



E-524

**M. Ed. (First/Third Semester) Examination,
Dec. 2025**

(Elective)

(Specialization)

(Advance Level Course-I)

EDUCATIONAL TECHNOLOGY-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार करें। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all three sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-अ

Section-A

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

5×1=5

(Very Short Answer Type Questions)



[2]

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है।

Note : Answer the following question. Each question carries 01 mark.

1. (i) शिक्षा तकनीकी की संकल्पना स्पष्ट कीजिये।
Explain the concept of Educational Technology.
- (ii) व्यवहार तकनीकी से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Behavioural Technology?
- (iii) टेलीकॉन्फ्रेंसिंग से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Teleconferencing?
- (iv) मल्टीसेन्सरी एड्स को स्पष्ट कीजिये।
Explain the Multisensory Aids.
- (v) C.C.T.V. का full form (पूर्ण नाम) लिखते हुए इसका एक महत्वपूर्ण उपयोग बताइये।
Write the full form of C.C.T.V. and explain only one important use of C.C.T.V.

E-524



132

[3]

खण्ड-ब

Section-B

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×5=55

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है।

Note : Attempt any eleven questions. Each question carries 5 marks. Maximum word limit is 150-200 word.

2. शिक्षण तकनीकी, शिक्षा की तकनीकी से किस प्रकार भिन्न विशेषताएं प्रदर्शित करती हैं? समझाइये।
Explain the showing the different characteristics of Technology of Education from Teaching Technology.
3. प्रणाली उपागम को समझाते हुए इसके पदों को स्पष्ट कीजिये।
Explain the meaning of system approach and define its steps.

E-524



132

PTO

4. शिक्षा में तकनीकी के उपयोग को स्पष्ट कीजिये।
Explain the role of Technology in Education.
5. निम्न को स्पष्ट कीजिये : (कोई एक)
(i) सायबरनेटिक्स (सम्प्रेषण नियन्त्रण)
(ii) टीम टीचिंग (समूह शिक्षण)
Explain the following terms : (any one)
(i) Cybernetics
(ii) Team Teaching
6. हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर (कठोर व कोमल उपागम) की विशेषताओं को लिखिये।
Write the characteristics of Hardware and Software approaches.
7. सम्प्रेषण की संकल्पना स्पष्ट करते हुए इसके प्रकारों को स्पष्ट करते हुए इसकी प्रक्रिया समझाइये।
Explain the concept of communication and write its steps and types of communication.
8. दूरस्थ शिक्षा के क्षेत्र में जनसंचार माध्यम की उपयोगिता स्पष्ट कीजिये।



- Explain the importance of Mass Media in the scope of Distance Education.
9. वीडियो रिकॉर्डिंग्स की क्षमता एवं सीमाओं को स्पष्ट कीजिये।
Explain the strength and limitations of Video-recordings.
10. शिक्षा के क्षेत्र में सेमीनार व ट्यूटोरियल्स की उपयोगिता बताइये।
Explain the utility of seminar and tutorials in the scope of Education.
11. अभिक्रमित अनुदेशन को समझाते हुए इसके मूलभूत सिद्धान्त लिखिये।
Write the term of Programme Instruction and write its principles.
12. शिक्षा में रेडियो प्रसारण के लाभ व सीमाएँ लिखिये।
Write the advantages and limitations of Radio-broadcast in Education.
13. मल्टीमीडिया एप्रोच (बहुमध्यम उपागम) को स्पष्ट करते हुए इसके चयन के आधार लिखिये।
Explain the Multimedia Approach and write the selection basis of Multimedia Approach.



[6]

14. सम्प्रेषण के क्षेत्र में आने वाली बाधाओं को स्पष्ट कीजिये।

Write the barriers in the scope of Communication.

15. अनुदेशन तकनीकी एवं शिक्षण तकनीकी में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Write the difference between Instructional Technology and Teaching Technology.

खण्ड-स

Section-C

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) 2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के विस्तार से उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-500 है।

Note : Answer any two questions in detail. Each question carries 10 marks. Maximum word limit is 450-500 word.

