



**E-661**

**B. Ed.-M.Ed. (First Semester) Examination,  
Dec. 2025**

**COURSE : T-3.3**

**PEDAGOGY of SUBJECT SANSKRIT**

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 60*

*Minimum Pass Marks : 24*

**नोट :** खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।  
खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

**Note :** Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.



1. संस्कृत शिक्षण के महत्व को लिखिये।
2. एक आदर्श संस्कृत शिक्षण की विशेषताओं को लिखिए।
3. संस्कृत शिक्षण के उद्देश्यों को लिखिए।
4. 'संस्कृत भाषा राष्ट्र की एकता का मूल आधार है।' इस कथन को समझाकर लिखिए।
5. संस्कृत शिक्षण की किसी एक विधि का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।
6. 'संस्कृत भाषा एक शास्त्रीय भाषा कही जाती है।' इस कथन को समझाकर लिखिए।
7. संस्कृत साहित्य के महत्व को लिखिए।
8. संस्कृत भाषा एक वैज्ञानिक भाषा है, क्यों? इस प्रश्न का उत्तर अपने शब्दों में दीजिए।
9. संस्कृत भाषा की वर्तमान स्थिति की विवेचना कीजिए।



10. संस्कृत शिक्षण के अन्तर्गत मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए।

11. विद्यालय पाठ्यक्रम के अन्तर्गत संस्कृत भाषा के स्थान का उल्लेख कीजिए।

12. संस्कृत भाषा शिक्षण के अन्तर्गत 'सक्रिय अधिगम विधि' को समझाकर लिखिए।

13. संस्कृत व्याकरण पद्धति की उपयोगिता को लिखिए।

14. संस्कृत पाठ्य पुस्तक की विशेषताओं को लिखिए।

खण्ड-'ब'

15. संस्कृत भाषा शिक्षण के अन्तर्गत भाषायी कौशलों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

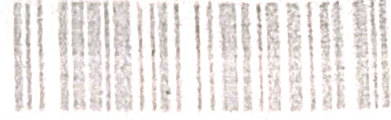
16. संस्कृत शिक्षण के अन्तर्गत एक पाठयोजना का निर्माण कीजिए।

17. संस्कृत भाषा शिक्षण के अन्तर्गत शिक्षण अधिगम सामग्री का उल्लेख कीजिए।



18. संस्कृत भाषा शिक्षण के अन्तर्गत सूक्ष्म शिक्षण का महत्त्व एवं प्रक्रिया का उल्लेख कीजिए।





E-654

B. Ed.-M.Ed. (First Semester) Examination,  
Dec. 2025

COURSE : T-3.2

PEDAGOGY of SUBJECT HINDI

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 60*

*Minimum Pass Marks : 24*

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।  
खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

खण्ड-'अ'

11×4=44

1. भाषा की प्रकृति एवं विशेषताएँ लिखिए।

2. मातृभाषा का महत्व समझाइए।



3. मध्य प्रदेश में माध्यमिक स्तर की पाठ्यचर्या में हिन्दी का स्थान समझाइए।

4. द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।

5. संपर्क भाषा का अर्थ स्वरूप एवं महत्व समझाइए।

6. भारतीय लोगों के जीवन में हिन्दी की वर्तमान स्थिति को स्पष्ट कीजिए।

7. द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।

8. हस्तलेखन की विशेषताएँ लिखिए।

9. गद्य और पद्य के सस्वर पठन में अंतर लिखिए।

10. हिन्दी शिक्षण सूत्रों को समझाइए।

11. व्याकरण शिक्षण की आवश्यकता समझाइए।

12. हिन्दी शिक्षक के गुण एवं दायित्वों का वर्णन कीजिए।

13. प्रश्नपत्र बनाते समय नीलपत्र की महत्ता को समझाइए।

14. पद्य शिक्षण की शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

खण्ड-'ब'

2×8=16

15. हिन्दी शिक्षण के सिद्धान्तों को समझाइए।

16. "कहानी प्रस्तुतीकरण करना एक कला है।" इस कथन को पुष्टि करते हुए कहानी कहते समय क्या सावधानियाँ रखना चाहिए।

17. सतत व्यापक मूल्यांकन का अर्थ विशेषताएँ लिखिए।

18. सूक्ष्म शिक्षण पर आधारित उद्दीपन परिवर्तन कौशल की पाठ योजना तैयार कीजिए।



E-655

B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,  
Dec. 2025

(Pedagogy of Subject)

Paper : Course-T-3.7

MATHEMATICS

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt 11 questions from section-‘A’. All questions carries 04 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two questions from section-‘B’. All questions carry 08 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

E-655

31



PTO

1. आर्यभट्ट का गणित में योगदान बताइए।

Describe Aryabhata's contributions of Mathematics.

