

C-521

B. Ed. M. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2024

CHILDHOOD and GROWING UP

Paper : Course : T-1

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. From Section-‘B’ answer 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×4=44

(Short Answer Type Questions)

1. मानव विकास की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। अभिवृद्धि एवं विकास में अन्तर बताइये।

Explain the concept of Human development tell the difference between growth and development.

2. पूर्व बाल्यावस्था के दौरान भाषा विकास में समाजीकरण की क्या भूमिका है ?

What is the role of socialization in language development during early childhood.

3. 'लालयेत पंचवर्षणि' विचार को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the idea of 'Lalyet Panchvarshani'.

4. पूर्व भाषायी विकास की अवस्थाएँ बताइये।

Write the stages of Puclinguistic development.

5. 'स्कीमा' से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित समझाइये।

What do you understand by 'Schema'? Explain with examples.

4=44 6. वाईगोटस्की के सामाजिक विकास के सिद्धान्त को लिखिए।

Write Vygotsky's theory of social development.

7. व्यक्तित्व का आकलन की प्रक्षेपण विधियाँ बताइये।

Write the projective techniques of assessment of personality.

8. व्यक्तित्व के निर्धारक तत्वों का वर्णन कीजिये।

Describe the determinant elements of personality.

9. विकासात्मक विशेषताओं के विशेष सन्दर्भ में बाल्यावस्था के अधिगमकर्ता के पोषण में शिक्षक की भूमिका लिखिए।

Write the role of teacher in nurturing childhood learners with reference to their development characteristics.

10. किशोरों के स्वस्थ विकास में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिये।

Describe the role of teacher in the healthy emotional development of adolescent.

11. एरिक इरिक्सन की सामाजिक विकास की अवस्थाओं को समझाइये।

Explain the Erikson's stages of social development.

12. भारतीय विचारधारा में 'आत्म' क्या है? पहचान के तत्त्व लिखिए।

What is 'Self' in Bhartiya Ideology? Write the components of ideology.

13. किशोर अभिगमकर्ता के लिए उपयुक्त शैक्षिक वातावरण कैसे निर्मित कर सकते हैं?

How to create suitable academic environment for adolescent teacher.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Questions)

2×8=16

14. बिग फाइव व्यक्तित्व सिद्धान्त को समझाइये।

Explain the Big five factor theory of personality.

15. जीन पाईगेट्स के संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं को विस्तार से लिखिए। एक शिक्षक के लिए यह सिद्धान्त किस प्रकार उपयोगी है ?

Write in detail Jean Piaget's cognitive development stages how this theory is useful for a teacher?

16. नैतिक विकास क्या है ? नैतिक विकास की अवस्थाएँ लिखिए।

What is moral development? Write the stages of moral development.

17. विकास की अवस्थाओं को समझाते हुए विभिन्न अवस्थाओं में भाषा का विकास कैसे होता है ? समझाइये।

Explain the stages of development and explain how language develop at different stages.

C-522

B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,

Dec. 2024

Course : T.2

PHILOSOPHY of EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. शिक्षा दर्शन से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Philosophy of Education?

2. तत्वमीमांसा से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by Metaphysics?

3. धारणा से क्या तात्पर्य है ? इसके विभिन्न प्रकारों को लिखिए।

What is meant by Assumption? Write its different types.

4. सांख्य दर्शन में शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या है ?

What are the main aims of education in Samkhya Philosophy.

5. योग दर्शन का क्या महत्व है ?

What is the importance of Yoga Philosophy?

6. आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के मुख्य उद्देश्य लिखिए।

Write major aims of Education According to Idealism.

7. अस्तित्ववाद में शिक्षा की क्या भूमिका है ?

What is the role of teacher in Existentialism?

3. न्याय दर्शन की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of Nyaya Philosophy.

9. प्रकृतिवाद के अनुसार पाठ्यक्रम की चर्चा कीजिए।

Discuss the curriculum according to Naturalism.

10. तार्किक अनुभववाद से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Logical Empiricism.

11. प्रतिज्ञासि एवं वाक्य में क्या अन्तर होता है?

What is difference between proposition and sentence?

12. टैगोर के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य बताइए।

State the aims of education according to Tagore.

