

C-363

M. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2024

(Core Paper)

Paper : Third (Course III)

**INFORMATION and COMMUNICATION
TECHNOLOGY**

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल करें। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all **three** sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड- 'अ'

Section- 'A'

(अतिलघु उत्तरीय प्रश्न)

5×1=5

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note: Answer all the following questions. Each question carries 1 mark.

1. (i) डिजिटल कम्प्यूटर से आप क्या समझते हैं ?

Explain the meaning of digital computer.

(ii) कन्ट्रोल पैनल क्या है ?

What is Control Panel?

(iii) बार कोड रिकग्नीशन क्या है ?

What is Bar Code Recognition?

(iv) विण्डोज से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by windows?

(v) मेघ संगणना क्या है ?

What is cloud computing?

Section-'B'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

5×7=35

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

Note : Attempt any ⁷ five questions. Each question carries 5 marks.

2. शिक्षा में सूचना संप्रेषण तकनीकी की आवश्यकता एवं महत्व

समझाइए।

Explain the need and importance of Information and Communication Technology in Education.

3. "एम गवर्नेंस ई-शासन का प्रतिस्थापन नहीं पूरक है।" समझाइए।

"M-Governance is the supplement not the displacement of E-Governance". Explain.

4. पी.डी.एफ. फाइलों के लिए ऐडोब रीडर का उपयोग समझाइए।

Explain the use of Adobe Reader for PDF.

5. विण्डोज के प्रमुख कार्यो को लिखिए।

~~✱~~ Write the main function of windows.

6. ऑपरेटिंग सिस्टम का अर्थ एवं कार्य समझाइए।

~~✱~~ Explain the meaning and function of operating system.

7. माइक्रोसॉफ्ट पाँवरप्वाइंट प्रस्तुतीकरण समझाइए।

~~✱~~ Explain the Microsoft PowerPoint presentation.

8. कम्प्यूटर एसोसिएट के रूप में वाइरस का वर्गीकरण समझाइए।

~~✱~~ Explain the classification of viruses in the form of computer associate.

9. मल्टीमीडिया के घटक समझाइए।

~~✱~~ Explain the components of Multimedia.

10. कम्प्यूटर की प्राथमिक और द्वितीयक मेमोरी के बीच अंतर लिखिए।

~~✱~~ Differentiate between primary and secondary memory of computer.

11. हाइपरलिंक बनाने की शार्टकट कुंजी क्या है?

What is short cut key for creating hyper link?

12. प्रोग्रामिंग भाषा क्या है? किसी चार प्रोग्रामिंग भाषा को सूचीबद्ध कीजिए।

What programming language? List any four programming language.

(5)

13. रैम तथा रोम मेमोरी में क्या अन्तर है।

What are difference between RAM and ROM memory?

14. परंपरागत एवं आधुनिक सूचना एवं संप्रेषण तकनीक समझाइए।

Explain the traditional and modern information and communication technology.

15. वर्ल्ड वाइड वेब का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Describe in brief about world wide web.

16. इण्टरनेट से क्या आशय है? शिक्षण में इसकी उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by Internet? Classify its utility in teaching.

17. शिक्षण में मल्टीमीडिया का उपयोग कैसे किया जाता है?

How multimedia used in teaching?

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

Note : Attempt any two question. Each question carries 10 marks.

18. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए— (कोई दो)

(a) एन्टीवाइरस

(b) मेल मर्ज

(c) ई-परीक्षा

Write short note on : (any two)

(a) Antivirus

(b) Mail merge

(c) E-examination

19. सूचना संप्रेषण तकनीकी का अर्थ एवं परिभाषा लिखते हुए शिक्षा के क्षेत्र में इसका महत्व विस्तारित कीजिए।

Write the mean and definition of ICT and explain in detail its importance a field of education. (2)

20. विभिन्न इनपुट व आउटपुट युक्तियों की अनुसंधान में उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

Explain the utility of different input and output devices in research. (3)