2. गणित कक्षा में उदाहरणों का चयन किस प्रकार होना चाहिए स्पष्ट कीजिए।

Explain how examples should be selected in a Mathematics class.

3. वेन आरेख का गणित में उपयोग बताइये।

Explain the use of Venn diagram's in Mathematics.

4. सामान्य उद्देश्य से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by general objectives?

5. "त्रिभुज के प्रकार" प्रकरण पर आधारित विशिष्ट उद्देश्य लिखिए।

Write specific objectives based on the topic of "types of triangles."

6. संश्लेषण एवं विश्लेषण उपागम में अंतर लिखिये।

Write down the differences between the synthesis and analysis approaches.



7. गणित में नवाचारों की आवश्यकता बताइये।  
Explain the need for innovations in mathematics.
8. गणित पाठ्यक्रम किन सिद्धान्तों पर आधारित होना चाहिए।  
What principles should a mathematics curriculum be based on?
9. गणित पाठ्य पुस्तक की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।  
Explain the need for a mathematics text book.
10. गणित शिक्षण में प्रयोगशाला का महत्व लिखिए।  
Write importance of maths lab in mathematics teaching.
11. गणित शिक्षण हेतु फिल्मस के प्रयोग को समझाइये।  
Explain uses of films in mathematics teaching.
12. शिक्षण अधिगम सामग्री के प्रकारों का वर्णन कीजिए।  
Describe types of teaching learning materials.
13. ब्लूप्रिंट का अर्थ स्पष्ट करिए।  
Clarify meaning of Blue Print.
14. आदर्श गणित शिक्षक की विशेषताएँ लिखिए।



111

Write characteristics of an ideal Mathematics teacher.

खण्ड 'ब'

Section-'B'

15. आगमन एवं निगमन उपागम का वर्णन कीजिए तथा इनके गुण-  
दोष लिखिए।

Describe the inductive and deductive approaches and write their merits and demerits.

16. कक्षा 9 की गणित विषय की पाठ्य पुस्तक की समीक्षा लिखिये।

Write a review of the class 9 Mathematics textbook.

17. अनुदेशात्मक सामग्री की योजना, तैयारी एवं प्रस्तुतीकरण को  
विस्तार से समझाइये।

Explain in detail the planning preparation and presentation of instructional materials.

18. उपलब्धी परीक्षण का अर्थ, अवधारणा एवं निर्माण का वर्णन  
कीजिए।

Describe the meaning, concept and construction of Achievement test.



**E-658**

**B. Ed. M. Ed. (First Semester) Examination,**

**Dec. 2025**

**Course : T-3-13**

**Pedagogy of Subject : ECONOMICS**

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 60*

*Minimum Pass Marks : 24*

**नोट :** खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

**Note:** Attempt 11 questions from Section-‘A’. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Attempt 02 questions from Section-‘B’. Each question carries 8 marks. Maximum word limit of the answer is 450-550 words.

E-658

182



PTO

[ 2 ]

खण्ड-'अ'

Section-'A'

( लघु उत्तरीय प्रश्न )

11×4=44

(Short Answer Type Questions)

1. अर्थशास्त्र विषय की प्रकृति स्पष्ट करते हुए उसके क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

Explain the nature of the subject of Economics and describe its scope.

2. अर्थशास्त्र का अन्तःविषयों से अन्तर्सम्बन्ध स्पष्ट कीजिये।

Explain the correlation of economics with other subject.

3. अर्थव्यवस्था पर छोटे परिवार के मानदण्डों का क्या प्रभाव पड़ता है ?

What is the observance of small family norms on the economy?