13. जे० कृष्णमूर्ति के अनुसार शिक्षा के मौलिक सिद्धान्त बताइए।

State the fundamental principles of education according to J. Krishnamurti.

14. रूसो के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।

Write the aims of education according to Rousseau.

15. "दर्शन एवं शिक्षा एक ही सिक्के के दो पहलू हैं।" रॉस के इस कथन की व्याख्या कीजिए तथा शिक्षा एवं दर्शन में सम्बन्ध बताइए।

"Philosophy and education are two aspect of a coin."
Explain this statement given by Ross and establish the relation between philosophy and education.

16. प्रयोजनवाद दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों, शिक्षण विधियों एवं पाठ्यक्रम पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the aims, teaching methods and curriculum of education according to Pragmatic philosophy.

17. यथार्थवादी दर्शन क्या है? इसके उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by realism philosophy?
Describe its aims, curriculum and teaching methods.

18. श्री अरविन्द घोष के शैक्षिक विचारों पर अपने समीक्षात्मक विचार प्रस्तुत कीजिए।

Give a critical estimate of Aurobindo Ghosh educational thoughts.

C-525

**B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,
Dec. 2024**

(Pedagogy of Subject)

Paper : Course-T-3.7

MATHEMATICS

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt 11 questions from section-‘A’. All questions carries 04 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two questions from section-‘B’. All questions carry 08 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

1. वैदिक गणित की अवधारणाएँ स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of vedic mathematics.
2. प्राचीन भारत में गणित की स्थिति की चर्चा कीजिए।
Discuss the states of mathematics in Ancient India.
3. श्रीनिवास रामानुजन के गणित में योगदान पर चर्चा कीजिए।
Explain Srinivasa Ramnujan's contribution in Mathematics.
4. गणित विषय की प्रकृति से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by the nature of mathematics?
5. गणित विषय के दस सामान्य उद्देश्यों को संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Brief describe ten general objectives of the subject of mathematics.
6. एक चर वाले “रैखिक समीकरण” प्रकरण पर आधारित चार विशिष्ट उद्देश्य लिखिए।

Write four specific objectives based on the topic Linear equation in one variable.

7. आगमन निगमन विधि को उदाहरण के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

Explain the Inductive - deductive method with the help of examples.

8. "राष्ट्रीय शिक्षा नीति में गणित को पूर्वप्राथमिक कक्षाओं में भी रखा गया है।" कथन के पक्ष में तर्क दीजिए।

Mathematics has also been kept in pre-primary in the National Education policy. Give reasons for the statement.

9. गणित की अच्छी पाठ्यपुस्तक की दस विशेषताओं को लिखिए।

Write ten characteristics of a good mathematics text book?

10. हार्डसेकेण्डरी स्तर तक की गणित की प्रयोगशाला में कौन-कौन से उपकरण आवश्यक है सूची बनाकर लिखिए।

Write a list of the equipments required in a mathematic laboratory up to the high secondary level.

11. कक्षा-6 टी से लेकर 10वीं तक के गणित अध्यापन के लिए आवश्यक सहायक सामग्री की सूची बनाकर लिखिए।

Write a list of teaching learning materials required for teaching mathematics from class VI to class X.

12. व्याख्या कौशल पर आधारित द्विघात समीकरण पर एक सूक्ष्मपाठ लिखिए।

Write a micro-lesson on quadratic question based on interpretation skills.

13. कक्षा 10वीं के लिए क्षेत्रमिति पर आधारित 20 प्रश्नों का उपलब्धि परीक्षण लिखिए।

Write an achievement test of 20 questions based on mensuration for class 10th.

14. बोर्ड परीक्षा परिणाम सुधार के लिए निदानात्मक कक्षाएँ आवश्यक है। इस कथन से कहाँ तक सहमतल है ?

Diagnostic classes are necessary to improve board exam results. To what extent do you agree with this statement.

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

15. ब्लू प्रिंट से आप क्या समझते हैं ? ज्ञान, अवबोध और प्रयोग पर आधारित 23 प्रश्नों के प्रश्नपत्र की ब्लू प्रिंट तैयार कीजिए।

What do you understand by blueprint? Prepare a blueprint for a question paper of 23 questions based on knowledge, understanding and applications.