21. ऑनलाइन कान्फ्रेंसिंग एवं ई-मेल की शिक्षा के क्षेत्र में उपयोगिता बताइए।

Explain use of online conferencing and email in the field of education. (4)

C-361

M. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2024

(Core Paper)

Paper : First (Course-I)

PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES of EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-'अ' से सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। खण्ड-'ब' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-'स' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt all five questions from section-'A'. Each questions carries 01 mark. Attempt eleven question from section-'B'. Each question carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two questions from section-'C'. Each question carries 10 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer

1. (i) महात्मा गांधी का विश्वास था—

(a) सिद्धान्तवाद में

(b) आदर्शवाद में

(c) प्रजातन्त्रवाद में

(d) प्रकृतिवाद में

Mahatma Gandhi believed in

(a) Dogmatnism

(b) Idealism

(c) Democracy

(d) Naturalism

(ii) आदर्शवाद का श्रेष्ठ योगदान किस क्षेत्र में है—

(a) शिक्षण विधियों

(b) पाठ्यक्रम

(c) उद्देश्य

(d) शिक्षक की भूमिका

In which field Idealism's best contribution :

(a) Teaching method

(b) Curriculum

(c) Objectives

(d) In role of teacher

(iii) सिद्धान्त होता है—

(a) शब्द

(b) परिभाषा

(c) पद

(d) तर्क वाक्य

✓ Theory is a :

- (a) Word
 (b) Definition
 (c) Term
 (d) Logical sentence

(iv) गुण एवं परिमाण के आधार पर प्रतिज्ञप्ति के कितने भेद हैं—

- (a) छः
 (b) सोलह
 (c) चार
 (d) आठ

The types of proposition on the basis of properties dimensions :

- (a) Six
 (b) Sixteen
 (c) Four
 (d) Eight
- (v) "मनुष्य की अन्तर्निहित पूर्णता की अभिव्यक्ति करना ही शिक्षा है।" कथन है—

- (a) बी डी भाटिया
 (b) राधाकृष्णन
 (c) हरबर्ट
 (d) स्वामी विवेकानन्द

✓ "Education is the manifestation of man's inherent perfection". Statement by :

- (a) B D Bhatia
 (b) Radhakrishnan
 (c) Herbert
 ✓ (d) Swami Vivekanand

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×5=55

(Short Answer Type Questions)

2. दर्शन का शिक्षा से और शिक्षा का दर्शन सम्बन्ध स्पष्ट कीजिये।

✓ Explain the relationship of Philosophy with Education & Education with Philosophy.

3. सांख्य दर्शन के शिक्षा के उद्देश्य लिखिये।

Write the aims of education of Sankhya Darshan.

4. ज्ञान मीमांसा, तत्त्व मीमांसा एवं मूल्य मीमांसा को दार्शनिक दृष्टि से परिभाषित कीजिये।

Define the Metaphysics, Axiology & Epistemology from a philosophical perspective.

5. योग दर्शन के बुनियादी सिद्धान्त क्या हैं ?

What are the basic tenets of Yoga darshan?

6. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में दर्शन के स्थान की विवेचना कीजिये।

Discuss the place of Philosophy in NEP-2020.

7. परिभाषा का अर्थ स्पष्ट करते हुये उसकी विशेषताएँ लिखिये।

Explain the meaning of definition and write its characteristics.

8. वर्तमान भारतीय शिक्षा पर आदर्शवाद का क्या प्रभाव परिलक्षित होता है ?

What impact of Idealism is reflected on present Indian education?

9. प्रतिज्ञप्ति और वाक्य में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Explain the difference between proposition & sentence.

10. अरविन्दों के शिक्षा दर्शन के शैक्षिक सिद्धान्तों को लिखिये।

Write the fundamental educational principles of Arvindo's Education Philosophy.

11. अनुमान की विशेषताएँ लिखिये।

Write the characteristics of Inference.

12. शिक्षा दर्शन की वर्तमान परिस्थितियों में शिक्षा क्षेत्र में भूमिका स्पष्ट कीजिये।

Explain the role of Educational Philosophy in the field of education in the present context.