4. किसी आर्थिक घटना का संदर्भ विश्लेषण कैसे किया जाता है ?

How is the context analysis of an economic event done?

[ 3 ]

5. शिक्षण की आगमन एवं निगमन तकनीकी को अर्थशास्त्र विषय की किसी विषय वस्तु से समझाइये।

Explain the inductive and deductive techniques of teaching with the help of any topic of economics.

6. अर्थशास्त्र के शिक्षण में अनुभवात्मक शिक्षण तकनीकी को समझाइये।

Explain the simulation technique of teaching of economics.

7. पाठ योजना की आवश्यकता एवं महत्व को समझाइये।

Explain the need & importance of Lesson plan.

8. परंपरागत शिक्षण सामग्री एवं आधुनिक शिक्षण सामग्री क्या होती हैं ? उदाहरण सहित समझाइए।

What are traditional teaching aids and modern teaching aids? Explain with example.

9. अर्थशास्त्र विषय का राष्ट्रीय एकता पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

What is the impact of the subject of economics on national Integrity?

E-658



PTO

[ 4 ]

10. अर्थशास्त्र शिक्षण में समस्या-समाधान विधि को समझाइये।  
Explain the problem solving method of economics teaching.

11. अर्थशास्त्र की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।  
Explain the concept of economics.

12. अर्थशास्त्र शिक्षण के लक्ष्य क्या हैं ?  
What are the aims of economics teaching?

13. अर्थशास्त्र शिक्षण में सक्रिय अधिगम विधि की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।  
Explain the utilization of Active learning method in economics teaching.

14. अर्थशास्त्र शिक्षण में क्षेत्र भ्रमण छात्रों के अधिगम को किस प्रकार प्रभावित करता है ?  
How does the excursion effect the learning of economic teaching in students?

[ 5 ]

खण्ड-'ब'

Section-'B'

( दीर्घ उत्तरीय प्रश्न )

2×8=16

(Long Answer Type Questions)

5. शालेय पाठ्यक्रम में अर्थशास्त्र का स्थान स्पष्ट करते हुये अर्थशास्त्र का वाणिज्य और गणित से संबंध स्पष्ट कीजिए।

Explain the place of economics in school curriculum and explain the correlation with commerce and mathematics.

6. अर्थशास्त्र की एक अच्छी किताब की विशेषता लिखिये तथा उसके बुनियादी मूल्यों को स्पष्ट कीजिए।

Write the characteristics of good economics text book and explain its core values.

7. अर्थशास्त्र शिक्षण के पाँच विशिष्ट सिद्धांतों एवं पाँच सामान्य शिक्षण सूत्र उदाहरण सहित समझाइए।

Explain with example the five specific principle & 5 maxims of teaching in Economics.

E-658

PRO

18. कक्षा 9वीं के अर्थशास्त्र विषय के किसी एक प्रकरण पर हरबर्ट की एक पाठ योजना बनाइये।

Prepare a lesson plan on any one topic of economic teaching for class IX by Herbert.



E-659

B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,

Dec. 2025

(Pedagogy of Subject)

Paper : Course-T-3.14

**SOCIAL SCIENCE**

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 60*

*Minimum Pass Marks : 24*

**नोट :** खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

**Note :** Attempt 11 questions from section-‘A’. Each question carries 04 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two questions from section-‘B’. Each question carries 08 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.



[ 2 ]

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. सामाजिक विज्ञान की प्रकृति व क्षेत्र स्पष्ट कीजिए।  
Explain the nature and scope of Social Science.
2. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।  
Explain the principles of curriculum designing.
3. सामाजिक विज्ञान शिक्षक की क्या विशेषताएँ होती हैं ?  
What are the characteristics of social science teacher?
4. दृश्य-श्रव्य सामग्री के उपयोग हेतु आवश्यक शर्तें क्या हैं ?  
What are the prerequisites for the use of audio-visual material?
5. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में अधिगम शिक्षण सामग्री के महत्व को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the importance of teaching learning materials in social science teaching?
6. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के सामान्य उद्देश्य लिखिए।  
Write the general aims of teaching.



