

C-544

**B. Ed. / M. Ed. (Third Semester) Examination,
Dec. 2024**

(Elective)

(Specialization Course : T-9-3)

ENVIRONMENT EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-अ

Section-A

1. शैक्षिक पर्यावरण का अर्थ क्या है? इसकी विशेषताएँ बताइये।

What is the meaning of Educational Environment and explain its characteristics.

2. पर्यावरण शिक्षा के क्षेत्र कौन-कौन से हैं?

What are the scope of Environmental Education?

3. पर्यावरण प्रदूषण के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the types of environmental pollution.

4. मिट्टी के कटाव से आप क्या समझते हैं? इसके किन्हीं चार कारणों को सूचीबद्ध करें।

What do you understand by Soil Erosion? List down any four reasons.

5. पर्यावरणीय शिक्षा के लिये माध्यमिक स्तर के एक कार्यक्रम की आवश्यकता है क्यों? वर्णन करें।

Describe why there is a need for a secondary level programme for education in environment?

6. पर्यावरणीय शिक्षा के पाठ्यक्रम की विशिष्ट प्रकृति का उल्लेख कीजिये।

Mention special nature of curriculum of Environmental Education.

7. रियो शिखर सम्मेलन 1992 की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

Write the main characteristics of the Rio Summit 1992.

8. पर्यावरणीय शिक्षा के लिए समस्या समाधान एक अच्छी विधि है। व्याख्या कीजिए।

Problem solving is a good method for Environmental Education. Explain its.

9. पर्यावरणीय शिक्षा में टी० वी० की भूमिका को समझाइये।

Explain role of T. V. on the basis of points for Environmental Education.

10. पर्यावरणीय शिक्षा की विधियाँ एवं उपागम से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by methods and approaches of Environmental Education?

11. सूचना प्रौद्योगिक का हमारे स्वास्थ्य में क्या महत्व है?

What is the importance of Information Technology in our health.

12. हम मनुष्य पर्यावरण के एक भाग हैं, कैसे? वर्णन कीजिए।

Human beings are a part of environment. How? Explain.

13. प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में हम मनुष्यों की कोई चार भूमिकाओं का वर्णन कीजिए।

On the basis of four points explain the role of individuals in conservation of natural resources.

14. पर्यावरणीय निम्नीकरण में हम मानवों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Let us explain the role of humans in environmental degradation.

खण्ड-ब

Section-B

15. पर्यावरणीय सुरक्षा में अन्तर्राष्ट्रीय प्रयासों के किन्हीं आठ महत्व का वर्णन कीजिए।

Explain the importance of International efforts for environmental protection on the basis of eight points.

16. पर्यावरणीय शिक्षा हमारे लिए बहुत आवश्यक है। चर्चा कीजिए।

Environmental Education is very necessary for us.

Discuss.

17. वन विनाश का क्या आशय है? वन विनाश के कारणों का वर्णन कीजिए।

What is meant by deforestation? Describe the causes of deforestation.

18. पर्यावरणीय सुरक्षा में अन्तर्राष्ट्रीय प्रयासों के महत्व का वर्णन कीजिये।

Explain the importance of International efforts for environmental protection.

C-542

**B. Ed. M. Ed. (Third Semester) Examination,
Dec. 2024**

Course : T-8

INTRODUCTION to RESEARCH METHODOLOGY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।

खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carries 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carries 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. अनुसंधान को परिभाषित कीजिये। अनुसंधान के प्रकार भी बताइये।

Define Research. Also write types of research.

2. क्रियात्मक अनुसंधान के पद लिखिये।

Write the steps of Action Research.

3. गुणात्मक अनुसंधान की परिभाषा दीजिये। कुछ गुणात्मक अनुसंधान की विधियों के नाम भी बताइये।

Define Qualitative Research. Write the name of some methods of qualitative research.

4. अनुसंधान समस्या की पहचान की कसौटियाँ बताइये।

Write the criteria of identification of research problem.

5. किसी अनुसंधान समस्या का औचित्य लिखने में सम्बंधित साहित्य की क्या भूमिका है? समझाइये।

What is the role of reviewing literature for writing reliable of any research problem. Explain.

6. अनुसंधान प्रश्न एवं अनुसंधान उद्देश्य में क्या अन्तर है ? समझाइये।

What is the difference between research question and research objectives? Explain.

7. परिकल्पना की परिभाषा दीजिये। एक अच्छी परिकल्पना की विशेषतायें भी बताइये।

Define Hypothesis. Also write characteristics of a good Hypothesis.