16. शिक्षा तकनीकी का अर्थ, उद्देश्य, विशेषताओं को स्पष्ट करते हुए इसके प्रकारों को स्पष्ट कीजिये।



E-524

[7]

Write the meaning, aims and characteristics of Educational Technology and explain the different types of Educational Technology.

17. अनुदेशन तकनीकी को समझाते हुए एडगर डेल के त्रिकोणीय अनुभव शंकु को सचित्र समझाइये।

Explain the Instructional Technology and draw and briefly explain a Triangular Experience cone of Edger Dale's.

18. बहुमाध्यम उपागम के प्रकारों को स्पष्ट करते हुए इसके क्रियान्वयन के पदों का चार्ट के साथ उल्लेख कीजिये।

Explain the different types of Multimedia Approach and write the execution steps of Multimedia Approach.

19. प्रणाली उपागम एवं प्रणाली विश्लेषण की शिक्षा में आवश्यकता व उपयोग लिखिये।

Explain the need and uses of system approach and system analysis in Education.

200]

E-524





E-523

M. Ed. (I/III Semester) Examination, Dec. 2025

(Elective)

(Specialization)

(Advance Level Course-I)

TEACHER EDUCATION-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-‘अ’ से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। ‘खण्ड-ब’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘स’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt five questions from section-‘A’. Each question carries 01 mark. Attempt eleven questions from section-‘B’. Each question carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two questions from section-‘C’. Each question carries 10 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.



| 2 |

खण्ड-'अ'

Section-'A'

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद को वैधानिक दर्जा कब प्राप्त हुआ—

- (a) 1973
- (b) 1993
- (c) 1998
- (d) 2002

When did the national council for teacher education get the statutory status :

- (a) 1973
- (b) 1993
- (c) 1998
- (d) 2002

| 3 |

(ii) यूनेस्को पब्लिकेशन के अनुसार शिक्षक की व्यावसायिक आवश्यकताएँ हैं—

- (a) शिक्षण उपागम एवं रणनीतियों में नवाचार
- (b) विषय विशेषज्ञता एवं शिक्षण दक्षता
- (c) व्यवसाय के प्रति न्याय
- (d) उपरोक्त सभी

Professional requirements of a teacher as explain in the UNESCO publication are :

- (a) Innovativeness in approach and teaching strategies
- (b) Mastery over the subject and competency for teaching
- (c) Justice to the profession
- (d) All of the above

(iii) कौन सा शिक्षक व्यवहार एक प्रभावी शिक्षक की पहचान करने में मदद करता है—

- (a) ईमानदारी और प्रतिबद्धता
- (b) पेशेवर उत्कृष्टता
- (c) सुनिश्चित करें कि छात्र का सीखना समझना
- (d) संतुष्टि व्यक्त करें



130

E-523

E-523



PTO

[4]

Which teacher behaviour help in identifying an effective teacher :

- (a) Honesty and commitment
 - (b) Linking for professional excellance
 - (c) Ensure student learning and understanding
 - (d) Express satisfaction
- (iv) NCTE द्वारा निर्मित शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य क्या है—
- (a) महिला शिक्षकों की व्यक्तिगत जरूरत पूर्ण करना
 - (b) शिक्षक का नियोजित एवं समन्वित विकास
 - (c) शिक्षक में आत्मविश्वास उत्पन्न करना
 - (d) शिक्षक को नवीन कौशलों में पारंगत करना

What is the main objective of teacher education programme designed by NCTE :

- (a) To meet the indivisual needs of female teacher
- (b) To achive planned and coordinated development of the teacher
- (c) To develop the self confidence in teacher
- (d) To equip teachers with innovative pedogogic skills

[5]

(v) बुड का घोषणापत्र जारी किया गया था—

- (a) 1839
- (b) 1854
- (c) 1872
- (d) 1892

Wood's manifesto was released :

- (a) 1839
- (b) 1854
- (c) 1872
- (d) 1892

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×5=55

(Short Answer Type Questions)

2. अध्यापक शिक्षा से क्या आशय है? इसका महत्व लिखिए।
✓ What is meant by teacher education? Write its importance.
3. शिक्षा की आगमन विधि को समझाइये।
Explain the induction method of education.



