक शोध में संदर्भ सूची क्यों महत्वपूर्ण है? समझाइये।

Why reference list is important in a research? Explain.





E-671

**B. Ed. M. Ed. (Third Semester) Examination,
Dec. 2025**

TEACHER EDUCATION-I

Paper : Course : T-7

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. From Section-‘B’ answer 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.



(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

1. अध्यापक शिक्षा से क्या आशय है ?

What is meant by Teacher Education?

2. एक शिक्षक के लिए अध्यापक शिक्षा की महत्ता स्पष्ट कीजिए।

Clarify importance of Teacher Education for a Teacher.

3. माध्यमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों को संक्षेप में लिखिए।

Explain in brief main objectives of teacher education at secondary level.

4. सेवा पूर्वकालीन अध्यापक शिक्षा की अवधारणा समझाइए।

Explain the concept of preservice teacher education.

5. सेवापूर्वकालीन अध्यापक शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।

Write the objectives of preservice teacher education.



6. सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Explain meaning of Inservice teaching education.

7. सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।

Write main objectives of Inservice Teacher Education.

8. सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा के विभिन्न अभिकरण कौन से हैं ? संक्षेप में समझाइए।

What are the different agencies of Inservice Teacher Education? Explain in brief.

9. संगोष्ठी एवं समूह चर्चा का प्रभावी शिक्षण में महत्व समझाइए।

Explain importance of seminar and pannel discussion in effective teaching.

10. पर्यवेक्षण के रूप में अध्यापक शिक्षा की प्रकृति को समझाइए।

Explain nature of Teacher Education as a "Supervisor".

11. दक्षता आधारित शिक्षा को संक्षेप में समझाइए।

Explain in brief competency based Teacher Education.

12. पाठ्यक्रम विकास में अध्यापक शिक्षा की भूमिका समझाइए।



Explain role of Teacher Education in curriculum development.

13. एन.सी.टी.ई. पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on NCTE.

14. विद्यार्थी शिक्षण-अभ्यास विद्यालय का अध्यापक शिक्षा में क्या महत्व है? समझाइए।

What is the importance of Practicing school in Teacher Education? Explain.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks.

15. भारत में स्वतंत्रता पश्चात अध्यापक शिक्षा के विकास को विस्तार से समझाइए।



48-49 डॉ. राधा कृष्ण
उलका 52-53 मिशन
64-65 काठारि प्रायार

Explain in detail development of Teacher Education after independence in India.

16. पूर्व सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के विभिन्न अभिकरणों को समझाइए।

Explain different agencies of preservice Teacher Education program.

17. शिक्षक की जवाबदेही पर एक लेख लिखिए।

Write an article on Accountability of Teacher.

18. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(i) प्रभावी प्रेरण कार्यक्रम

(ii) समूह चर्चा

(iii) अध्यापक शिक्षा का व्यवसायीकरण

(iv) अध्यापक शिक्षा में व्यावसायिक संगठनों की भूमिका

Write short notes on any two :

(i) Effective induction programmes

(ii) Group Discussion

(iii) Commercialization of Teacher Education

(iv) Role of Professional Associations





E-674

**B. Ed. / M. Ed. (Third Semester) Examination,
Dec. 2025**

(Elective)

(Specialization Course : T-9-3)

ENVIRONMENT EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.



खण्ड-अ

Section-A

1. शैक्षिक पर्यावरण का अर्थ लिखते हुए इसके उद्देश्य लिखिए।

Write meaning and objectives of the Educational Environment.

2. पर्यावरण शिक्षा का महत्व लिखिए।

Write the importance of Environmental Education.

3. पर्यावरण प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए आप क्या कदम उठा सकते हैं? समझाकर लिखिए।

What steps can you take to control environmental pollution? Explain in detail.

4. मृदा प्रदूषण को समझाइए और इसके कारक बताइए।

Explain soil pollution and describe its factors.

5. पारिस्थितिक तंत्र की अवधारणा समझाइए।

Explain the concept of ecosystem.

6. प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में मानव भूमिका को समझाकर लिखिए।



Explain role of human in conservation of natural resources.

7. पर्यावरण पर विज्ञान और प्रौद्योगिकी का क्या प्रभाव पड़ता है ?
समझाकर लिखिए।

Explain and describe the impact of science and technology on the environment.

8. पर्यावरण शिक्षा के अन्तर्गत विद्यालय द्वारा दिए गए प्रोजेक्ट का विद्यार्थियों की कार्य कुशलता पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

What is the impact of school-assigned projects under environmental education on student's work performance?

9. नैरोबी कॉन्फ्रेंस 1982 की जानकारी देते हुए इस कॉन्फ्रेंस की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

Provide information about the Nairobi conference of 1982 and describe its main features.

10. पर्यावरण शिक्षा को बढ़ावा देने में संगोष्ठी विधि उपयोगी है ?
व्याख्या कीजिए।

The seminar method is useful in promoting environmental education. Explain.



11. पर्यावरण शिक्षा के विकास में प्रिंट मीडिया की भूमिका को समझाइये।

Explain the role of printmedia in the development of environmental education.

12. प्राकृतिक संसाधनों के विकास में मनुष्य की क्या भूमिका है? समझाकर लिखिए।

Explain and describe the role of humans in the development of natural resources.

13. पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।

Write the objectives of environmental education.

14. मृदा अपरदन का अर्थ लिखते हुए इसके निवारण के उपाय लिखिए।

Write the meaning of soil erosion and suggest measures to prevent it.



Section-B

15. पर्यावरण प्रदूषण पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on environmental pollution.

16. वनस्पतियों एवं जीवों के विलुप्त होने के क्या कारण हैं? विस्तार से समझाते हुए इसके नियंत्रण के उपाय लिखिए।

Explain in detail the reasons for the extinction of plants and animals and write about the measures to control it.

17. पर्यावरण शिक्षण के अन्तर्गत विभिन्न विधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe in detail the various methods used in environmental education.

18. पर्यावरण संरक्षण के लिए अन्तर्राष्ट्रीय प्रयासों का उल्लेख करते हुए 'स्टाकहोम सम्मेलन 1972' की जानकारी दीजिए।

Referring to international efforts for environmental protection, provide information about the 'Stockholm Conference of 1972'.

