

Z-763

**B. Ed. M. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2023**

FUTUROLOGY in EDUCATION

Paper : Course : T-6

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section-‘B’ from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×4=44

(Short Answer Type Questions)

1. शिक्षा में भविष्य विज्ञान की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

• Explain the concept of 'Future Science' or 'Futurology' in Education.

2. शिक्षा में भविष्य विज्ञान की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

• Explain the need of Future Science in Education?

3. शालेय स्तर पर शिक्षा में भविष्य विज्ञान का औचित्य स्पष्ट कीजिए।

Explain the relevance of futurology in Education at school stage.

4. शैक्षिक भविष्य अध्ययन के संदर्भ में शालेय स्तर की शिक्षा एवं शिक्षक शिक्षा के सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

Explain the relationship of school Education and teacher-education in the context of Futurology in Education.

5. शैक्षिक भविष्य कथन के मापदण्ड क्या हैं?

What are the parameters of forecasting education and future?

6. शैक्षिक भविष्य अध्ययन की विविध अध्ययन विधियों के नाम लिखिये।

Write the names of different methods of future studies in Education.

7. भविष्य चक्र अध्ययन विधि के प्रमुख सोपान क्रम से लिखिए।

Write the major steps of Future wheel method of future studies in Education.

8. शैक्षिक भविष्य अध्ययन के लिए मस्तिष्क विप्लव पद्धति का महत्व लिखिये।

Write the importance of Brain storming method in future studies in Education.

9. आने वाले भविष्य के लिए पुस्तकालय के वर्तमान स्वरूप में सुधार के लिए समुचित सुझाव लिखिए।

Write the appropriate suggestion for the improvement in the present form of Library for coming future.

10. आने वाले भविष्य की कक्षाओं के स्वरूप में बदलाव के मुख्य आयाम लिखिए।

Write the major dimensions of changes in the classrooms of coming future.

11. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में मूल्यांकन पद्धति में अनुकूल परिवर्तनों के लिए सुझाव लिखिए।

Write the suggestions for suitable changes in evaluation system in the context of National Education Policy 2020.

12. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में प्राथमिक शिक्षा के स्वरूप में किए गए परिवर्तनों के परिकल्पित सामाजिक प्रभाव लिखिए।

Write the envisaged social impact of the changes in the format of primary education in the context of National Education Policy 2020.

13. भविष्य की शिक्षा व्यवस्था में प्रचलित होने वाली सहायक सामग्री के उदाहरण देते हुए उनकी सीमाओं का आकलन कीजिये।

Giving the examples of Teaching Aids of Future Education system; estimate their limitations.

14. तकनीकी क्षेत्र के तीव्र गति से होने वाले परिवर्तनों का माध्यमिक शिक्षा प्रणाली पर होने वाले प्रभाव का आकलन कीजिए।

Estimate the impact of rapid technological changes on the secondary education system.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-500 शब्द है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of answer is 450-500 words.

15. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में समन्वित शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम (ITEP) से होने वाले परिवर्तनों के भविष्यगामी सकारात्मक प्रभावों एवं चुनौतियों का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the futuristic positive impact and challenges of Integrated Teacher Education Programme in the context of National Education Policy 2020.

16. भविष्य अध्ययन की पद्धतियों में से किन्हीं दो का स्वरूप एवं विशेषताएं लिखिए—

- (i) मस्तिष्क विस्फोट
- (ii) परिदृश्य लेखन
- (iii) डेल्फी पद्धति

Write the format and characteristics of any **two** of Future Studies :

- (i) Brain Storming
- (ii) Scenario Writing
- (iii) Delphi method

17. “कृत्रिम बुद्धिमत्ता के क्षेत्र के नवीनतम तकनीकी उपकरणों के कारण राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अपेक्षित अधिगम लक्ष्यों की प्राप्ति में संभावित बाधाओं के प्रति भावी शिक्षकों को सजग रहना होगा।” कथन की उचित व्याख्या कीजिए।

Explain the given statement. It is essential for the teachers of further future to be aware of the probable obstruction in achieving the expected learning outcomes of NEP 2020 caused by the latest devices in the field of Artificial Intelligence.

18. शिक्षा के क्षेत्र में भविष्य के अध्ययन एवं भारतीय शिक्षा दर्शन के सम्बन्ध की उचित उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

Explain the relationship of futurology in education and Bhartiya Philosophy of Education giving suitable examples.

Z-761

**B. Ed. M. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2023**

Course : T-4

SOCIOLOGY of EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

1. शिक्षा का समाजशास्त्र के मध्य अन्तर्संबंध की व्याख्या कीजिए।

Explain the interrelationship between education and sociology.

2. समाजीकरण की अवधारण को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of socialization.

3. समाजशास्त्र के अर्थ एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए।

Describe the meaning and nature of Sociology.

4. समुदाय किसे कहते हैं समुदाय की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

What is community? Explain the main characteristics of community.