8. अनुसंधान परिकल्पना एवं सांख्यिकी परिकल्पना में उदाहरण सहित अन्तर बताइये।

Write the difference between research Hypothesis and Statistical Hypothesis with examples.

9. न्यादर्श क्या है ? न्यादर्श एवं जनसंख्या में क्या अन्तर है ?

What is sample? What is the difference between sample and population?

10. न्यादर्शन त्रुटि की संकल्पना स्पष्ट कीजिये।

Clarify the concept of sampling error.

11. प्रयोगात्मक अभिकल्प के प्रमुख तत्वों की चर्चा कीजिये।

Discuss the main elements of research design.

12. अनुसंधान प्रस्ताव तैयार करने के मुख्य बिन्दुओं की चर्चा कीजिये।

Discuss the main point of preparing research proposal.

13. संदर्भ ग्रंथ सूची का अनुसंधान में महत्व बताइये।

Write the importance of references in research.

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

14. चर को परिभाषित कीजिये। चरों के प्रकार उदाहरण सहित बताइये।

Define variable. Write the types of variables with examples.

15. (a) एक अनुसंधान समस्या बनाइये।

(b) अनुसंधान समस्या के आधार पर दो उद्देश्य लिखिये।

(c) उपरोक्त अनुसंधान की दो परिकल्पना भी लिखिये।

- (a) Write a research problem
- (b) Write two objectives of research problem
- (c) Write two hypothesis above research problem

16. निम्नांकित न्यादर्शन विधियों को उदाहरण सहित समझाइये
(कोई दो)।

- (i) यादृच्छिक न्यादर्शन
- (ii) उद्देश्यपरक न्यादर्शन
- (iii) गुच्छा न्यादर्शन
- (iv) बहुपदी न्यादर्शन

Explain the following sampling methods with examples.

(any two)

- (i) Random sampling
- (ii) Purposive sampling
- (iii) cluster sampling
- (iv) Multi-stage sampling

C-541

B. Ed. M. Ed. (Third Semester) Examination, Dec. 2024

TEACHER EDUCATION-I

Paper : Course : T-7

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. From Section-‘B’ answer 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

1. शिक्षक शिक्षा से क्या आशय है? इसका महत्व लिखिये।
What is meant by teacher education? Write its importance.
2. ब्रिटिश कालीन भारत में शिक्षक शिक्षा के स्तर को समझाइए।
Describe the status of teacher education in India during British period.
3. शिक्षक शिक्षा एवं शिक्षक प्रशिक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Clarify difference between teacher education and teaching training.
4. एक शिक्षक के लिए प्रशिक्षण क्यों आवश्यक है? वर्णन कीजिए।
Why learning essential for a teacher? Describe.
5. सेवापूर्व शिक्षक शिक्षा के स्वरूप एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the nature and objectives of pre service teacher education.

6. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE) के क्या कार्य हैं ?

What are the functions of National Council of Teacher Education (NCTE)?

7. प्राथमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।

Write down objectives of teacher education at primary level.

8. भारत में अध्यापक शिक्षा की समस्याएँ और सुझाव लिखिए।

Write problems and suggestions teacher education in India.

9. शिक्षक शिक्षण के लिए राष्ट्रीय पाठ्यक्रमा की रूपरेखा 2009 को समझाइए।

Explain National Curriculum framework for teacher education 2009.

10. बी०एड० कार्यक्रम में समस्याओं एवं उपचार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write down short note on B.Ed. problems and remedies.

11. अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में गुणात्मक विकास हेतु कोठारी आयोग के सुझावों की व्याख्या कीजिए।

Describe suggestion of Kothari commission for qualitative development of teacher education.

12. 'शिक्षक अभिविन्यास' की व्याख्या कीजिए।

Describe Teacher 'Orientation'.

13. शिक्षक शिक्षा में दूरस्थ शिक्षा की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Describe utility of distance education in teacher education.

14. शिक्षक शिक्षा में शोध कार्य के आवश्यक क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

Describe the important areas of research in teacher education.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks.

15. सेवाकालीन शिक्षक शिक्षा प्रदान करने की प्रविधियाँ क्या हैं?
What are the various techniques for providing inservice teacher education?

16. स्वतंत्रता पूर्व अध्यापक शिक्षा के विकास को समझाइए।
Explain the development of teacher education before Independence.

17. "दक्षता आधारित शिक्षा" पर लेख लिखिए।
"Competency Based Teacher Education" Write artical on it.

18. सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में विकास के उत्तरदायी विभिन्न अभिकरणों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of different agencies responsible for the development of in-service teacher education programme.