129

E-523

E-523

621



PTO

4. प्राचीन काल में शिक्षक शिक्षा की अवधारणा पर प्रकाश डालिए।
Throw light on concept of Teacher Education in ancient times.
5. सेवारत शिक्षक के विविध प्रतिमान कौन से हैं?
✓ What are the various models of in-service teachers.
6. शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय के कार्य तथा उद्देश्य पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on the work and objectives of Teacher Education college.
7. मूल्यांकन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
✓ Explain the need of evaluation.
8. डाईट की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of DIET.
9. दूरस्थ शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य लिखिए।
✓ Write main objectives of distance education. ✓
10. दक्षता आधारित शिक्षा किसे कहते हैं?
✓ What is competency based education?



11. विशिष्ट विद्यालयों की प्रमुख समस्याएँ कौन-कौन सी होती हैं?
What are the problems of special schools.
12. शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम में सुधार हेतु पाँच सुझाव लिखिए।
✓ Write five suggestions for improving Teacher Education curriculum.
13. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के उद्देश्य लिखिए।
✓ Write objectives of National Council for Teacher Education. NCTE
14. शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान के विभिन्न क्षेत्र कौन से हैं?
Which are the different areas of research in Teacher Education?
15. प्रतिपुष्टि का क्या अर्थ है? इसकी उपयोगिता लिखिए।
✓ What does feedback mean? Write about its usefulness.

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)



16. "हमारी शिक्षा की मुख्य आलोचना इसके गिरते हुए स्तर के लिए की जाती है।" कथन की समीक्षा करते हुए माध्यमिक शिक्षा के गुणात्मक सुधार के लिए उपाय बताइये।

"Our education is mainly criticized for its falling standard."
Review the statement and state the measures taken for the qualitative improvement of secondary education.

17. जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डाईट) के कार्यों तथा उद्देश्यों पर एक लेख लिखिए।

Write a brief note on objectives and functions of District Institute of Education and Training (DIET).

18. स्वतंत्रता के पूर्व भारत में अध्यापक शिक्षा की उत्पत्ति एवं विकास पर लेख लिखिए।

Write a detailed article on the origin and development of Teacher Education in India before independence.

19. अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की भूमिका को समझाइये।

✓ Explain the role of University Grant Commission in the field of Teacher Education.





E-511

M. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2025
(Core Paper)

Paper : First (Course-I)

PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES of EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-‘अ’ से सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। खण्ड-‘ब’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘स’ से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt all **five** questions from section-‘A’. Each questions carries 01 mark. Attempt **eleven** question from section-‘B’. Each question carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt **two** questions from section-‘C’. Each question carries 10 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.



[2]

खण्ड-'अ'

Section-'A'

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) दर्शनशास्त्र का व्यावहारिक पक्ष है—

- (a) धर्म
- (b) शिक्षा
- (c) (a) एवं (b) दोनों
- (d) दोनों में कोई नहीं

Behavioral aspects of Philosophy :

- (a) Religion
- (b) Education
- (c) (a) and (b) both
- (d) None of the both

(ii) दर्शन और शिक्षा के प्रमुख आयाम हैं—

[3]

- (a) तीन
- (b) पाँच
- (c) चार
- (d) दो

Main dimensions of Philosophy :

- (a) Three
- (b) Five
- (c) Four
- (d) Two

(iii) सांख्य दर्शन के प्रवर्तक हैं—

- (a) गौतम
- (b) कपिल
- (c) कणाद
- (d) पतंजलि

Founder of Sankhya Darshan :

- (a) Gautam
- (b) Kapil
- (c) Karand
- (d) Patanjali



E-511

E-511



PTO

(iv) जॉन डीवी का दार्शनिक चिन्तन है—

- (a) आदर्शवादी
- (b) प्रकृतिवादी
- (c) प्रयोजनवादी
- (d) यथार्थवादी

Philosophical thinking of John Dewey is :

- (a) Idealism
- (b) Naturalism
- (c) Pragmalism
- (d) Realism

(v) टैगोर का विचार सम्बन्धित है—

- (a) आदर्शवाद में
- (b) प्रजातंत्रवाद में
- (c) प्रकृतिवाद में
- (d) उपरोक्त सभी

Tagore's views related in :

- (a) Idealism
- (b) Democracy



(c) Naturalism

(d) All of the above

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×5=55

(Short Answer Type Questions)

2. शिक्षा दर्शन का अर्थ एवं आवश्यकता लिखिये।

✓ Write meaning and need of Philosophy of Education.

