

Z-781

**B. Ed. M. Ed. (Sixth Semester) Examination,
May-June 2023**

CURRICULUM STUDIES

Paper : Course : T-16

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section-‘B’ from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

1. पाठ्यक्रम का अर्थ एवं विशेषताओं को लिखिए।

Write the meaning and characteristics of curriculum.

2. पाठ्यक्रम के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the types of curriculum.

3. पाठ्यक्रम और पाठ्यवस्तु में क्या अन्तर है ?

What is the difference between curriculum and syllabus.

4. माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम की प्रकृति एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

Explain nature and scope of curriculum on secondary level.

5. एक अच्छे पाठ्यक्रम के उद्देश्य लिखिए।

Write the aims of good curriculum.

6. पाठ्यक्रम विकास के मूलभूत सिद्धान्त कौन-कौन से हैं ?

What are the basic principles of curriculum development.

7. विभिन्न पाठ्यक्रम डिजाइनिंग के चरणों को समझाइए।

Explain steps of designing different curriculum.

8. मानवीय जिज्ञासा की प्रकृति को समझाइए।

Explain the nature of human curiosity.

9. पाठ्यक्रम के विकास प्रतिमान कौन से हैं ?

Which are the models of curriculum development.

10. क्रियाप्रधान पाठ्यक्रम की विशेषताओं को लिखिए।

Write characteristics of activity based curriculum.

11. ज्ञान और अभ्यास के बीच में क्या सम्बन्ध है ?

What is the relation between knowledge and practice.

12. ज्ञान के समाजशास्त्र की अवधारणा क्या है ?

What is the concept of Sociology of knowledge.

13. विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by the subject centric curriculum?

14. पाठ्यक्रम निर्माण में शिक्षकों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teachers in curriculum formulation.

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks.

15. उच्च माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम की प्रमुख समस्याओं को स्पष्ट कीजिए।

Clarify problems of existing curriculum of secondary level.

16. पाठ्यक्रम की रूपरेखा 2009 का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Describe critical evaluation of curriculum framework 2009.

17. पाठ्यक्रम निर्माण में एन०सी०टी०ई० एवं एन०सी०ई०आर०टी० की भूमिका को लिखिए।

Write the role of NCTE and NCERT in curriculum development.

18. पाठ्यक्रम विकास एवं क्रियान्वयन के चरणों का विस्तृत वर्णन करें।

Write in detail the steps in curriculum development and implementation.

Z-782

**B. Ed./M. Ed. (Sixth Semester) Examination,
May-June 2023**

HISTORY and ECONOMICS of EDUCATION

Paper : T-17

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-अ से ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-ब से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Attempt *eleven* questions from section-A. Each question carries 4 marks. Word limit of answer is 100-150 words. Attempt *two* questions from section-B. Each question carries 8 marks. Word limit of answer is 400-500 words.

1. मध्यकालीन शिक्षा व्यवस्था की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

Write the main characteristics of education system of medieval period.

2. वैदिककालीन शिक्षा व्यवस्था में शिक्षक की क्या भूमिका थी?

What was the role of the teacher in the Vedic education system?

3. माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) के मुख्य उद्देश्य क्या थे?

What were the main objectives of the Secondary Education Commission (1952-53)?

4. त्रिभाषा सूत्र क्या है? इसकी विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

What is the three language formula? Explain its characteristics.

5. संशोधित शिक्षा नीति-1992 पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Revised Education Policy-1992.

6. भारत में शिक्षक शिक्षा के विकास को समझाइये।

Explain the development of teacher education in India.

7. अध्यापक शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों की विवेचना कीजिये।

Discuss the main objectives of teacher education.

8. व्यवसाय के रूप में शिक्षक शिक्षा का संक्षिप्त मूल्यांकन कीजिए।
Briefly evaluate teacher education as a profession.

9. अध्यापक शिक्षा के विकास में राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् (NCTE) की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

Mention the role of National Council for Teacher Education (NCTE) in the development of teacher education.

10. भारत में नई चुनौतियों का सामना करने के लिए शिक्षकों को कैसे तैयार किया जाए? चर्चा कीजिए।

How to prepare teachers to face the new challenges in India? Discuss.

11. सेवाकालीन प्रशिक्षण अध्यापकों के लिए क्यों आवश्यक है?

Why is in-service training necessary for teachers?

12. वर्तमान में अध्यापक शिक्षा में किन-किन सुधारों की आवश्यकता है? विस्तार से चर्चा कीजिए।

What reforms are needed in teacher education at present? Discuss in detail.

13. माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य लिखिए।

Write the main objectives of teaching economics at secondary level.

14. अर्थशास्त्र विषय के क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

Explain the scope of the subject of economics.

खण्ड-ब

Section-B

2×8=16

15. “मैकाले भारतीय शिक्षा का पथ प्रदर्शक है।” क्या आप इससे सहमत हैं? अपने विचार के पक्ष में तर्क दीजिए।

“Macaulay is the pioneer of Indian education.” Do you agree with this? Give arguments in favor of your view.

16. राष्ट्रीय चेतना एवं राष्ट्रीय शिक्षा आन्दोलन के विकास को उदाहरण के माध्यम से समझाइये।

Explain the development of national consciousness and national education movement with the help of examples.

17. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) की मुख्य संस्तुतियों की विवेचना कीजिए।

Discuss the main recommendations of the University Education Commission (1948-49).

18. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Describe the main features of the National Education Policy-1986.

Z-783

**B. Ed. / M. Ed. (Sixth Semester) Examination,
May-June 2023**

(Specialization course : T-18/19.1)

INCLUSIVE EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड- 'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-अ

Section-A

1. समावेशी शिक्षा की अवधारणा को उचित उदाहरण सहित समझाइये।

Explain the concept of Inclusive Education with appropriate example.