13. सिद्धान्त निर्माण की प्रक्रिया के टुकमैन मॉडल को समझाइये।

Explain the Tuckman's model of theory building process.

14. जॉन डीवी के शैक्षिक विचारों की व्याख्या कीजिये।

✓ Explain the educational thoughts of John Dewey.

15. तार्किक प्रत्यक्षवाद से आप क्या समझते हैं?

✓ What do you mean by Logical empiricism?

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

16. व्यवहारवाद क्या है? इसकी सम्पूर्ण व्याख्या शिक्षा के सन्दर्भ में कीजिये।

What is Behaviourism? Explain its detail in context of education.

17. सिद्धान्त निर्माण की प्रक्रिया उदाहरण सहित समझाइये।

✓ Explain the process of theory building with example.

18. श्री रविन्द्रनाथ टैगोर का शिक्षा दर्शन क्या है? भारतीय शिक्षा व्यवस्था में इसकी कौन-सी विशेषताएँ वर्तमान में उपयोगी हैं?

What is the Educational Philosophy of Ravindranath Tagore? Which characteristics are useful in Indian education system in present condition.

19. रसेल के शिक्षा दर्शन को समझाइये। भारतीय संदर्भ में उसकी विवेचना कीजिये।

Explain the educational philosophy of Rousell. Discuss its Philosophy in Indian context.

C-373

M. Ed. (I/III Semester) Examination, Dec. 2024

(Elective)

(Specialization)

(Advance Level Course-I)

TEACHER EDUCATION-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-‘अ’ से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। ‘खण्ड-ब’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘स’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt five questions from section-‘A’. Each question carries 01 mark. Attempt eleven questions from section-‘B’. Each question carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two questions from section-‘C’. Each question carries 10 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद की स्थापना हुई—

(a) 1973

(b) 1990

(c) 1983

(d) 1993

National Council for Teacher Education was established in :

(a) 1973

(b) 1990

(c) 1983

(d) 1993

(ii) भारत में शिक्षक शिक्षा का नियंत्रण किसके द्वारा किया जाता है—

- (a) सी बी एस ई
- (b) आर सी आई
- (c) एन सी ई आर टी
- (d) एन सी टी ई

Which agency controls the teacher education in India :

- (a) CBSE
- (b) RCI
- (c) NCERT
- (d) NCTE

(iii) एक शोधकर्ता के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कौशल गुण सबसे महत्वपूर्ण है—

- (a) सच्चाई की खोज करने की इच्छा
- (b) संचार कौशल
- (c) डेटा इकट्ठा करने की क्षमता
- (d) कड़ी मेहनत करने की क्षमता

Which of the following skills/qualities is most important for a researcher :

- (a) Desire to discover the truth
- (b) Communication skills
- (c) Ability to gather data
- (d) Ability to work hard

(iv) शिक्षा का पंचकोष सिद्धान्त किसके द्वारा विस्तृत किया गया था—

- (a) स्वामी विवेकानन्द
- (b) पतंजलि
- (c) महात्मा गांधी
- (d) अरविन्दो

The Pancha theory of education was elaborated by :

- (a) Swami Vivekananda
- (b) Patanjali
- (c) Mahatma Gandhi
- (d) Aurobindo

(v) कौन-सा शिक्षक व्यवहार एक प्रभावी शिक्षक की पहचान करने में मदद करता है—

- (a) ईमानदारी और प्रतिबद्धता
- (b) पेशेवर उत्कृष्टता के लिए पसंद करना
- (c) सुनिश्चित करें कि छात्र सीखना और समझना
- (d) सन्तुष्टि व्यक्त करें।

Which teacher behaviour help in identifying and effective teacher :

- (a) Honesty and commitment
- (b) Liking for professional
- (c) Ensure student learning and understanding
- (d) Express satisfaction

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×5=55

(Short Answer Type Questions)

शिक्षक शिक्षा की अवधारणा लिखिये।

Write the concept of Teacher Education.

3. वर्तमान शिक्षा प्रणाली में अध्यापक के लिए अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिये।

✓ Explain the need and importance of Teacher Education in modern education system.

