

B-372

B. Ed. (Fourth Semester) Examination, June 2024

(New Course)

Paper : (CC2)

EDUCATIONAL TECHNOLOGY & ICT

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

11×5=55

- 1/ कम्प्यूटर क्या है, कम्प्यूटर की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
What is computer? Throw light on main characteristics of computer.

2. कम्प्यूटर के आगत उपकरणों के नाम बताइए तथा किसी एक उपकरण का कार्य बताइए।

Write the name of input devices of computer and explain the function of any 'one' device.

3. एम०एस० एक्सेल के मुख्य तत्व कौन-कौन से हैं?

What are the main elements of M.S. Excel?

4. कठोर एवं मृदुल उपागम से क्या अभिप्राय है?

What do you mean by hardware and software approach?

5. ई-मेल क्या है? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इसके प्रयोग बताइए।

What is E-mail? Explain its use in teaching-learning process.

6. वेब साईट क्या है? वेबसाईट का महत्व लिखिये।

What is Websites? Write the importance of websites.

7. कम्प्यूटर वायरस क्या है? इनसे बचने के तरीके लिखिये।

Define computer virus and its preventions.

8. शिक्षा के क्षेत्र में पॉवर-प्वाइंट प्रस्तुतिकरण के लाभ लिखिये।

Write advantages of Power Point presentation in field of education.

9/ शैक्षिक तकनीकी की परिभाषा देते हुए उसके उद्देश्य लिखिये।

Write definition of Education technology and explain its objectives.

10. "शिक्षा की तकनीक" एवं शिक्षा में तकनीक में क्या अन्तर है ?

What are the difference between "Technology of Education" and "Technology in Education"?

11. सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक क्या है ? शिक्षा के क्षेत्र में इसका महत्व बताइए।

What is information and communication technology?
Explain its importance in education field.

12. बहुमाध्यम से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में बहुमाध्यम उपागम की क्या भूमिका है ?

What do you understand by Multimedia? What is the role of multi-media approach in teaching learning process.

13. एडगर डेल के अनुभव त्रिकोण को चित्र द्वारा समझाइये।

Explain with diagram Edgar Dale's core of experience.

14. सक्षित टिप्पणी लिखिये—(कोई दो)

(i) केन्द्रिय प्रोसेसिंग इकाई

(ii) ओवरहेड प्रोजेक्टर

(iii) कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन

Write short notes : (any two)

- (i) Central Processing Unit (CPU)
- (ii) Overhead Projector
- (iii) Computer Assisted instruction

खण्ड-'ब'

Section-'B'

2×10=20

15. संचालन प्रणाली से क्या आशय है? संचालन प्रणाली की आवश्यकता एवं प्रकार स्पष्ट कीजिये।

What do you mean by operating system? Clarify the need and types of operating system.

16. शैक्षिक तकनीक के क्षेत्र में नवाचारों पर आलेख लिखिये।

Write an article on innovations in Educational Techniques.

17. इण्टरनेट की परिभाषा दीजिए। शिक्षा के क्षेत्र में इण्टरनेट की उपयोगिता को विस्तार से समझाइये।

Write definition of Internet. Explain in detail use of internet in field of education.

18. अभिक्रमित अधिगम से क्या तात्पर्य है? इसके सिद्धान्त विस्तार से बताइए।

What is meant by programmed learning? Write the principles of its in detail.

B-371

**B. Ed. (Fourth Semester) Examination,
June 2024**

(New Course)

Paper : First (CC1)

GENDER, SCHOOL & SOCIETY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-A. Each question carries 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-B. Each question carries 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

B-371

PTO

खण्ड-अ
Section-A

1. लिंग की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
Clarify the concept of Gender.
2. लिंग की पहचान निर्माण में समाज की क्या भूमिका है?
What is role of society for gender identity construction?
3. सामाजिक व्यवस्था में शक्ति एवं अधिकार की अवधारणा समझाइये।
Explain the concept of power and authority in social system.
4. सामाजिक समूह से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Social Group?
5. बालिकाओं तक शिक्षा की असमान पहुँच के कारण कौन-कौन से हैं?
What are the causes of unequal of education to girls?
6. मातृसत्तात्मक परिवार क्या है? समझाइये।
What is Matriarchal Family? Explain.
7. लैंगिक असमानता को समाप्त करने हेतु पाठ्यपुस्तक की क्या भूमिका है?
What is the role of text book to put an end to gender inequality?