E-659

[ 3 ]

7. सामाजिक विज्ञान के अन्तर्गत (I.C.T.) की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।  
Explain the concept of Information and Communication Technologies (ICT) in social-science subject.
8. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के प्रकार बताइये।  
State the types of continuous and comprehensive evaluation.
9. पाठ-योजना का अर्थ बताते हुए इकाई योजना का अर्थ स्पष्ट कीजिये।  
Explain the meaning of lesson-plan alongwith unit plan.
10. उपलब्धि आधारित आंकलन से क्या अभिप्राय है ?  
What is the meaning of performance based assessment?
11. कार्यशाला क्या है ? कार्यशाला के क्षेत्र एवं उद्देश्य लिखिए।  
What is workshop? Write the scope and objectives of the workshop.
12. अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।  
Explain characteristics of Good Evaluation.

E-659



PTO

[ 4 ]

63  
12  
63

13. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के माध्यम से विविध कौशलों के विकास को स्पष्ट कीजिए।

Explain the development of various skill through social science teaching.

14. सामाजिक अध्ययन के लिए पाठ्य-पुस्तक का चयन आप किस आधार पर करेंगे?

On what basis would you choose a text book for social studies?

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. पर्यावरण के प्रति सकारात्मक सोच विकसित करने के लिए आप शाला में कौन-सी गतिविधियों का आयोजन करेंगे? वर्णन कीजिए।

Describe the activities which you will organize in your school for developing positive attitude towards environment.

16. सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का अर्थ लिखिए एवं सामाजिक विज्ञान शिक्षण अधिगम में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का उपयोग लिखिए।



E-659

[ 5 ]

Write the meaning of information and communication technology and use of information and communication technology in social science teaching learning.

17. सामाजिक विज्ञान प्रयोगशाला की आवश्यकता एवं स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।

Explain the need and design of social science laboratory.

18. मूल्यांकन की परिभाषा लिखिए एवं सामाजिक विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन की कौन-कौन सी विधियों का प्रयोग किया जाता है? उदाहरण सहित समझाइये।

Write the definition of evaluation and which methods of evaluation are used in social science teaching? Explain with examples.

60]

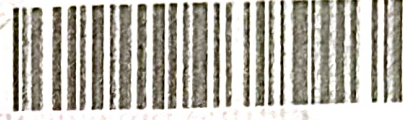
E-659



ESB

कमल

Printed Pages – 4



E-660

B. Ed. M. Ed. (First Semester) Examination,

Dec. 2025

PHYSICS

PEDAGOGY OF SUBJECT PHYSICS

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 60*

*Minimum Pass Marks : 24*

**नोट :** खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

**Note :** Answer 11 questions from section A. Each question carries 4 marks maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 question from section B. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

11×4=44

E-660



PTO

308

1. अपने शब्दों में भौतिकी को परिभाषित कीजिये।  
Define physics in your own words.
2. विज्ञान में मानव समाज को किस प्रकार प्रभावित किया? स्पष्ट कीजिये।  
How has science influenced human society? Explain.
3. माध्यमिक स्तर पर भौतिकी पढ़ाने के क्या प्राप्य उद्देश्य हैं?  
What are the achievable objective of teaching physics at the secondary level?
4. शिक्षा के उद्देश्यों के विशिष्टीकरण से आप क्या समझते हैं?  
What do you understand by specification of objectives of education?
5. 'निर्देशित अध्ययन' से आप क्या समझते हैं?  
What do you mean by directed study?
6. भौतिक शिक्षण की विभिन्न विधियों के नाम दीजिये।  
Name the different methods of teaching physics.
7. पाठ्यक्रम व पाठ्यचर्या में अंतर उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिये।  
Explain the difference between curriculum and syllabus with example.



8. श्रव्य-दृश्य सामग्री की विवेचना कीजिये।  
Discuss the audio-visual material.
9. उपकरणों का चुनाव करते समय आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे?  
What factors will you consider when choosing equipment?
10. पाठ योजना व इकाई योजना में अंतर स्पष्ट कीजिये।  
Explain the difference between lesson plan and unit plan.
11. विज्ञान शिक्षण की प्रभावी योजना की क्या विशेषतायें हैं?  
What are the characteristics of an effective plan for teaching science?
12. मूल्यांकन प्रक्रिया के प्रमुख सोपान कौन-कौन से हैं?  
What are the main steps in the Evaluation Process?
13. सतत और व्यापक मूल्यांकन को समझाइये।  
Explain continuous and comprehensive evaluation.
14. "परीक्षा की तुलना में मूल्यांकन कहीं अधिक उपयोगी व विश्वसनीय है", अंतर स्पष्ट कीजिये।  
Assessment is more useful and reliable than examination."  
Explain the difference.