2. सार्वभौमीकरण से क्या आशय है ? शिक्षा का सार्वभौमीकरण के लिए आप कौन-से नवाचार अपनायेंगे ?

What do you mean by Universalization? What innovations will you adopt for Universalization of education?

3. निम्न दृष्टिहीन विद्यार्थी की पहचान आप कैसे करेंगे ?

How could you identify a student with low vision?

4. अधिगम अक्षमता के कारणों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the causes of learning disability.

5. व्यक्तिगत शैक्षिक कार्यक्रम की विशेषताओं पर टिप्पणी लिखिए।

Write short note on Individual Education program.

6. समावेशी शिक्षा का दर्शन पर प्रकाश डालिए।

Focus on philosophy of Inclusive Education.

7. समावेशी शिक्षा में समाज कैसे बाधा पहुँचाता है ?

How does society barrier in Inclusive Education?

8. सर्वशिक्षा अभियान 2002 के उद्देश्य क्या थे ?

What were the objectives of Sarva Siksha Abhiyan 2002?

9. सतत शिक्षा कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by continue education programme?

10. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा में परिवार की क्या भूमिका होती है ?

What is the role of the family in the education of children with special needs?

11. साथी शिक्षण से क्या तात्पर्य है ? यह शिक्षण समावेशन में किस प्रकार सहायक होता है ?

What do you mean by peering teaching? How does this teaching help in Inclusion?

12. विभिन्न प्रकार की अक्षमताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Describe the different types of disabilities in brief.

13. श्रवण बाधित बालकों की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of hearing impaired children.

14. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में समावेशी शिक्षा के संदर्भ में कौन-से प्रावधान सम्मिलित किये हैं ?

What provisions have been included in the context of inclusive education in the National Education Policy 2020?

खण्ड-ब

Section-B

15. विशिष्ट आवश्यकताओं की अवधारणा बताकर विशिष्ट बालकों की प्रकृतियों पर प्रकाश डालिए।

Explain the concept of special needs and focus on the nature of special children.

16. समावेशी विद्यालयों में विद्यार्थी के लिए आवश्यक उपकरणों के प्रकारों बताकर संक्षेप में उन उपकरणों की आवश्यकता समझाइये।

Briefly explain the types of equipment required for students in inclusive schools and explain the need for those equipment.

17. समावेशी शिक्षा में गतिविधि आधारित शिक्षण की उपयोगिता पर चर्चा कीजिए।

Discuss in detail the utilities of activity based learning in Inclusive Education.

18. निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) समावेशी विद्यालय में कक्षा प्रबन्ध
- (ii) समावेशी शिक्षा के प्रतिमान
- (iii) राष्ट्रीय अक्षमता नीति (2006) के समावेशित शिक्षा सम्बन्धित प्रावधान

Write short notes on any **two** :

- (i) Class-management in Inclusive School
- (ii) Models in Inclusive Education
- (iii) Provisions of National Policy of disabilities (2006) in related of Inclusive Education

Z-784

**B. Ed. / M. Ed. (Sixth Semester) Examination,
May-June 2023**

(Specialization course : T-18/19.2)

MANAGEMENT EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड- 'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-अ

Section-A

1. शैक्षिक प्रबन्धन के कोई दो कार्य लिखिये।

Write any two functions of Educational Management.

2. उद्देश्य द्वारा शैक्षिक प्रबन्धन के क्या लाभ हैं ?

What are advantages of Management by objectives?

3. प्रधान अध्यापक के गुण लिखिये।

Write Qualities of Headmaster.

4. एक शिक्षक की विशेषताओं को लिखिये।

Write down the Qualities of a teacher.

5. शैक्षिक वित्तीय प्रबन्धन के विभिन्न क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए।

Discuss the scope of Educational Financial Management.

6. वैयक्तिक एवं समूह निर्णय में क्या अन्तर है ?

What is the difference between Individual and group decision?

7. प्रभावशाली कक्षा प्रबन्ध के तरीकों पर टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on effective classroom management.

8. निर्णय के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the types of Decision.

9. सहायक अनुदान कितने प्रकार का होता है ?

How many types of Grant-In-Aid are there?

10. शिक्षा में सम्पूर्ण गुणात्मक प्रबंधन के आवश्यक तत्वों का वर्णन कीजिए।

Describe the essential elements of Total Quality Management (TQM).

11. अभिभावक संघ के क्रियाकलापों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Write a short note on activities of Parent Association.

12. शिक्षा में सम्पूर्ण गुणात्मक प्रबंधन के आवश्यक तत्वों का वर्णन कीजिए।

Describe the essential elements of Total Quality Management.

13. संगठनात्मक पर्यावरण के प्रकार लिखिए।

Write types of Organizational Climate.

14. पर्यवेक्षण प्रशासन का एक अवयव है ?

Supervision is a component of Administration?

खण्ड-ब

Section-B

15. एक अच्छे प्रबन्धन की क्या विशेषताएँ हैं ? विद्यालय के प्रभावशाली प्रशासन में यह किस प्रकार सहायक है ? समझाइये ।

What are the characteristics of a good management?
How does it help in effective administration of a school?
Explain.

16. नेतृत्व की महत्ता एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए तथा इसके प्रकारों को विस्तार से समझाइये ।

Describe the importance and characteristics of leadership
and explain its types in detail.

17. प्रबन्धन के विभिन्न स्तरों पर एक निबन्ध लिखिये ।

Write an essay on various levels of management.

18. नेतृत्व की परिभाषा किस प्रकार की जाती है ? फीडलर द्वारा प्रभावी नेतृत्व शैलियों की व्याख्या किस प्रकार की गयी है ?

How is leadership defined? How are effective leadership
styles described by Fiedler.