

17. व्यक्तिव मापन की विधियों से आप क्या समझते हैं? व्यक्तिव मापन की प्रक्षेपीय विधियों का वर्णन कीजिये।

What do you understand by measurement of Personality?
Describe the projective methods of personality measurement.

A-741

B. Ed. M. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2023

CHILDHOOD and GROWING UP

Paper : Course : T-1

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड- 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड- 'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section- 'A'. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. From Section- 'B' answer 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×4=44

(Short Answer Type Questions)

1. 'विकास एक बहुमुखी एवं बहुआयामी प्रक्रिया है।' इस कथन को स्पष्ट कीजिये।
"Development is a versatile and multidimensional process." Explain this statement.
2. पियाजे और वायगोत्स्की सिद्धान्त की तुलना कीजिए।
Compare Piaget and Vygotsky theory.
3. बालक के जन्म के समय विद्यमान रहने वाले संवेगों को समझाइये।
Explain the emotions present at the time of birth of a child.
4. पूर्व बाल्यावस्था के दौरान भाषा विकास में समाजीकरण की क्या भूमिका है?
What is the role of socialization in language development during early childhood?

5. विकास की विभिन्न अवस्थाओं में किस अवस्था को मनोवैज्ञानिकों ने श्रेष्ठ माना है?
Which stage have psychologist considered superior among the various stages of development.
6. बालक के समाजीकरण की प्रक्रिया में संघर्ष तथा स्पर्धा की भूमिका स्पष्ट कीजिये।
Explain the role of competition and conflict in the process of socialization.
7. मूल्य किसी व्यक्ति के जीवन की गुणवत्ता को कैसे प्रभावित करते हैं?
How do values affect a person's quality of life.
8. पूर्व भाषाई विकास से आप क्या समझते हैं? पूर्व भाषाई भाषा विकास की पांच विशेषताएँ लिखिए।
What do you understand by Prelinguistic development?
Write five characteristics of Prelinguistic Language Development.
9. किशोरों के स्वस्थ सांवेगिक विकास में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिये।

Describe the role of teacher in the healthy emotional development of adolescent.

10. शिक्षकों का शाला में क्या उत्तरदायित्व है ? इनके गुणों की चर्चा कीजिए।

What are the responsibilities of teachers in the school?
Discuss their merits also.

11. 'बच्चे का व्यवहार प्राकृतिक एवं सामाजिक वातावरण से प्रभावित होता है।' इस कथन को समझाइये।

"Behaviour of child is influence by nature and social environment." Explain this statement.

12. एक शिक्षक कोहलबर्ग के सिद्धान्त का प्रयोग बालकों के नैतिक विकास के लिए कैसे कर सकता है ?

How can a teacher use Kohlberg's theory for moral development of children.

13. "किशोरावस्था बल, तनाव, तूफान एवं विरोध की अवस्था है।" इस कथन को स्पष्ट कीजिये।

"Adolescence is a stage of strength, stress, storm and strike." Explain this statement.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

(Long Answer Type Questions)

14. संज्ञानात्मक विकास में पियाजे का योगदान काफी महत्वपूर्ण समझा जाता है, यह बताते हुए संज्ञानात्मक विकास की विभिन्न अवस्थाओं का उल्लेख कीजिये।

Piaget's contribution to cognitive development is considered very important. While mentioning this explain the various stages of cognitive development.

15. गौर्डन आलपोर्ट के व्यक्तित्व का शीलगुण सिद्धान्त का वर्णन कीजिये।

Describe the Gordon Allport's theory of Personality.

16. एरिक इरिकसन का व्यक्तित्व विकास का सिद्धान्त क्या है ? मनोसामाजिक विकास की आठ अवस्थाओं में होने वाले प्रमुख विकास कार्य का वर्णन कीजिये।

What is Erik Erikson's theory of Personality development? Describe the major development tasks occurring in the eight stages of Psychosocial development.