4. विद्यालय के शिक्षकों के व्यवसायिक विकास के महत्व को स्पष्ट कीजिये।

✓ Explain the importance of professional growth school teachers.

5. भारत में शिक्षक शिक्षा के विकास हेतु विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग ने क्या सुझाव दिये?

✓ What suggestions were given by University Education Commission for the development of Teacher Education in India?

6. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् द्वारा प्रस्तुत माध्यमिक शिक्षा स्तर के प्रारूप की व्यवहारिकता की विवेचना कीजिये।

Discuss the practice ability of secondary education curriculum format of NCTE.

7. बी०एड० पाठ्यक्रम में कार्यानुभव विषय का औचित्य स्पष्ट कीजिये।

Clarify the rational of work experience subject in B.Ed. syllabus.

8. कैसे दूरस्थ शिक्षा सेवाकालीन शिक्षकों की मदद करता है? विस्तार से लिखिये।

✓ How Distance Education helps in-service teachers?

Explain.

9. दक्षता आधारित शिक्षक शिक्षा पर टिप्पणी लिखिये।

✓ Write note on Competence Based Teacher Education.

10. शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं।

✓ What do you understand by models of Teaching?

11. सेवापूर्व शिक्षक शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं?

✓ What are the objectives of Preservice teacher education?

12. सेवाकालीन शिक्षक शिक्षा प्रदान करने में पैनल डिस्कशन की भूमिका समझाइये।

✓ Explain the role of Pannel discussion in providing in-service teacher education.

13. कक्षा परिचर्या एवं सामूहिक परिचर्या में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Explain the difference between Class discussion and Group discussion.

14. राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा नीति 1986 के आधार पर शिक्षक की भूमिका समझाइये।

✓ Explain teacher's role on the basis of National Policy on Teacher Education 1986.

15. सतत् शिक्षा क्या है ? स्पष्ट कीजिये। सतत् शिक्षा की उपयुक्त शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिये।

What is Continuing Education? Clarify it. Describe the appropriate teaching methods of continuing education.

खण्ड-‘स’

Section-‘C’

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) 2×10=20

(Long Answer Type Questions)

16. उच्च शिक्षा संस्थानों की गुणवत्ता का आंकलन करने में नेक (NAAC) की भूमिका पर चर्चा कीजिये।

Discuss the role of NAAC in assessing the quality of higher education institutions.

17. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये—

- (i) पी बी ए एस - ए पी आई
- (ii) टी क्यू एम

Write short notes on :

- (i) PBAS - API
- (ii) TQM

18. शिक्षक शिक्षा के विकास हेतु कोठारी आयोग की सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

Describe the recommendation of Kothari Commission

regarding development of teacher education.

19. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिये—

- (i) शिक्षक शिक्षा में जवाब देहिता (जवाबदारी)
- (ii) सिम्पोजियम

Write short notes on the following :

- (i) Accountability
- (ii) Symposium

C-362

M. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2024

(Core Paper)

Paper : Second (Course-II)

EDUCATIONAL RESEARCH-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-अ से पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। खण्ड-ब से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-स से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt five questions from section-A. All questions carries 01 mark. Attempt eleven questions from section-B. All questions carries

05 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt **two** question from section-C. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

खण्ड-अ

Section-A

5×1=

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) शिक्षा अनुसंधान के चरण माने गये हैं—

(a) 2

(b) 3

(c) 4

(d) 5

Steps of Educational Research are :

(a) 2

(b) 3

(c) 4

(d) 5

(ii) वैकल्पिक परिकल्पना को और क्या कहते हैं ?