8. किशोर विद्यार्थियों के लिए लिंग एवं लैंगिकता सम्बन्धी निर्देशन एवं परामर्श की आवश्यकता उदाहरण द्वारा समझाइये।

Explain with example the need of guidance and counselling in relation to sex and sexuality of adolescence students.

9. विद्यालय में जीवन कौशल का महत्व समझाइये।

Describe the advantages of life skills in school.

10. यौन शोषण रोकने हेतु मीडिया की भूमिका समझाइये।

Explain the role of media to prevent sexual abuse.

11. लिंग भूमिका को सशक्त बनाने के लिए आप विद्यालय में किन-किन गतिविधियों का आयोजन करेंगे? संक्षिप्त में समझाइये।

Which activities will you organise in school for reinforcing the role of gender? Explain in brief.

12. जाति को लिंग शिक्षा का प्रमुख अभिकरण बनाने हेतु सुझाव दीजिए।

Give suggestion to make caste an important against of Gender Education.

13. विद्यालय में लड़कियों के लिए यौन शिक्षा क्यों अनिवार्य है?

Why sex education is essential for girls in schools?

14. विद्यालय में पुरुष एवं महिला के रूप में युवाओं के समक्ष कौन-कौन सी चुनौतियाँ होती हैं? स्पष्ट कीजिए।

What are the challenges in front of young peoples as masculine and feminine solves in school? Explain.

खण्ड-ब
Section-B

15. चुनौतीपूर्ण लिंग समानता शिक्षा के सन्दर्भ में धर्म एवं प्रसिद्ध संस्कृति फिल्म एवं विज्ञापन की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the role of religion popular culture films and advertisement in preference to challenging gender equality education.

16. जीवन कौशल से क्या तात्पर्य है? विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा दिये गये दस मूल जीवन कौशल लिखिए।

What is meant by life skills? Write the ten basic life skills given by the World Health Organization.

17. महिलाओं की घरेलू हिंसा संरक्षण अधिनियम, 2005 का उल्लेख कीजिए।

Mention the Domestic Violence Protection Act, 2005 of woman.

18. बालिकाओं तक शिक्षा की समान पहुँच के लिये कौन-कौन सी सरकारी योजनाएँ लागू की गई हैं? किन्हीं चार का विस्तार से उल्लेख कीजिए।

What government schemes have been implemented for equal access to education to girls? Explain any three in detail.

B-373

B. Ed. (Fourth Semester) Examination,

June 2024

(New Course)

Paper : CC-3

CREATING an INCLUSIVE SCHOOL

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

1/ विशिष्ट बालकों के लिए विशिष्ट शिक्षा की आवश्यकता क्यों होती है? स्पष्ट कीजिये।

Why needs special education for special children? Briefly explain.

2. पिछड़े बालकों की संवेगात्मक आवश्यकताओं को स्पष्ट कीजिए।

Explain the emotional needs of a backward child.

3. आपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना को संक्षिप्त में समझाइये।

Briefly explain operation Black Board Scheme.

4. अधिगम अक्षम बालकों की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of learning disabled children.

5. दृष्टिबाधित बालकों का अर्थ एवं परिभाषा स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning and definition of visually impaired children.

6. श्रवण बाधित बालकों हेतु अनुदेशन रणनीतियों को समझाइये।

Explain Instruction strategies for hearing impaired children.

7. समावेशी शिक्षा में परिवार के योगदान को स्पष्ट कीजिए।

Explain the family contribution in Inclusive Education.

8. विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए परामर्शदाता की क्या भूमिका है? समझाइये।

What is the role of Counsellor for children with special needs? Explain it.

9. समावेशी विद्यालय कितने प्रकार के होते हैं? समझाइये।

How many types of inclusive school? Explain it.

10. समावेशी शिक्षा की प्रक्रिया को संक्षिप्त में वर्णित करें।

Briefly explain process of Inclusive Education.

11. समावेशी शिक्षा में निर्देशन एवं परामर्श की भूमिका को वर्णित करें।

Describe Guidance and Counselling in Inclusive education.

12. कक्षा में विशेष आवश्यकता वाले बालकों के प्रबंधन की रणनीतियों को समझाइये।

Explain the strategies for managing children with special needs in the class-room.