Explain the importance of philosophy in context of NEP-2020.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. तत्त्व मीमांसा, मूल्य मीमांसा एवं ज्ञान मीमांसा को संक्षिप्त में समझाते हुए इनके पाँच प्रमुख अन्तरो को लिखिए।

Explain in short metaphysics, epistemology and axiology. Write the main five difference between them.

16. आदर्शवाद को समझाइये। आदर्शवाद के मूलभूत एवं शैक्षिक सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the idealism. Describe the fundamental and educational principles of idealism.

17. सिद्धान्त निर्माण का अर्थ, परिभाषा, प्रक्रिया के पद एवं महत्त्व लिखिए।

Write the meaning, definition, steps of process and importance of theory building.

18. श्री रवीन्द्र नाथ टैगोर या रूसो के शिक्षा दर्शन पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on educational philosophy of Shri Ravindra Nath Tagore or Rousseau.

1401

A-742

A-742

B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,

Dec. 2023

Course : T.2

PHILOSOPHY of EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।

खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

A-742

PTO

[2]

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. शिक्षा में दर्शन के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of philosophy in education.
2. ज्ञान मीमांसा क्या है ?
What is axiology?
3. अनुमान क्या हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों को लिखिए।
What is inference? Write its different types.
4. वैशेषिक दर्शन क्या हैं ? इसकी विशेषताएँ संक्षिप्त में स्पष्ट कीजिए।
What is Vaisheshik Darshan? Explain its characteristics in short.
5. प्रकृतिवाद क्या है ? शिक्षा में इसकी उपयोगिता क्या है ?
What is naturalism? What is its utility in education?
6. "अस्तित्ववाद के शिक्षा के उद्देश्य वर्तमान परिप्रेक्ष्य में आवश्यक है।" कथन की विवेचना कीजिए।
"The educational objectives of existentialism is essential in present context." Discuss the statement.

A-742

[3]

7. वेदान्त दर्शन की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of vedant darshan.
8. परिभाषा में चक्रक दोष क्या होता है ?
What is the defect of cyclic words in definition?
9. प्रतिज्ञा एवं वाक्य में क्या अन्तर होता है ?
What is different between proposition and sentence?
10. सांख्य दर्शन के शिक्षा के उद्देश्यों को लिखिए।
Write the educational objectives of Shankhya Darshan.
11. परिभाषा के महत्त्व को स्पष्ट करते हुए इसकी परिभाषा लिखिए।
Explain the importance of definition and write its definition.
12. जे. कृष्णमूर्ति के शिक्षा के मौलिक सिद्धान्त बताइये।
State the fundamental principles of education of J. Krishnamuthi.
13. रसेल के दर्शन की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।
Write the main characteristics of philosophy of Rousssel.
14. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के सन्दर्भ में दर्शन की महत्ता को स्पष्ट कीजिए।

A-742

PTO

A-747

B. Ed./M. Ed. (First Semester) Examination,

Dec. 2023

Course : T-3-9

(Pedagogy of Subject)

SCIENCE

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड- 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड- 'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section- 'A'. Each question carries 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section- 'B'. Each question carries 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

[2]

खण्ड-'अ'
Section-'A'

1. दैनिक जीवन में विज्ञान के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।
Explain the importance of Science in daily life.
2. विज्ञान का अन्य विषयों के साथ अन्तःसम्बन्ध समझाइये।
Discuss Interrelationship of General Science with other subject.
3. NCERT द्वारा माध्यमिक स्तर पर सामान्य विज्ञान के निर्धारित उद्देश्य बताइए।
Explain the aims as prescribed by NCERT for higher secondary level for General Science.
4. शैक्षिक नवाचार क्या है? समझाइये।
What are the educational innovations? Explain.
5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए--
 - (i) विज्ञान क्लब
 - (ii) नील पत्र

Write short notes on the following:

A-747

[3]