6. ज्यामिति की मूलभूत अवधारणा पर आधारित एक पाठ्य योजना के निम्न बिन्दु लिखिए—

- (i) विशिष्ट उद्देश्य (5)
- (ii) प्रस्तावना के प्रश्न (5)
- (iii) प्रस्तुतीकरण के प्रश्न (10)
- (iv) पुनरावृत्ति प्रश्न (4)

Write the following points of a lesson plan based on basic concepts of geometry.

- (i) Specific Objectives (5)
- (ii) Introduction Questions (5)
- (iii) Presentation Questions (10)
- (iv) Recapsulation Question (4)

17. कक्षा-10वीं के गणित विषय के पाठ्यक्रम का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate the syllabus of class 10th Mathematics subject.

18. निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) गणितीय पूर्वसर्ग
- (ii) संलेषण विश्लेषण विधि
- (iii) गणित शिक्षण की नवीन अवधारणा
- (iv) अच्छे गणित शिक्षक की विशेषताएँ

Write short notes on any **two** of the following :

- (i) Mathematical Preposition
- (ii) Synthesis & Analysis Method
- (iii) New concept of mathematics teaching
- (iv) Characteristics of a good mathematics teacher

C-529

**B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,
Dec. 2024**

(Pedagogy of Subject)

Paper : Course-T-3.14

SOCIAL SCIENCE

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt 11 questions from section-‘A’. Each question carries 04 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt **two** questions from section-‘B’. Each question carries 08 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. सामाजिक विज्ञान के अर्थ को समझाइये।

Explain the meaning of Social Science.

2. सामाजिक विज्ञान के महत्व को स्पष्ट कीजिये।

Explain the importance of social science.

3. मूल्यांकन क्या है? इसकी विशेषताओं को लिखिए।

What is evaluation? Write its characteristics.

4. सामाजिक विज्ञान के विभिन्न लेखन कौशलों को लिखिए।

Write various writing skills of social science.

5. मूल्यांकन और मापन में अन्तर को सविस्तार समझाइये।

Explain in detail the difference between evaluation and measurement.

6. सामाजिक विज्ञान के उद्देश्यों को समझाइये।

Explain the objectives of social science.

7. सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम की संरचना को समझाइये।

Explain the structure of social science curriculum.

8. सामाजिक विज्ञान की प्रकृति को संक्षेप में समझाइये।

Briefly explain the nature of social science.

9. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्रियों के महत्व को समझाइये।

Explain the importance of Audio visual materials in teaching social science.

10. सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम निर्माण में कौन-कौन सी सावधानियाँ रखना चाहिए।

What precautions should be taken in preparing the curriculum of social science.

11. सूक्ष्म शिक्षण के अर्थ को समझाते हुए पाठ-योजना निर्माण के चरणों को लिखिए।

Explain the meaning of micro teaching write the steps of lesson planning.

12. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं ?

What are the main methods of teaching social science?

13. सूक्ष्म शिक्षण में कितने शिक्षण कौशल हैं ? प्रत्येक के नाम स्पष्ट कीजिये।

How many teaching skills are there in micro teaching explain each name.

14. माध्यमिक स्तर पर सतत एवं व्यापक मूल्यांकन समझाइये।

Explain continuous and comprehensive evaluation and secondary level.

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

15. हायर सेकेण्डरी की कक्षाओं के लिए सामाजिक विज्ञान की अच्छी पाठ्य पुस्तक के चयन पर लेख लिखिए।

Write an article on selection of good party book of social science for higher secondary classes.

16. सामाजिक विज्ञान के शिक्षक की विशेषताएँ लिखिए शिक्षक के लिए विषयवस्तु पर अधिपत्य आवश्यक क्यों है ?

Write the characteristics of a social science teacher, why is mastery over the subject matter necessary for a teacher?

17. कक्षा 9वीं अथवा 11 के लिए एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

Prepare a lesson plan of class 9th and 11th.

18. सूक्ष्म शिक्षण के अंतर्गत शिक्षण कौशल कितने प्रकार के होते हैं? प्रत्येक को समझाइये।

How many types of teaching skills are there under micro teaching? Explain each one.