3. ज्ञान मीमांसा का अर्थ स्पष्ट कीजिए एवं ज्ञान मीमांसा के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।

✓ Clarify meaning of Epistemology and write objectives of Teaching according to it.

4. मूल्य मीमांसा की विशेषताएँ लिखिये।

✓ Write characteristics of Axiology.

5. परिभाषा की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

✓ Clarify the concept of definition.

6. सिद्धान्त निर्माण की प्रक्रिया पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

✓ Write short note on process of theory building.

7. प्रतिज्ञप्ति एवं धारणा की विशेषताएँ लिखिये।

✓ Write characteristics of Proposition and assumption.

8. सांख्य दर्शन के अनुसार शिक्षा के पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियों को समझाइये।

Explain curriculum & teaching method of education according to Sankhya Darshan.

9. योग दर्शन एवं सांख्य दर्शन में परस्पर सम्बन्ध हैं। समझाइए।

Yog Darshan and Sankhya Darshan is related with each other. Explain.

10. वैशेषिक दर्शन पर आधारित शिक्षा को संक्षेप में समझाइये।

Explain in brief Education based on Vaiashashik Darshan.

11. शिक्षा में प्रकृतिवाद के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

✓ Describe the impact of naturalism in Education.

P



12. श्री अरविंद के दार्शनिक चिंतन को संक्षेप में समझाइए।

Explain in short Philosophy views of Shri Aurbindo.

13. रूसों के स्त्री शिक्षा सम्बन्धी विचारों को संक्षेप में समझाइए।

✓ Explain in brief Rousseau views on Women Education.

14. कृष्णमूर्ति के तत्व विचार को समझाइये।

Explain Metaphysical thinking of Krishna Murthy.

15. रसेल के अनुसार शिक्षा के अभिकरण को समझाइये।

Explain agencies of Education according to Russell.

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

16. तत्व मीमांसा पर विस्तार से लेख लिखिये।

Write in detail article on Metaphysics.

17. अनुमान की संकल्पना, प्रकारों एवं संरचना लिखिये।



Write concept, types and structure of Inference.

18. उद्देश्यों, पाठ्यक्रम, शिक्षण विधियों, शिक्षक तथा अनुशासन के संदर्भ में आदर्शवाद की विवेचना कीजिए।

Discuss idealism with special reference to aims, curriculum, methods of teaching teacher & discipline.

19. स्वामी विवेकानंद के शैक्षिक योगदान पर चर्चा कीजिए।

Discuss the educational contribution of Swami Vivekanand.





E-512

M. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2025

(Core Paper)

Paper : Second (Course-II)

EDUCATIONAL RESEARCH-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-अ से पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। खण्ड-ब से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-स से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt five questions from section-A. All questions carries 01 mark. Attempt eleven questions from section-B. All questions carries



05 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two question from section-C. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

खण्ड-अ

Section-A

5×1=5

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

- (i) शैक्षिक अनुसंधान का प्रथम चरण है—
- (a) संबंधित साहित्य की समीक्षा
- (b) आंकड़ों का एक्त्रीकरण
- (c) समस्या चयन
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

First step of educational research is :

- (a) Review of related literature
- (b) Collection of data
- (c) Selection of Problem
- (d) None of the above



(ii) किस शोध में पूर्व में घटित घटनाओं के प्रभाव का अध्ययन किया जाता है?

