

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks.

15. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम की प्रमुख समस्याओं को स्पष्ट कीजिए।

Clarify problems of existing curriculum of secondary level.

16. पाठ्यक्रम की रूपरेखा 2009 का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Describe critical evaluation of curriculum framework 2009.

17. पाठ्यक्रम विकास के ज्ञानात्मक, भावनात्मक एवं क्रियात्मक क्षेत्रों के पारस्परिक सम्बन्धों की व्याख्या कीजिये।

Define mutual relationship of cognitive affective and coronative do main in curriculum development.

18. पाठ्यक्रम निर्माण में एन०सी०टी०ई० एवं एन०सी०ई०आर०टी० की भूमिका को लिखिये।

Write the role of NCTE and NCERT in curriculum development.

B-591

B. Ed. M. Ed. (Sixth Semester) Examination,

June 2024

CURRICULUM STUDIES

Paper : Course : T-16

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section-‘B’ from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

1. पाठ्यक्रम की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।
Explain the nature of curriculum.

2. पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में क्या अन्तर है?
What is the difference between curriculum & syllabus.

3. पाठ्यक्रम के प्रकारों को संक्षेप में लिखिये।
Write in brief the type of curriculum.

4. पाठ्यक्रम के विकास प्रतिमान कौन से हैं?
Which are the models of curriculum development.

5. पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्त लिखिये।
Write main principles of curriculum development.

6. ज्ञान और अभ्यास के बीच में क्या सम्बन्ध है?
What is the relation between knowledge and practice.

7. आवश्यकता आधारित पाठ्यक्रम को स्पष्ट कीजिए।
Explain need based curriculum.

8. ज्ञान के समाजशास्त्र की क्या अवधारणा है?

What is the concept of Sociology of knowledge.

9. क्रिया प्रधान पाठ्यक्रम की विशेषताएँ लिखिये।
Write the characteristics of activity based curriculum.

10. पाठ्यक्रम निर्माण में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of teacher in curriculum formulation.

11. एक अच्छे पाठ्यक्रम के उद्देश्य लिखिये।
Write the aims of good curriculum.

12. मानवीय जिज्ञासा की प्रकृति को समझाइये।
Explain the nature of human curiosity.

13. विभिन्न पाठ्यक्रम डिजाइनिंग के चरणों को समझाइये।
Explain steps of designing different curriculum.

14. माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम की प्रकृति एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिये।
Explain nature & scope of curriculum on secondary level.

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

15. समावेशी शिक्षा के अंतर्गत गतिविधि आधारित शिक्षा को उदाहरण सहित समझाइये।

Explain example of activity based education under inclusive education.

16. सेरेबल पाल्सी विकलांगता को समझाते हुए इसके लक्षण लिखिए।
Explain Cerebral Palsy disability. Write its symptoms.

17. आप SEN शिक्षार्थियों की विविध आवश्यकताओं की पहचान कैसे करेंगे ?

How will you identify the diverse needs of SEN learners.

B. Ed. / M. Ed. (Sixth Semester) Examination,
June 2024

(Specialization course : T-18/19-1)

INCLUSIVE EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड- 'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-अ

Section-A

1. समावेशी शिक्षा का अर्थ एवं आवश्यकता को समझाइये।
Explain the meaning and need of inclusive education.

2. समावेशी शिक्षा का सिद्धान्त समझाइये।

Explain the principles of inclusive education.

3. अनुकूलन और समायोजन को समझाइये।

Understand adaptation and adjustment.

4. श्रवण अक्षमता के कारण लिखिए।

Write the reasons for hearing disability.

5. एस ई एन वाले शिक्षार्थियों के लिए सहायक उपकरणों के प्रकार और उपयोगिता लिखिए।

Write the types and usefulness of assistive devices for learners with SEN.

6. सीखने की विकलांगता को समझाइये।

Explain learning disability.

7. समावेशी शिक्षा में बाधाएँ और सुगमकर्ता को समझाइये।

Explain the barriers and facilitators to inclusive education.

8. समावेशी शिक्षा के अंतर्गत गतिविधि आधारित शिक्षा को समझाइये।
Explain activity based learning under inclusive education.

9. राष्ट्रीय विकलांगता नीति को स्पष्ट कीजिए।

Explain the national disability policy.

10. बहुविषयक दृष्टिकोण की आवश्यकता को समझाइये।

Explain the need for a multidisciplinary approach.

11. अभिभावक व्यावसायिक साझेदारी की आवश्यकता पर प्रकाश डालिये।

Throw light on Parent business.

12. समावेशी शिक्षा में बौद्धिक हानि किस प्रकार से होती है ?

How does intellectual loss occur in inclusive education?

13. समावेशी शिक्षा का दर्शन पृथक्करण से समावेशन समझाइये।

Explain the philosophy of inclusive education moves the problem of inclusive from separation.

14. समावेशी शिक्षा के अंतर्गत गतिविधि आधारित शिक्षा को समझाइये।

Explain the based education under inclusive education.

15. 'एक अच्छा नेता लोकतांत्रिक वातावरण एवं व्यवसाय संतुष्टि में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।' इस कथन की विवेचना कीजिये।

"Interpretate the statement of good leader plays vital role in fostering democratic institutional climate and job satisfaction."

16. प्रबन्धन के विभिन्न स्तरों पर एक निबन्ध लिखिये।

Write an essay on various levels of management.