15. भौतिकी के क्षेत्र में भारतीय वैज्ञानिकों के योगदान कीजिये।

Discuss the contribution of Indian Scientists in the field of physics.

16. भौतिक शास्त्र का अन्य विषयों के साथ क्या सह-संबंध है?

What is the correlation of physics with other subjects?

17. प्रक्षेपण विधि से आप क्या समझते हैं? भौतिक शास्त्र में इसकी क्या उपयोगिता है?

What do you understand by the project method? What is its utility in physics?

18. निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये—

(i) सूक्ष्म शिक्षण

(ii) कम लागत शिक्षण सामग्री

(iii) प्रयोगशाला अभिलेख का रख रखाव

Write short note from the following : (any two)

(i) Microteaching

(ii) Low cost teaching aid

(iii) Maintenance of laboratory records





**E-657**

**B. Ed./M. Ed. (First Semester) Examination,  
Dec. 2025**

**Course : T-3-9**

**(Pedagogy of Subject)**

**SCIENCE**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 60**

**Minimum Pass Marks : 24**

**नोट :** खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।  
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

**Note :** Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carries 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carries 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.



| 2 |

खण्ड-‘अ’  
Section-‘A’

1. विज्ञान का अर्थ और प्रकृति को संक्षेप में समझाइये।

Explain in brief meaning and nature of Science.

2. विद्यालयीन पाठ्यक्रम में सामान्य विज्ञान की उपयोगिता का संक्षिप्त वर्णन करें।

Explain in brief about the utility of general science in school curriculum.

3. विज्ञान के उपयोग के साथ-साथ हमें मूल्यों का भी ध्यान रखना चाहिये। क्यों?

Alongwith the use of science we should also remembers the ethics associated why?

4. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) विज्ञान प्रदर्शनी  
(ii) विज्ञान मेला

Write short notes on the following :

- (i) Science exhibition  
(ii) Science fair



15

E-657

| 3 |

5. “विज्ञान विषय हेतु सतत् मूल्यांकन सर्वश्रेष्ठ होता है।” इस कथन को समझाइये।

“Continuous evaluation is best for science subject.”  
Explain the statement.

6. विज्ञान के विकास के लिये किये जाने वाले योगदान के लिए किन्हीं चार भारतीय वैज्ञानिकों के कार्यों का उल्लेख करें।

Mention the contribution of any four Indian scientists for the development of science.

7. NCERT द्वारा माध्यमिक स्तर पर सामान्य विज्ञान के निर्धारित उद्देश्य बताइये।

Explain the aims as prescribed by NCERT for higher secondary level for general science.

8. विज्ञान विषय में पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्तों का वर्णन करें।

Discuss principles of curriculum development in science.

9. इकाई योजना का अर्थ बताइये। एक इकाई योजना के विभिन्न अवयवों का वर्णन करें।

What is the meaning of unit plan? Discuss various components of a unit plan.

E-657

17



PTO

[ 4 ]

10. मूल्यांकन क्या है? विज्ञान विषय के संदर्भ में मूल्यांकन का महत्त्व लिखिए।

What is evaluation? Write the importance of evaluation in context of science subject.

11. वैज्ञानिक स्वभाव और वैज्ञानिक दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं? संक्षिप्त में समझाइये।

What do you understand by scientific temper and scientific attitude? Explain in brief.

12. समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं? समस्या समाधान विधि के विविध सोपानों की चर्चा कीजिये।

What do you understand by problem solving method? Discuss the various steps of problem solving methods.

13. एक सफल विज्ञान शिक्षक की विशेषताएँ क्या होनी चाहिए। विज्ञान शिक्षक की समस्याओं का वर्णन करें।

What are the characteristics of a successful science teacher? Discuss common problems faced by a science teacher.