- (a) प्रयोगात्मक अनुसंधान
- (b) घटनोत्तर अनुसंधान
- (c) नृजातीय अनुसंधान
- (d) क्रियात्मक अनुसंधान

Which type of research studies the effect of already occurred events :

- (a) Experimental Research
- (b) Ex-post Facto Research
- (c) Ethenographic Research
- (d) Action Research

(iii) "छात्रों के समायोजन पर उनके मानसिक स्वास्थ्य का कोई सार्थक प्रभाव नहीं पड़ता है।" यह परिकल्पना किस प्रकार की है—

- (a) धनात्मक परिकल्पना
- (b) ऋणात्मक परिकल्पना
- (c) शून्य परिकल्पना
- (d) वैकल्पिक परिकल्पना



"There is no significant influence of mental health of student on their adjustment." Which type of hypothesis is this :

- (a) Positive Hypothesis
- (b) Negative Hypothesis
- (c) Null Hypothesis
- (d) Alternative Hypothesis

(iv) प्रयोगात्मक अनुसंधान में शोधकर्ता किस चर को नियंत्रित करता है—

- (a) स्वतंत्र चर
- (b) परतंत्र चर
- (c) हस्तक्षेपी चर
- (d) जनांकिकीय चर

Which variable is controlled by the research in an experimental research :

- (a) Independent variable
- (b) Dependent variable
- (c) Intervening variable
- (d) Demographic variable



(v) शोध प्रतिवेदन के कितने भाग होते हैं ?

- (a) दो
- (b) तीन
- (c) चार
- (d) पाँच

How many sections are there in a research report?

- (a) Two
- (b) Three
- (c) Four
- (d) Five

खण्ड-ब

Section-B

11×5=55

2. शैक्षिक अनुसंधान को परिभाषित कीजिये तथा इसकी विशेषताएँ लिखिए।

Define educational research and write its characteristics.

3. मूलभूत अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों को समझाइए।

What do you understand by Fundamental Research?
Explain its various types of short.



4. अनुप्रयुक्त एवं क्रियात्मक अनुसंधान में अंतर लिखिए।
Write difference between Applied and Action Research.
5. "अनुसंधान के चर" से क्या तात्पर्य है? स्वतंत्र एवं आश्रित चर में अंतर स्पष्ट कीजिए।
What is meant by the "Variables of Research"? Clarify the difference between independent and dependent variable.
6. शोध समस्या के स्रोतों का वर्णन कीजिए।
Describe sources of Research Problem.
7. शोध हेतु समस्या कथन एवं चार उद्देश्य लिखिए।
Write statement problem and four objectives for research.
8. एक अच्छी शोध समस्या की क्या विशेषताएँ हैं?
What are characteristics of a good research problem?
9. परिकल्पना क्या है? शोध कार्य में परिकल्पना के महत्व पर प्रकाश डालिए।
What is Hypothesis? Highlight the importance of hypothesis in research work.



10. न्यादर्श त्रुटि से आप क्या समझते हैं? यह शोधकार्य को किस प्रकार प्रभावित करती है?
What do you understand by sampling error? How does it effect the research work?
11. स्तरीय एवं गुच्छीय न्यादर्श तकनीक में क्या अन्तर है? उदाहरण सहित समझाइए।
What is the difference between stratified and cluster sampling? Explain with example.
12. सोद्देश्य न्यादर्श विधि का वर्णन कीजिए।
Describe purposive sampling method.
13. शोध कार्य में संबंधित साहित्य की समीक्षा क्यों आवश्यक है?
What is the need of review of related literature?
14. शून्य परिकल्पना को उदाहरण सहित समझाइए।
Explain null hypothesis with example.
15. संदर्भ ग्रंथ लेखन की शैलियों का वर्णन कीजिए।
Describe styles of writing reference.



16. गुणात्मक एवं मात्रात्मक शोध को उदाहरण सहित समझाइए।

✓ Explain qualitative and quantitative research with examples.

17. शोध परिकल्पना सांख्यिकी परिकल्पना एवं परिचालन परिकल्पना में उदाहरण सहित अंतर लिखिए।

✓ Write difference in Research Hypothesis, Statistical hypothesis and Operational hypothesis with example.

18. अनुसंधान अभिकल्प से क्या तात्पर्य है? प्रयोगात्मक अनुसंधान अभिकल्प का प्रारूप बताइए।

What is meant by research design? Prepare format of experimental research design.

19. शोध प्रतिवेदन क्या है? इसका प्रारूप तैयार कीजिए।

What is research report? Prepare its format.