5. "शिक्षा एक सामाजिक व्यवस्था है।" व्याख्या कीजिए।

"Education is a social system". Explain.

6. सामुदायिक विद्यालय के अर्थ को स्पष्ट करते हुए सामुदायिक विद्यालय के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Explaining the meaning of community school, explain the importance of community school.

7. शिक्षा के संदर्भ में सामाजिक-राजनीतिक विकास पर विस्तृत नोट लिखिये।

Write a detailed note on socio political development with reference to education.

8. सामाजिक स्तरीकरण के विभिन्न प्रकारों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Explain in detail the different types of social stratification.

9. सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Explaining the concept of social change explain this role of education in social change.

10. आधुनिकीकरण एवं शिक्षा के मध्य सहसंबंध की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Explain the relationship between modernization and education with examples.

11. शैक्षिक अवसरों की समानता को स्पष्ट करते हुए इसकी आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।

Explaining the equality of educational opportunities throw light on its need and importance.

12. सामाजिक गतिशीलता का अर्थ बताते हुए इसकी प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Explaining the meaning of social mobility, mention its main features.

13. महिलाओं के विकास के संवैधानिक प्रावधान लिखिए।

Write the constitutional provisions for the development of Women.

14. परिवार एवं शिक्षा में संबंध बताते हुए परिवार के विकास में शिक्षा के योगदान की व्याख्या कीजिए।

Explain the contribution of education in the development of family by stating the relationship between family and education.

15. शिक्षा के ऐतिहासिक विकास क्रम की व्याख्या कीजिए।

ABMAP
Explain the historical development sequence of education.

16. सामाजिक स्तरीकरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के स्तरीकरण पर पड़ने वाले प्रभाव की सउदाहरण व्याख्या कीजिए।

What do you understand by social stratification? Explain with examples the effect of stratification of education.

17. शिक्षा के समाजशास्त्र की प्रकृति व क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Explain the nature and scope of sociology of education.

18. सामाजिक गतिशीलता में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिए तथा सामाजिक गतिशीलता को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

Explain the role of social mobility and discuss the factors affecting social mobility.

Z-762

**B. Ed. M. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2023**

ASSESSMENT for LEARNING

Paper : Course : T-5

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section-‘B’ from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

Z-762

PTO

(Short Answer Type Questions)

1. शिक्षा मनोविज्ञान की पहली पुस्तक कौन-सी है और किसके द्वारा लिखी गई?

Which is the first book of education psychology and written by whom?

2. शिक्षा मनोविज्ञान की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं? नाम लिखिये।

Name the main methods of Education Psychology.

3. अन्तर्दर्शन विधि के गुण समझाइये।

Explain the merits of difference approach method.

4. मानव विकास के पाँच प्रमुख सिद्धान्त कौन-से हैं?

What are the five major principles of human development?

5. नैतिक विकास का सिद्धान्त किसने दिया एवं नैतिक विकास का प्रथम चरण कौन-सा है?

Who gave the theory of moral development and which was the first stage of moral development?

6. भाषा विकास के प्रमुख सिद्धान्त कौन-कौन से हैं?

What are the main principles of Language Development?

7. शिक्षा मनोविज्ञान में सीखने के दृष्टिकोण क्या हैं?

What is learning approach in Educational Psychology?

8. प्रयोगात्मक विधि के सोपान की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये।

Describe in short steps of Experimental Method.

9. पियाजे की कौन-सी अवस्था का सम्बन्ध अमूर्त एवं तार्किक चिंतन से है? समझाइये।

Explain which stage of Piaget is related to abstract and logical thinking.

10. वाइगोत्सकी का रचनावाद में क्या सम्बन्ध है?

What is Vygotsky's relation to Constructivism?

11. पुनर्बलन सिद्धान्त के जनक कौन हैं? पुनर्बलन कितने प्रकार के होते हैं?

Who is the father of reinforcement theory? How many types of reinforcement are there?

12. बालक के विकासात्मक कार्य को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारक समझाइये।

Explain main factors affecting the development task of child.

13. फ्रायड के मनोविश्लेषण सिद्धान्त के कितने चरण हैं?

How many steps are there in the psychoanalytic theory of Freud.

14. केशमर ने व्यक्तित्व के कितने प्रकार बताएँ हैं?

How many types of Personality have been described by Keshamar?

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks.

15. व्यक्तित्व के सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं? व्यक्तित्व के प्रमुख सिद्धान्त कौन-कौन से हैं? समझाइये।

Who are the exponents of the theory of Personality?

Explain what are the major theories of personality.

16. समायोजन को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं? समझाइये।

Explain what are the factors affecting Adjustment?

17. व्यक्तित्व मापन की अप्रक्षेपण विधि का वर्णन कीजिए।

Describe the non projection method of Personality Measurement.

18. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(i) T.A.T. व्यक्तित्व मापन किस प्रकार का परीक्षण है

(ii) जीवन-इतिहास विधि

Write short note :

(i) What type of test is T.A.T. personality measurement?

(ii) Life history method