

**Z-773**

**B. Ed. M. Ed. (Fourth Semester) Examination,  
May-June 2023**

**Course : T-12**

**ADVANCE RESEARCH METHODOLOGY**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 60**

**Minimum Pass Marks : 24**

**नोट :** खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।

खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

**Note :** Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

**Z-773**

**PTO**



1. घटनोत्तर शोध को परिभाषित कीजिये।

Define an Ex-post facto research.

2. वर्णनात्मक शोध की अवधारणा स्पष्ट कीजिये।

Explain the concept of descriptive research.

3. 'वैयक्तिक अध्ययन' की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

Focus on the characteristics of Case studies.

4. प्रायोगिक शोध के शोध सोपानों का उल्लेख कीजिये।

Write the research steps of Experimental Research.

5. फेनोमिनोलॉजिकल शोध (प्रघटनात्मक शोध) से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Phenomenological Research?

6. शोध उपकरण के रूप में 'साक्षात्कार' की विवेचना कीजिये।

Discuss the 'Interview' as a tool of research.



एक अच्छे शोध उपकरण की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Describe the main characteristics of a good research tool.

8. पद विश्लेषण प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।

Describe the process of Item Analysis.

9. शोध प्रारूप निर्माण के दौरान आप किन-किन बातों को ध्यान में रखेंगे?

What are the things you will keep in mind while preparing the research design?

10. प्रायोगिक प्रारूप की आन्तरिक एवं बाह्य वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिये।

Discuss the factors affecting the internal and external validity of experimental design.

11. 'नृवंशविज्ञान अध्ययन' (Ethnographic Studies) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Write a short note on Ethnographic Studies.



✓ 12. शोध में अध्यायीकरण एवं पृष्ठांकन से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by chapterization and pagination in research?

✓ 13. शोध पत्र लेख के सन्दर्भ में विषय चयन एवं उद्देश्य निर्धारण पर प्रकाश डालिये।

Focus on the choosing title and selection objectives reference to research paper writing.

✓ 14. सन्दर्भ ग्रन्थ सूची एवं सन्दर्भ से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट करें।

What do you mean by Bibliography and References?

### खण्ड-‘ब’

### Section-‘B’

15. मात्रात्मक शोध का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिये। साथ ही मात्रात्मक शोध के प्रकारों एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

Explain the concept of Quantitative Research. With focus on the types and characteristics of Quantitative Research.

16. मानकीकृत उपकरण निर्माण की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिये। साथ ही वैधता एवं विश्वसनीयता की विवेचना कीजिये।

Explain the process of standard tool construction. With discuss the Reliability and Validity.

17. शोध प्रतिवेदन लेखन के चरणों की विस्तार से विवेचना कीजिए।

Discuss in detail the steps of Research Report Writing

18. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये—

• (i) शोध प्रबन्ध की भाषा

(ii) प्रक्षेपी परीक्षण

(iii) एकल चर

• (iv) प्राकृतिक पूछताछ

Write a short notes on any **two** :

(i) Language of Research Report

(ii) Projective Tests

(iii) Single Variable

(iv) Naturalistic Inquiry



**Z-772**

**B. Ed.-M. Ed. (Fourth Semester) Examination,  
May-June 2023**

**Course : T-11**

**EDUCATION STUDIES**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 60**

**Minimum Pass Marks : 24**

**नोट :** खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।  
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

**Note :** Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carries 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carries 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.



1. शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? उसके व्यापक एवं संकुचित अर्थ को स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by education? Its explain the broad and narrow meaning of education.

2. शिक्षा को एक प्रक्रिया माना जाए या उपलब्धि। (तर्क दीजिए)

Should education as a process or an achievement? Give argument.

3. शिक्षा के वैयक्तिक एवं सामाजिक उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by the personal and social objectives of education?

4. शिक्षा के औपचारिक एवं अनौपचारिक अभिकरण बताइये।

Discuss the formal and non-formal agencies of education.

5. शिक्षा का अर्थ परिभाषित करते हुए, शिक्षा विद्यालय, परिवार व समाज के लिए क्यों आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिए।



Defining the meaning of education Why education is necessary for school family? Explain

6. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के मूल तत्व बताइये।

Explain the fundamental elements of National Education Policy (1986).

7. जॉन डी० वी० का शिक्षा दर्शन क्या है?

What is the philosophy of education of John Dewey?

8. मुदालियर आयोग के अध्यक्ष का नाम लिखिए। इसकी प्रमुख सिफारिशें बताइये।

Write the name of chairman of Mudaliar Commission.  
Discuss its main recommendations.

9. "आधुनिक शिक्षा स्वरोजगार के लिए कौशल विकसित करने में प्रभावी हैं।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

"Modern education is effective in developing for self employment." Classify the statement.