17. शैक्षिक प्रबन्धन के कार्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

Describe functions of educational management in detail.

18. एक अच्छे प्रबन्धन की क्या विशेषताएँ हैं? विद्यालय के प्रभावशाली प्रशासन में यह किस प्रकार सहायक है? समझाइये।

What are the characteristics of a good management?

How does it help in effective administration of a school? Explain.

B. Ed. / M. Ed. (Sixth Semester) Examination,
June 2024

(Specialization course : T-18/19-2)

MANAGEMENT EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड- 'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

1 शैक्षिक प्रबन्धन के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिये।

Explain the objectives of Educational Management.

[2]

2. एक अच्छे शिक्षक के गुण लिखिये।

Write qualities of a good teacher :

3. प्रभावशाली कक्षाकक्ष प्रबन्ध के प्रमुख तरीकों का वर्णन कीजिये।

Explain main ways of effective classroom management.

4. पाठ्यसहगामी गतिविधियों के आयोजन से सम्बन्धित प्रमुख चारों का वर्णन कीजिये।

Describe main steps related to organization of co-curricular activities.

5. निर्णय के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये।

Describe the steps of Decision.

6. सहायक अनुदान कितने प्रकार का होता है ?

How many types of Grant-In-Aid are there?

7. संस्थागत नेटवर्क पर एक टिप्पणी लिखिये।

Write a note on Institutional Network.

8. स्टाफ मीटिंग की आवश्यकता एवं इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिये।

B-594

[3]

6 Explain the need of Staff Meeting and its types.

9. शिक्षक अभिभावक संघ के क्रियाकलापों का वर्णन कीजिये।

Describe activities of Parent Teacher Association.

7 शिक्षक लॉग बुक पर टिप्पणी लिखिये।

Write note on Teacher Log Book.

11. संगठनात्मक पर्यावरण के प्रकार लिखिये।

Write types of Organizational Climate.

12. आचार संहिता से क्या तात्पर्य है ?

What is the meaning of Code of Conduct?

13. CBSE के कार्यों का वर्णन कीजिये।

Describe functions of CBSE.

14. शिक्षक के प्रदर्शन मूल्यांकन के मानदण्ड के मानदण्ड लिखिये।

Write criteria of Performance Appraisal for teacher.

B-594

PTO

14. अर्थशास्त्र विज्ञान है अथवा कला। स्पष्ट कीजिए।

Economic is an Art or Science? Explain.

खण्ड-ब

Section-B

2×8=16

15. मध्यकालीन भारत में शिक्षा की व्यवस्था का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

Briefly describe the system of education during Medieval period in India.

16. वुड के घोषण पत्र (1854) की विवेचना कीजिए।

Discuss the wood's Dispatch letter (1854).

17. कोठारी कमीशन को "शिक्षा की गीता" क्यों कहा जाता है? अनुशासा सहित व्याख्या कीजिए।

Why the Kothari Commission is called the "Geeta of Education"? Explain with recommendations.

18. 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति में प्रतिपादित राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the National education system propounded in the National Education policy of 1986.

मार्क/अंक

B-592

B. Ed./M. Ed. (Sixth Semester) Examination,
June 2024

HISTORY and ECONOMICS of EDUCATION

Paper : T-17

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-अ से चारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-ब से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Attempt eleven questions from section-A. Each question carries 4 marks. Word limit of answer is 100-150 words. Attempt two questions from section-B. Each question carries 8 marks. Word limit of answer is 400-500 words.

B-592

PTO

[2]

खण्ड-अ

Section-A

11×4=44

1. वैदिक कालीन शिक्षा के उद्देश्य व आदर्श क्या थे ?
What were the aims and ideals of Vedic education?
2. बौद्ध शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
Describe the main characteristics of Buddhist Education.
3. माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) ने माध्यमिक शिक्षा को प्रभावकारी बनाने के लिए क्या विचार दिये हैं।
What thoughts were given by the Secondary Education Commission (1952-53) to make education effective.
4. संशोधित शिक्षा नीति 1992 के प्रमुख बिन्दुओं पर अपने विचार प्रकट कीजिए ?
Given your thoughts on main view points of revised education policy (Program of Action) of 1992.
5. त्रिभाषा सूत्र को सविस्तर समझाइये।
Explain the three language formula in detail.
6. ईस्ट इण्डिया कम्पनी की प्रारम्भिक शिक्षा नीति को संक्षेप में लिखिये।
Write about the initial policy of education of the East India company.

B-592

[3]

7. भारत में शिक्षक शिक्षा के स्तर, लक्ष्य और उद्देश्य लिखिये।
Write about status, aims and objectives of teacher education in India.
8. भारत में अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में कार्य कर रहे अभिकरणों का क्या महत्व है ?
What is the significance of agencies working in the field of teacher education in India.
9. सेवारत अध्यापक प्रशिक्षण के बारे में आप क्या जानते हैं ?
What do you know about in service teacher training.
10. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के उद्देश्य लिखिये।
Write the objectives of N.C.T.E.
11. भारत में शिक्षक शिक्षा के विकास पर निबन्ध लिखिये।
Write an essay on development of Teacher education in India.
12. अर्थशास्त्र की शाखाओं की उपयोगिता का विस्तृत वर्णन करें।
Discuss the utility of branches of economics.
13. अर्थशास्त्र का अर्थ, परिभाषा एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।
Explain the meaning, definition and scope of economics.

B-592

PTO