14. नील पत्र से आप क्या समझते हैं? विज्ञान विषय में इसकी आवश्यकता लिखिए।



18

E-657

[ 5 ]

What is meant by Blue print? Write its need in science subject.

खण्ड- 'ब'

Section- 'B'

15. विज्ञान शिक्षण में व्याख्या सह प्रदर्शन विधि को स्पष्ट कीजिए। इसके उपयोग को उदाहरण सहित लिखिये।

Explain the lecture cum demonstration method in teaching science. Write the use of lecture cum demonstration method with illustration.

16. पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? विज्ञान विषय के किसी भी पाठ हेतु पाठ योजना तैयार कीजिए।

What is the meaning of lesson plan? Prepare a lesson plan for any topic of science subject.

17. ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों सम्बन्धी वर्गीकरण की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

Discuss in detail Bloom's taxonomy of Educational objectives.

18. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

E-657



PTO

- (i) निदानात्मक परीक्षण
- (ii) उपलब्धि परीक्षण
- (iii) उपचारात्मक शिक्षण

Write a short note on the following :

- (i) Diagnostic test
- (ii) Achievement test
- (iii) A remedial teaching.





**E-663**

**B. Ed. M. Ed. (First Semester) Examination,  
Dec. 2025**

**PEDAGOGY of SUBJECT CHEMISTRY**

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 60*

*Minimum Pass Marks : 24*

**नोट :** खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

**Note :** Answer 11 questions from section A. Each question carries 4 marks maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 question from section B. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.



[ 2 ]

खण्ड-'अ'

Section-'A'

11×4=44

1. रसायन शास्त्र की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।

Explain the nature of chemistry.

2. वैज्ञानिक साक्षरता क्या होती है? विभिन्न उदाहरणों से समझाइये।

What is scientific literacy? Explain with various examples.

3. रसायन शास्त्र विषय में प्रयोगों का क्या महत्व है?

What is the importance of experiments in chemistry?

4. रसायन शास्त्र शिक्षण के लक्ष्यों को लिखिए।

Write the aims of chemistry teaching.

5. रसायन शास्त्र शिक्षण के उच्चतर माध्यमिक स्तर के उन उद्देश्यों को लिखिये जो उच्च और माध्यमिक स्तर के शिक्षण से सम्बद्ध हैं।

Write the objectives of chemistry teaching in higher secondary level which are related to teaching at high and middle school level.

6. रसायन शास्त्र का जीव विज्ञान और भौतिक विज्ञान से अन्तर्संबंध

स्पष्ट कीजिए।



E-663

[ 3 ]

Explain the interrelationship of Biology and Physics with chemistry.

7. पाठ्यक्रम की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of curriculum.

8. पाठ्यक्रम के सन्दर्भ में न्यूफिल्ड रसायन विज्ञान कार्यक्रम क्या है?

What is nuffield chemistry programme in context of curriculum.

9. रसायन शास्त्र शिक्षण में समस्या समाधान विधि के लाभ लिखिये।

Write the advantages of problem solving method in chemistry teaching.

10. ईकाई योजना क्या होती है? समझाइये।

What is a unit plan? Explain it.

11. रसायन शास्त्र में कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by computer assisted instruction in chemistry?

E-663

PTO

12. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय की रसायन शास्त्र प्रयोगशाला में उपयोग में आने वाले रसायनों की सूची बनाइये।

List the chemicals used in the chemistry laboratory of a higher secondary school.

13. रसायन शास्त्र में सतत् मूल्यांकन के महत्व को समझाइये।

Explain the importance of continuous assessment in Chemistry.

14. रसायन शास्त्र के शिक्षकों की विशेषताएं लिखिये।

Write the qualities of Chemistry teacher.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

2×8=16

15. रसायन शास्त्र शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों को विस्तृत रूप से समझाइये।

Explain in detail the aims and objectives of chemistry teaching.

16. रसायन शास्त्र पाठ्यक्रम की अवधारणा एवं सिद्धान्तों को लिखते हुये वर्तमान में पाठ्यक्रम की प्रवृत्ति को स्पष्ट कीजिए।

Explain the current trends of the curriculum and write the concept and principles of the chemistry curriculum.