10. कोठारी आयोग की नियुक्ति कैसे हुई? इस आयोग ने क्या सुझाव दिये?



How was the Kothari Commission appointed, what suggestions did this commission make?

11. शैक्षिक अवसरों की समानता के लिए, किन सुझावों की आवश्यकता होती है ?

What suggestion are needed for equality of educational opportunities?

12. राष्ट्रीय एकता के विकास में शिक्षकों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the role of teachers in the development of national integration.

13. शिक्षकों एवं छात्रों की आपसी समझ अभ्ययन अध्यापन प्रक्रिया को कैसे प्रभावित करती हैं ?

How a mutual understanding of students and teachers influence the teaching learning process?

14. समाज में समानता बढ़ाने के लिए शिक्षा के नये समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण क्या हैं ?



What are the new sociological perspectives of education to enhance the equality in society.

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

15. महात्मा गाँधी के शैक्षिक विचारों की विवेचना कीजिए तथा वर्तमान में उसकी प्रासंगिकता को सुनिश्चित कीजिए।

Discuss the educational ideas of Mahatma Gandhi and ascertain their relevance in present day.

16. औद्योगीकरण के अर्थ को परिभाषित करते हुये औद्योगीकरण एवं नगरीकरण के सामाजिक प्रभाव का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Defining the meaning of industrialization, describe in detail the social impact of industrialization and urbanization.

17. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(i) RTE (2010) शिक्षा का अधिकार

(ii) कक्षा-कक्ष प्रक्रिया

(iii) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या (2005)



Write short notes on any **two** :

- (i) RTE (2010)
- (ii) Classroom processes
- (iii) National Curriculum Framework (2005)

**18.** प्रतिक्रियात्मक अन्तःक्रियावाद से आप क्या समझते हैं ? इस सिद्धान्त का महत्त्व बताइये ।

What do you understand by Counteractional Interaction theory? Explain the importance of this principle.



**Z-771**

**B. Ed.-M. Ed. (Fourth Semester) Examination,  
May-June 2023**

**Course : T-10**

**PSYCHOLOGY of LEARNING and DEVELOPMENT**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 60**

**Minimum Pass Marks : 24**

**नोट :** खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।  
खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

**Note :** Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

**खण्ड-'अ'**

**Section-'A'**

**Z-771**

**PTO**

1. अधिगम की विशेषताएँ क्या हैं ? पारम्परिक 'अधिगम चक्र' की शैक्षिक उपयोगिता का वर्णन कीजिये।

What is the characteristics of Learning? Describe the typical 'Learning Curve' with Educational Implications.

2. अवधान से आप क्या समझते हैं ? इसकी शैक्षिक उपयोगिता की व्याख्या कीजिये।

What do you mean by Attention? Discuss its Educational Implimentation.

3. अभिप्रेरणा का स्वरूप क्या है ? प्राथमिक अभिप्रेरणा का वर्णन कीजिये।

What is the nature of Motivation? Describe the primary motives.

4. स्किनर के अधिगम सिद्धान्त के प्रमुख सम्प्रत्ययों की व्याख्या शैक्षिक निहितार्थ द्वारा कीजिये।

Explain the main component of Skinner's learning theory with Educational Implication.

5. आसबेल की अर्थपूर्ण शाब्दिक अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये।

Discuss the Ausubell's meaningfull verbal learning theory.



6. व्योगत्स्की के सामाजिक अधिगम के मुख्य तत्त्वों को उचित उदाहरणों द्वारा प्रमाणित कीजिये।

Justify the Vygotsky's social learning component with proper example.

7. चिन्तन के उपकरण क्या हैं? व्याख्या कीजिये।

What is the tools of Thinking? Discuss.

8. दीर्घकालीन स्मृति एवं अल्पकालिक स्मृति में अन्तर कीजिये।

Differentiate between long term memory and short term memory.

9. परावर्ती चिन्तन की व्याख्या कीजिये। सृजनात्मक चिन्तन और अभिसारी चिन्तन एक-दूसरे से भिन्न कैसे है?

Interpreted the reflected thinking? How divergent thinking and convergent thinking is different from each other?

10. स्मृति का सम्प्रयय क्या है? इसके विकास की प्रक्रिया को परिभाषित कीजिये।

What is the concept of Memory? Define its process to develop memory.

11. स्मृति और कल्पना में क्या अन्तर है? शैक्षिक परिप्रेक्ष्य में कल्पना की व्याख्या कीजिये।

What is the difference between memory & imagination?  
Discuss the imagination with Educational Perspective.

12. समूह गत्यात्मकता की प्रक्रिया और अधिगम में इसकी महत्ता लिखिये।

Write the process of Group Dynamics and its importance in learning.

13. रचनावादी सीखना से आपका क्या अर्थ है? विवेचना कीजिये।

What do you mean by Constructivist Learning? Discuss.