E-513

M. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2025

(Core Paper)

Paper : Third (Course III)

**INFORMATION and COMMUNICATION
TECHNOLOGY**

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल करें। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all three sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

(अतिलघु उत्तरीय प्रश्न)

5×1=5

(Very Short Answer Type Questions)

[2]

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note: Answer all the following questions. Each question carries 1 mark.

1. (i) स्मार्ट मोबाइल को समझाइये।
Explain smart mobile.
- (ii) इनपुट आउटपुट डिवाइसेस को स्पष्ट करें।
Explain input and output device.
- (iii) कन्ट्रोल पैनल क्या है ?
What is control panel?
- (iv) RAM एवं ROM को संक्षिप्त में स्पष्ट करें।
Explain very shortly RAM and ROM.
- (v) M.S. Word का उपयोग किस लिए किया जाता है ?
What is the use of M.S. Word?



280

E-513

[3]

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

5×7=35

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

Note: Attempt any five questions. Each question carries 5 marks.

2. पावर पॉइंट से स्लाइड तैयार करने की प्रक्रिया स्पष्ट करें।
Write the process of prepare the slides from power point.
3. शिक्षा में सूचना संप्रेषण तकनीकी की आवश्यकता एवं महत्व समझाइये।
Explain the need and importance of information and communication Technology in Education.
4. इंटरनेट और इंट्रानेट में अंतर स्पष्ट करें।
Write the difference between Internet and Intranet.

E-513



PTO

5. विण्डोज के प्रमुख कार्यों को लिखिए।
Write the main function of windows. ✓
6. E-mail के उपयोग लिखिये।
Write the uses of E-mail. ✓
7. Online ऑनलाईन डिक्शनरी के उपयोग लिखिये।
Write the uses of online Dictionaries.
8. वेबपेज एवं होमपेज में अंतर स्पष्ट करें।
Write the difference between Webpage and Homepage.
9. ऑपरेटिंग सिस्टम का अर्थ एवं कार्य समझाइये।
Explain the meaning and function of operating system. ✓
10. कंप्यूटर का शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में महत्व बताइए।
Explain the importance of computer in Teaching Learning Process.
11. हाइपरलिंक बनाने की शार्टकट कुंजी क्या है?
What is shortcut key for creating hyperlink? ✓
12. इंटरनेट का शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में उपयोग लिखिए।

Write the use of Internet in Teaching Learning Process.

13. शिक्षा के क्षेत्र में विभिन्न टोपोलॉजीस की उपयोगिता समझाइये।
Explain the utility of different Topologies in the field of Education. ✓
14. वर्ल्ड वाइड वेब का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Describe in brief about world wide web.
15. वन-स्टाप एजुकेशन पोर्टल को समझाइये।
Explain one-stop education portal. ✓
16. कंप्यूटर की प्राथमिक एवं द्वितीयक मेमोरी के बीच अंतर लिखिये।
Differentiate between primary and secondary memory of computer. ✓
17. अनुसंधान के क्षेत्र में कंप्यूटर का महत्व स्पष्ट करें।
Write the importance of computer in the field of Research.

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) 2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

Note : Attempt any two question. Each question carries 10 marks.

18. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए— (कोई दो)

- (a) क्लाउड कंप्यूटिंग
- (b) एंटीवायरस
- (c) फंक्शन लाइब्रेरी
- (d) ई-परीक्षा

Write short note on : (any two)

- (a) Cloud Computing
- (b) Antivirus
- (c) Function Library
- (d) E-Exam



19. हार्डवेयर तकनीकी के आधुनिक घटकों में लैपटॉप, टैबलेट एवं स्मार्ट मोबाइल का उपयोग सिद्ध कीजिये।

Prove the uses of Laptop, Tablet and Smart Mobile in the Modern components of different Hardware.

20. इनपुट व आउटपुट युक्तियों की शिक्षा में उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

Explain the utility of different input and output devices in Education.

21. ट्रान्सलेटर ऑनलाइन कॉन्फ्रेंसिंग एवं सर्च इंजन की शिक्षा के क्षेत्र में उपयोगिता बताइए।

Explain use of Translators online conferencing and search engine in the field of Education.