17. रसायन शास्त्र शिक्षण हेतु निर्देशात्मक सहायक सामग्री का वर्णन कीजिए। शिक्षण सहायक सामग्री की आवश्यकता और महत्व को प्रतिपादित कीजिए।

Describe instructional aids for teaching chemistry. Explain the need and importance of teaching aids.

18. पाठ योजना का क्या महत्व है? कक्षा 9वीं के लिये रसायन शास्त्र के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना लिखिये।

What is the importance of lesson plan? Prepare a lesson plan on any one topic of chemistry for 9th class.





**E-653**

**B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,**

**Dec. 2025**

**Course : T-3.1**

**(Pedagogy of Subject English)**

***Time Allowed : Three hours***

***Maximum Marks : 60***

***Minimum Pass Marks : 24***

***Note:*** Attempt 11 questions from Section-‘A’. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Attempt 2 questions from Section-‘B’. Each question carries 8 marks. Maximum word limit of the answer is 450-550 words.

**Section-‘A’**

**11×4=44**

1. Write meaning of language.
2. Write the characteristics of English Language.



[ 2 ]

3. Explain any one theory of language development.
4. Write importance of language in human life.
5. Write objectives of teaching English at secondary level.
6. Write in short main principles of curriculum construction in English Subject.
7. Write difference between approach and method of teaching English.
8. Discuss characteristics of grammar cum translation method.
9. What are the language skills?
10. Why reading and writing skills are important in English Language? Explain it with suitable examples.
11. Write importance of listening skills in Teaching English.
12. Write a short note on activity oriented learning.
13. Explain the need of language lab in teaching English.

[ 3 ]

14. Write characteristics of Good Test.

**Section-'B'**

**2×8=16**

15. Discuss briefly the reason that helped English to occupy an important place in the school curriculum.
16. What is communicative approach? Explain aims and principles of communicative approach.
17. What qualities and responsibilities an English teacher should have in teaching the English Language?
18. Explain in detail continuous and comprehensive evaluation.



169

E-653

60]

E-653





**E-652**

**B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,**  
**Dec. 2025**

**Course : T.2**

**PHILOSOPHY of EDUCATION**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 60**

**Minimum Pass Marks : 24**

**नोट :** खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।  
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

**Note :** Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.



| 2 |

खण्ड-'अ'  
Section-'A'

1. शिक्षा दर्शन से आप क्या समझते हैं? शिक्षा और दर्शन में अंतर लिखें।

What do you understand by philosophy of education?  
Write the difference between philosophy and education.

2. ज्ञान मीमांसा क्या है? इसका शिक्षा से संबंध क्या दर्शन है? व्याख्या करें।

What is epistemology? Describe its philosophical connection with education.

3. तत्व मीमांसा एवं शिक्षा का संबंध लिखिए।

Write the relation of metaphysics and education.

4. अनुमान से आप क्या समझते हैं? अनुमान की विशेषताएँ लिखिए।

What do you understand by Inference? Write the characteristics of Inference.

5. शिक्षा में सिद्धान्त निर्माण के मुख्य पक्ष लिखिए।



35

E-652

| 3 |

Write the key aspects of theory building in education.

6. धारणा की परिभाषा दीजिए। इसके प्रकारों की व्याख्या करें।  
Define Assumption. Explain the types of Assumption.

7. न्याय-मीमांसा के आधार पर शिक्षा की पद्धतियों की व्याख्या करें।

Explain the Methodology of Education on the basis of school of Nyaya.

8. सांख्य दर्शन के आधार पर शिक्षा के मूल सिद्धान्त क्या हैं? व्याख्या करें।

What are the basis tenets of Samkhya philosophy for education.

9. प्रकृतिवाद के आधार पर पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए। व्याख्या करें।

How is the curriculum be based on the basis of Naturalism? Explain.

10. आदर्शवाद के अनुसार शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।

Explain the role of teacher according to Idealism.