14. प्रत्यक्षीकरण की विशेषताएँ क्या हैं? प्रत्यक्षीकरण और सम्प्रत्यय निर्माण एक-दूसरे से किस प्रकार सम्बन्धित हैं?

What is the characteristics of Perception? How perception and concept formation is associated with each other?



15. मैसलो की स्वआत्मीकरण सिद्धान्त की व्याख्या उचित उदाहरणों के साथ कीजिये।

Discuss the Maslow's theory of self actualization theory with example.

16. विस्मरण से क्या अर्थ है? विस्मरण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।

What is meant by Forgetting? Discuss the factors affecting causes of forgetting.

17. सामाजिक समूह को परिभाषित कीजिये। समूह सामंजस्य समूह की मस्तिष्क विकास हेतु क्यों महत्वपूर्ण है?

Define the Social Group. Why group cohesiveness is important for developing group mind?

18. समाजमिति के उपयोग और महत्ता की व्याख्या कीजिये।

Explain the sociometry use & importance.



Z-774

**B. Ed. / M. Ed. (Fourth Semester) Examination,  
May-June 2023**

**(Course : T-13)**

**TEACHER EDUCATION-II**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 60**

**Minimum Pass Marks : 24**

**नोट :** खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।  
खण्ड-'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

**Note :** Answer 11 questions from section-A. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

**खण्ड-'अ'**

**Section-'A'**

1. अध्यापक शिक्षा में अनुसन्धान अवधारणा समझाइये।

Explain the concept of Teacher Education.

2. अध्यापक शिक्षा में अनुसन्धान के क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए।

Discuss the areas of research in Teacher Education.



3. वैश्विक परिदृश्य में अध्यापक शिक्षा में अनुसन्धान की चुनौतियों की चर्चा कीजिये।

Discuss the challenges of Research in Teacher Education.

4. अध्यापक शिक्षा के व्यावसायिक विकास में आई०ए०एस०ई० की भूमिका की विवेचना कीजिये।

Discuss the role of IASE in Professional Development of Teacher Education.

5. अध्यापक शिक्षा में अनुसन्धान की क्या आवश्यकता है?

What is the need of Research in Teacher Education?

6. अध्यापक शिक्षा के पुनर्निर्माण एवं सशक्तिकरण में एन०सी०टी०ई० की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Explain the role of NCTE for reconstructing and strengthening of in Teacher Education.

7. भारत एवं यू०एस०एस०आर० की शिक्षक शिक्षा की तुलनात्मक विवेचना कीजिये।

Discuss the Comparative Analysis of Teacher Education of India and USSR.

8. अध्यापक प्रशिक्षण के स्तर लिखिये।



Write the levels of Teacher Training.

9. अध्यापक प्रशिक्षण के मूल्यांकन के प्रकार लिखिये।

Write the types of evaluation for Teacher Education.

10. अध्यापक शिक्षा की पाठ्यचर्चा का वर्णन कीजिये।

Describe the curriculum of Teacher Education.

11. अध्यापक शिक्षा की दो समकालीन समस्याओं को लिखिये।

Write any two contemporary of Teacher Education.

12. अध्यापक शिक्षा की राज्य स्तरीय एजेंसियों का नाम लिखिये।

Write name of State Level Agencies of Teacher Education.

13. तुलनात्मक अध्यापक शिक्षा से क्या अभिप्राय है ?

What is the meaning of Comparative Teacher Education?

14. अध्यापक शिक्षा के नए रुझान लिखिये।

Write the new trends in Teacher Education.

खण्ड-ब

Section-B



15. अध्यापक शिक्षा के उन्नयन के लिए एन०यू०ई०पी०एफ० की प्रमुख अनुशंसाएँ क्या हैं ? विवेचन कीजिये।

What are the main recommendations of NUEPA regarding improvement of Teacher Education. Discuss.

16. अध्यापक शिक्षा में अनुसन्धान की क्या आवश्यकता है ? अध्यापक शिक्षा के अनुसन्धान की वर्तमान प्रवृत्तियों को समझाइये।

What is the need of Research in Teacher Education? Explain current trends of researchers in Teacher Education.

17. अध्यापक शिक्षा की पाठ्यचर्या के प्रभावी क्रियान्वयन हेतु कौन-कौनसी व्यूह-रचनाओं का प्रयोग करना चाहिये ?

Which strategies should be used for effective implementation of Teacher Education curriculum? Explain in detail.

18. अध्यापक शिक्षा की अवधारणा समझाइये एवं राष्ट्रीय एवं वैश्विक परिदृश्य में अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र की समस्याओं की चर्चा कीजिये।

Explain the concept of Teacher Education and discuss the problems in the field of Teacher Education in National and Global Scenario.