



E-532

M. Ed. (Third Semester) Examination, Dec. 2025

(Core Paper)

Paper : Second (Course-II)

EDUCATIONAL RESEARCH-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-‘अ’ से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। खण्ड-‘ब’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘स’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt five questions from section-‘A’. Each question carries 01 mark. Attempt 11 questions from section-‘B’. Each question carries 05 marks. Maximum word limit is 150-200. Attempt two questions from section-‘C’. Each question carries 10 marks. Maximum word limit is 450-550.



| 2 |

खण्ड-'अ'
Section-'A'

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Objective Type Questions)

1. सही विकल्प का चयन करें—

Choose the correct answer :

(i) प्रजाति शोध प्रक्रिया के सोपान हैं—

- (a) पाँच
- (b) छः
- (c) चार
- (d) सात

Steps of Ethnographics Research process is :

- (a) Five
- (b) Six
- (c) Four
- (d) Seven

(ii) व्यक्तित्व मापन में प्रयुक्त होते हैं—

[3]

- (a) प्रक्षेपित परीक्षण
- (b) परीक्षण
- (c) अनुस्थिति मापनी
- (d) प्रश्नावली

Used in personality measurement :

- (a) Projective test
- (b) Testing
- (c) Rating scale
- (d) Questionnaire

(iii) एकांश विश्लेषण का मुख्य उद्देश्य—

- (a) एकांश कुल योग सहसंबंध का पता लगाना
- (b) एकांश के स्वरूप में परिवर्तन करना
- (c) विभेदक एकांशों का पता लगाना
- (d) उपर्युक्त सभी

Main objective of Item analysis is :

- (a) To identify correlation of total items
- (b) To change format of items
- (c) To identify discriminative items



E-532

E-532



PTO

- (d) All of the above
- (iv) साक्षात्कार की श्रेणी है—
- (a) प्रेक्षण
(b) प्रेक्षपण
(c) वार्तालाप
(d) उपर्युक्त में कोई नहीं
- Category of Interview is :
- (a) Observation
(b) Projection
(c) Conversation
(d) None of the above
- (v) सहसंबंध अधिकल्प को जाना जाता है—
- (a) एक समूह पुनरावृत्त प्रयास डिजाइन
(b) पुनरावृत्त प्रयास डिजाइन
(c) तुलनात्मक डिजाइन
(d) पैनल डिजाइन
- Correlation Design also known as :
- (a) One group repeated trials design



- (b) Repeated trials design
(c) Comparative design
(d) Panel design

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

2. • अनुसंधान का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
Explain concept of Research.
3. • गुणात्मक अनुसंधान एवं मात्रात्मक अनुसंधान में अंतर लिखिए।
Write difference between Qualitative Research and Quantitative Research.
4. • वर्णनात्मक अनुसंधान के उद्देश्य लिखिए।
Write objectives of Descriptive Research.
5. • सर्वेक्षण विधि की शिक्षा के क्षेत्र में उपयोगिता समझाइए।
Explain utility of survey method in education.



6. घटनोत्तर प्रारूप अनुसंधान के प्रकार लिखिए।

Write types of Ex-post Facto research.

7. प्रजातिक अनुसंधान का अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Explain meaning and characteristics of Ethnographic research.

8. समष्टि एवं प्रतिदर्श को परिभाषित कीजिए।

Define population and sampling.

9. साक्षात्कार की तकनीकों को समझाइए।

Explain techniques of Interview.

10. शोध अध्ययन में मापन की आवश्यकता क्यों होती है? समझाइए।

Why measurement is necessary in a research study? Explain.

11. चर की परिभाषा एवं प्रकारों को लिखिए।

Write definition and types of variable.

12. अनुसंधान अभिकल्प की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Explain concept of Research Design.



13. परीक्षण की विश्वसनीयता एवं वैधता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on reliability and validity of a Test.

14. शोध पत्र के विभिन्न पदों को संक्षेप में लिखिए।

Write in short different steps of Research paper.

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Questions)

15. प्रश्नावली की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। प्रश्नावली निर्माण के विभिन्न चरणों, लाभ एवं सीमाएँ लिखिए।

Explain concept of Questionnaires. Write steps of Questionnaire construction, merits and limitations.

16. प्रायोगिक अभिकल्प को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Explain in detail the factors affecting experimental design.

17. शोध प्रतिवेदन के सभी चरणों को समझाइये।



Explain all steps of Research Report.

18. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (a) वैयक्तिक अध्ययन विधि की प्रक्रिया
- (b) निर्धारण मापनी का निर्माण
- (c) अनुसंधान अभिकल्प की उपयुक्त कसौटियाँ
- (d) ग्रंथ सूची एवं संदर्भ में अंतर

Write short note on any two :

- (a) Process of case study
- (b) Construction of rating scale
- (c) Criteria of appropriate research design
- (d) Differentiate between Bibliography and reference



Printed Pages – 6



E-531

M. Ed. (Third Semester) Examination, Dec. 2025

(Core Paper)

Paper : First (Course 10)

SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES of EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-अ से पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न

01 अंक का है। खण्ड-ब से 11 प्रश्नों के उत्तर

दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की

अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-स से दो

प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt five questions from section-A. All

questions carries 01 mark. Attempt eleven

E-531



PTO

[2]

questions from section-B. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two question from section-C. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

खण्ड-अ

Section-A

5×1=5

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—

Fill in the blanks :

1. समाजशास्त्र सम्बन्धों का विज्ञान है।
Sociology is the science of relations.
2. शैक्षिक समाजशास्त्र में और के पारस्परिक सम्बन्धों का अध्ययन किया जाता है।
Educational sociology studies the relationship between and
3. ने विद्यालय को समाज का लघुरूप बताया है।
..... described school as a miniature of society.



E-531

[3]

4. सामाजिक सम्बन्धों में परिवर्तन सामाजिक कहलाता है।

Changes in social relation is called social

5. शैक्षिक व्यय कहलाता है।

Educational investment is

खण्ड-ब

Section-B

11×5=55

6. शिक्षा एवं समाज के सम्बन्धों का आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
Critically examine the relationship between Education and Society.
7. शिक्षा के प्रति समाज के क्या कर्तव्य हैं?
What is the duty of society towards education?
8. समाज, शिक्षा को कैसे प्रभावित करता है?
How society influences education?
9. बालक के सामाजीकरण करने वाले तत्वों को संक्षिप्त में समझाइये।
Explain in brief the factors leading to the socialization of the child.

E-531



PTO

[4]

10. सामाजिक स्तरीकरण क्या होता है ?

What is the social stratification?

11. समता और समानता को सामाजिक सन्दर्भ में समझाइये।

Explain the equity and equality in context of society.

12. ग्रामीण क्षेत्र के बालकों के शिक्षण में आने वाले सामाजिक व्यवधानों को लिखिए।

Write about the social obstacles in the education of children in rural areas.

13. सामाजिक परिवर्तन में बाधा डालने वाले कारकों को समझाइये।

Explain the factors which are resisting the social change.

14. समतल तथा उदग्र सामाजिक गतिशीलता क्या होती है ?

What is Horizontal and Vertical social mobility?

15. शैक्षिक अर्थशास्त्र की सीमाएँ क्या हैं ?

What are the limitations of educational economics?

16. वंचित का अर्थ स्पष्ट करते हुए वंचन के पाँच प्रकारों को अति संक्षिप्त में समझाइये।



50

E-531

[5]

Explain the meaning of deprivation and briefly explain the five types of deprivation.

17. भारतीय संविधान में उल्लेखित 3 अनुच्छेदों को स्पष्ट लिखिए।

Write clearly three articles related to education mentioned in the Indian Constitution.

18. अवसर के अभाव का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of lack of opportunity?

19. टैल्कॉट पार्सन्स के प्रकार्यवादी सामाजिक सिद्धान्त को लिखिए।

Write the theory of functionalist sociology of T. Parsons.

खण्ड-स

Section-C

2×10=20

20. शिक्षा का समाजशास्त्र एवं समाजशास्त्रीय शिक्षा क्या है ? शिक्षा एवं समाज के अन्तःसम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

What is the sociology of education and sociological education? Explain the interrelationship between education and society.

E-531



PTO

21. प्रतिकात्मक अन्तःक्रियावाद सिद्धान्त में इमार्शल दुर्खीम के योगदान को स्पष्ट कीजिए।

Explain the contribution of Emile Durkheim in symbolic interactionist theory.

22. शिक्षा के विभिन्न अभिकरणों को स्पष्ट कीजिए। शिक्षा के अभिकरण के रूप में परिवार की भूमिका को विस्तृत रूप से समझाइये।

Explain the various agencies of education. Explain in detail the role of family as an agency of education.

23. सामाजिक गतिशीलता को समझाते हुए शिक्षा पर उसके प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।

Explain social mobility and its impact on education.