E-652



38

PTO

[ 4 ]

11. व्यवहारवाद की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन करें।  
Explain the nature and characteristics of Pragmatism.
12. रसेल के अनुसार शैक्षिक उद्देश्य कैसे होने चाहिए? व्याख्या करें।  
Describe the aims of education of Russell.
13. श्री अरविंदो के शैक्षिक विचारों की व्याख्या करें।  
Explain the educational thoughts of Sri Aurbindo.
14. अनुमान की संरचना लिखिए।  
Write the structure of Inference.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. श्री रविन्द्रनाथ टैगोर के शिक्षा दर्शन की व्याख्या करें।  
Explain the educational philosophy of Shri Rabindranath Tagore.
16. "यथार्थवाद शिक्षा को व्यवहारिक और वास्तविक दुनिया से जोड़ने का एक महत्वपूर्ण दर्शन है।" इस कथन के आधार पर यथार्थवाद के शिक्षा दर्शन की व्याख्या करें।



37

E-652

[ 5 ]

- "Realism is that philosophy which links real world with education." Explain this statement with reference to educational philosophy of Realism.
17. डिवी के शैक्षिक विचारों की व्याख्या करें।  
Explain the educational thought of Dewey.
18. "अपनी नियति का स्वयं निर्माता बनो" इस कथन के आधार पर अस्तित्ववाद के शिक्षा दर्शन की व्याख्या करें।  
"Be the author of your own life", explain this statement with reference to educational philosophy of existentialism.

120]

E-652



35



**E-651**

**B. Ed. M. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2025**

**CHILDHOOD and GROWING UP**

**Paper : Course : T-1**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 60**

**Minimum Pass Marks : 24**

**नोट :** खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।

खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

**Note :** Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. From Section-‘B’ answer 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.



| 2 |

खण्ड-'अ'  
Section-'A'

( लघु उत्तरीय प्रश्न ) 11×4=44  
(Short Answer Type Questions)

1. मानव विकास की अवस्थाओं को क्रमानुसार बताइये।  
Write the stages of Human development in sequence.
2. विकास के शारीरिक पक्ष को समझाइये।  
Explain the physical aspects of development.
3. भारतीय परम्परा में 'लालयेत पंचवर्षाणि' की अवधारणा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।  
Write a short note on the idea of 'Lalyet Panchvarshani' from Bhartiya tradition.
4. पियाजे की संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं को बताइये।  
Write the stages of cognitive development of Piaget.
5. वायगोत्स्की के समीपस्थ विकास का क्षेत्र (ZPD) को समझाइये।  
Explain the concept of Zone of proximal development (ZPD) of Vygotsky.
6. पूर्व भाषिक विकास की अवस्थायें बताइये।



56

E-651

| 3 |

Write the stages of Pre-linguistic development.

7. बालविकास में समाजीकरण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये।  
Explain the concept of socialization in child development.
8. भावनाओं के नियमन से क्या अभिप्राय है? समझाइये।  
What is emotional regulation? Explain.
9. जीवन में अध्यात्मक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the role of spirituality in life.
10. भारतीय दृष्टिकोण से आत्म (आत्मन और स्वरूप) की अवधारणा समझाइये।  
Explain the Bhartiya concept of self (Atman and Swaroop).
11. व्यक्तित्व की श्रेष्ठ परिभाषा दीजिये एवं उसे समझाइये।  
Write the best definition of personality and explain it.
12. समन्वित व्यक्तित्व की अवधारणा स्पष्ट कीजिये।  
Explain the concept of integrated personality.
13. किशोरों को मार्गदर्शन देने में शिक्षक की क्या भूमिका है?  
What is the role of teachers in guiding adolescents?

E-651



56

PTO

## Section-'B'

( दीर्घ उत्तरीय प्रश्न )

2×8=16

## (Long Answer Type Questions)

14. विकास की अवधारणा स्पष्ट कीजिये। विकास के नियमों को समझाइये।

Explain the concept of development. Describe the principles of development.

15. पियाजे एवं वायगोत्सकी की संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्तों की तुलना एवं अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Compare and contrast Piaget's theory and Vygotsky's theory of cognitive development.

16. एरिक इरिक्सन के मनोसामाजिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिये तथा इसके शैक्षिक निहितार्थ बताइये।

Discuss Erikson's theory of Psychosocial development and write its educational implications.

17. व्यक्तित्व के शीलगुण एवं प्रकार सिद्धान्त का संक्षिप्त परिचय दीजिये।

Write brief introduction of traits and types theory of personality.