13. व्यक्तिपरक शैक्षिक कार्यक्रम के बारे में लिखिए।

Write about Individual Educational Programme (IEP).

14. विशिष्ट बालकों के वर्गीकरण को समझाइये।

Explain the classification of Special children.

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

15. एक समावेशी विद्यालय में पाठ्यक्रम के अनुकूलन द्वारा विविधता

का समायोजन हो सके। इसलिए शिक्षक को किन विधियों एवं सिद्धान्तों का उपयोग करना चाहिए।

In an inclusive school through curriculum adaptation adjustment occurs in diversity. So which type of methods and principles should be used by teacher? Describe it.

16. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये—

- (i) व्यवहार परिवर्तन
- (ii) प्रणाली उपागम
- (iii) बहुसंवेदी शिक्षण

Write short note on the following any two :

- (i) Behaviour modification
- (ii) System approach
- (iii) Multi-Sensory Teaching

17. समावेशी विद्यालयों में आँकलन की विधियों का वर्णन करें।

Explain the method of Assessment in Inclusive School.

18. शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

Describe in detail Right to Education Act (RTE) 2009.

B-378

**B. Ed. (Fourth Semester) Examination,
June 2024**

Paper : CC4 (e) (Optional Course) (Any One)

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer eleven questions from Section-‘A’. All questions carry 05 marks each. Maximum word limit of answer is 100-150 words. Answer two questions from Section-‘B’. All questions carry 10 marks. Maximum word limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

1. पर्यावरण शिक्षा का अर्थ लिखिये। उसकी विशेषताओं के पाँच बिन्दु लिखिये।

B-378

PTO

Write the meaning of Environmental Education. Write five characteristics of Environmental Education.

2. पर्यावरण शिक्षा का महत्त्व स्पष्ट कीजिये।

Clarify the importance of Environmental Education.

3. पारिस्थितिकी सन्तुलन से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Ecological Balance?

4. ग्रीन हाउस प्रभाव की व्याख्या कीजिये।

Describe Green House effect.

5. ओजोन-परत से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Ozone Layer?

6. भोजन श्रृंखला को उदाहरण सहित समझाइये।

Explain food chain with example.

7. वनस्पतियों एवं जीवों के विलुप्त होने के क्या कारण हैं?

What are the causes of extinction of Flora and Fauna?

8. जनसंख्या वृद्धि का मानव जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है? वर्णन कीजिये।

What is the impact of population growth of human life? Explain.

[3]

9. पर्यावरण शिक्षा के शिक्षण हेतु सर्वोत्तम विधि कौन-सी है? समझाइये।

Which is the best method of teaching for Environmental Education? Explain.

10. पर्यावरण के प्रति शिक्षकों की जागरुकता समझाइये।
Explain Environmental Awareness of Teacher.

11. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये : (कोई दो)

(a) वनोन्मूलन

(b) मृदा अपरदन

(c) चिपको आन्दोलन

Write short notes on the following : (any two)

(a) Deforestation

(b) Soil Erosion

(c) Chipko Movement

12. ग्लोबल वार्मिंग को समझाइये।

Explain the Global Warming.

13. पर्यावरण संरक्षण के लिए आपके द्वारा किया गया कोई एक प्रयास लिखिए।

Write any one effort done by you for Environmental Conservation.

B-378

PTO

14. जल प्रदूषण निवारण तथा नियन्त्रण अधिनियम 1977 को समझाइये।
Explain the Water Pollution Prevention and Control Act, 1977.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. पर्यावरणीय शिक्षा की विभिन्न शैक्षणिक विधियों को उदाहरण सहित समझाइये।

Explain with suitable examples, methods for teaching Environmental Education.

16. "पर्यावरण को बचाने के लिए प्रकृति की पूजा करना" कथन को भारतीय सन्दर्भ में विभिन्न आयामों से समझाइये।

"Worship of nature is to save the Environment." Explain the statement in different dimension in context of Indian ideology.

17. पर्यावरण जागरूकता हेतु किए जा रहे राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय प्रयासों का वर्णन कीजिए।

Describe the National and International efforts for Environment Awareness.

18. पर्यावरण शिक्षा हेतु एक प्रोजेक्ट तैयार कीजिये।

Prepare a project for Environmental Education.