- (a) समग्र परिकल्पना
- (b) अनुसंधान परिकल्पना
- (c) सरल परिकल्पना
- (d) शून्य परिकल्पना

Alternative hypothesis is also called as :

- (a) Composite hypothesis
- (b) Research hypothesis
- (c) Simple hypothesis
- (d) Null hypothesis

(iii) शोध प्रश्न का उत्तर देने की समग्र योजना का खाका कहलाता है—

- (a) अनुसंधान डिजाइन
- (b) परिकल्पना
- (c) न्यादर्श
- (d) विश्लेषण

The overall plan or blueprint for answering the Research question is called :

- (a) Reseach design
 (b) Hypothesis
 (c) Sample
 (d) Analysis
- (iv) शोध प्रस्ताव में शोध विधि किस काल में लिखी जाती है—

- (a) वर्तमान काल
 (b) भूत काल
 (c) भविष्य काल
 (d) किसी भी काल में

The research methodology is written in which tense in Research proposal :

- (a) Present Tense
 (b) Past Tense
 (c) Future Tense
 (d) At any Tense
- (v) न्यादर्श में जनसंख्या क्या है ?
 (a) एक छोटी इकाई

- (b) एक बड़ी इकाई
 (c) विभिन्न इकाइयों का एक समूह
 (d) इनमें से कोई नहीं

What is population in sample?

- (a) One small unit
 (b) One big unit
 (c) A group of different unit
 (d) None of these

खण्ड-ब

Section-B

11×5=55

2. शैक्षिक अनुसंधान को परिभाषित कीजिये तथा इसके उपागम लिखिये।

Define educational research and write its approaches.

3. आधारभूत शोध एवं व्यावहारिक शोध में अंतर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between fundamental research and applied research.

4. चर की परिभाषा दीजिए। स्वतंत्र चर एवं आश्रित चर में अंतर बताइये।

Define variable. Differentiate between independent and dependent variable.

5. शोध समस्या से क्या अभिप्राय है? इसके कौन-कौन से स्रोत हैं?

What meant by Research problem? What is its sources?

6. उत्तम शोध समस्या की विशेषताएँ बताइए।

Describe the characteristics of good research problem.

7. शोध कार्य में संबंधित साहित्य की समीक्षा के क्या उद्देश्य हैं?

What are the objectives of review of related literature research work?

8. परिकल्पना से आप क्या समझते हैं? शोध में परिकल्पना के लाभ बताइये।

What do you mean by Hypothesis? Give some advantages of hypothesis in Research.

9. शून्य परिकल्पना का सउदाहरण समझाइये।

Explain Null Hypothesis with examples

10. न्यादार्शन क्या है? अच्छे न्यादार्शन की विशेषताएँ लिखिए।

✓ What is sampling? Write characteristics of good sampling.

11. शून्य और दिशात्मक परिकल्पना के बीच अंतर लिखिए।

Write the difference between null and directional hypothesis.

12. संभाव्य न्यादर्शन और गैर संभाव्य न्यादर्शन के मध्य अन्तर बताइये।

✓ Differentiate between probable sampling and non probable sampling.

13. अनुसंधान प्रस्ताव में भाषाशैली तथा पृष्ठांकन समझाइये।

Explain the language style and pagination in research proposal.

14. ग्रंथ सूची और संदर्भ सूची में क्या अंतर है?

What is difference between Bibliography and References?

15. अनुसंधान अभिकल्प क्या है? अनुसंधान अभिकल्प के मुख्य प्रकार बताइये।

What is research design? Explain the major types of research design.

16. एक शोध शीर्षक लिखिए? इस शीर्षक में स्वतंत्र चर, परतंत्र चर, मध्यस्थ चर एवं सहगामी चर पहचानकर लिखिए।

Write a research title. In this title identify the independent variable, dependent variable, mediating variable and covariate variable.

17. शोध प्रस्ताव के पदों को उदाहरण सहित लिखिये। (5)

Write the steps of research proposal with example.

18. प्रायोगिक अभिकल्प से क्या आशय है? शैक्षिक अनुसंधान में इसकी बाह्य एवं आन्तरिक वैधता निश्चित करने में किन-किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है?

What does mean by experimental design? Write factor are essential to be kept in mind at the time of determining the internal and external validity in educational research.

19. परिकल्पना को परिभाषित करते हुए उसके प्रकारों की विस्तार से चर्चा कीजिए। (4)

Define Hypothesis and discuss its types in detail.