- (i) Science club
- (ii) Blue print
6. पाठ्यक्रम की परिभाषा, सिद्धान्त एवं महत्त्व समझाइये।
Explain the definition, principles and importance of curriculum.
7. विज्ञान शिक्षण की समस्या समाधान विधि को समझाइये।
Discuss the problem solving method of science teaching.
8. विज्ञान शिक्षण में पावर प्वाइंट प्रस्तुतिकरण की महत्ता समझाइये।
Explain importance of power point presentations in General Science.
9. अच्छी इकाई योजना की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of good unit plan.
10. विज्ञान प्रयोगशाला के उद्देश्य एवं महत्ता को समझाइये।
Explain the objectives and importance of Science Laboratory.
11. श्रव्य-दृश्य सामग्री कक्षा-शिक्षण को प्रभावी बनाने में सहायक है? स्पष्ट कीजिए।

A-747

PTO

✓ Audio-Visual material is helpful in making class-room teaching effective. Explain.

12. आकलन के उपकरणों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

Discuss the tools of assessment with examples.

✓ 13. विज्ञान विषय के सन्दर्भ में मूल्यांकन का महत्त्व लिखिए।

Write the importance of evaluation in context of science subject.

14. विज्ञान प्रदर्शनी पर संक्षेप टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Science Exhibition.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. वैज्ञानिक स्वभाव से क्या समझते हैं? इसके विकास में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by scientific temper? Explain the role of teaching in developing scientific temper.

16. वैज्ञानिक अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं? अपने विद्यार्थियों में वैज्ञानिक अभिवृत्ति का विकास आप कैसे करेंगे? समझाइये।

What do you mean by scientific attitude? How you will develop scientific attitude in your students? Explain.

17. विज्ञान शिक्षण में पुस्तकालय की आवश्यकता, महत्त्व एवं सुझावों को लिखिए।

Write the importance, need and suggestion of library in teaching of General Science.

18. निम्नलिखित पर संक्षेप टिप्पणी लिखिए—

- (i) सतत् एवं समग्र मूल्यांकन
- (ii) निदानात्मक परीक्षण
- (iii) ऑनलाइन मूल्यांकन

Write a short note on the following :

- (i) Comprehensive and continuous evaluation
- (ii) Achievement test
- (iii) Online evaluation

14. उपलब्धि परीक्षण क्या है ?

What is Achievement Test?

खण्ड- 'ब'

Section- 'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

(Long Answer Type Questions)

15. कक्षा आठवीं के किसी एक प्रकारण पर जीव विज्ञान विषय में एक पाठ-योजना तैयार कीजिये।

Prepare a lesson plan for class 8th on any topic in Life Science.

16. मानदण्ड और सन्दर्भित परीक्षण में क्या अन्तर है ?

What is the difference between criterion referenced test and norm reference test?

17. प्रयोगशाला विधि क्या है ? विस्तार से समझाइये।

What is Laboratory Method? Explain in detail.

18. ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों को समझाइये।

Explain Bloom's educational objectives.

1401

A-746

A-746

B. Ed. M. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2023

LIFE SCIENCE

Paper : Course : T-3-8

(Pedagogy of Subject)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड- 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड- 'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section- 'A'. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. From Section- 'B' answer 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

A-746

PTO

(Short Answer Type Questions)

1. जैविक विज्ञान का महत्त्व व क्षेत्र को समझाइये।
Explain the importance and scope of Life Science.
2. जैविक विज्ञान का अन्य विषयों से सहसम्बन्ध समझाइये।
Explain the relationship of Life Science with other subjects.
3. जैविक विज्ञान शिक्षण के उच्चतर स्तर पर उद्देश्यों को समझाइये।
Explain the objectives of Life Science teaching at secondary level.
4. जैविक विज्ञान शिक्षण के सिद्धान्त क्या-क्या हैं ?
What are the principle of Life Science teaching?
5. पाठ्यक्रम निर्माण का आधार क्या है ?
What is the basis of Curriculum construction?
6. सम्पत्त्य उपलब्धि प्रतिमान क्या है ?
What is concept Attainment Model?

7. सह-शिक्षण क्या है ? समझाइये।
What is Team Teaching? Explain.
8. हर्बेरियम क्या है ? यह कैसे बनाया जाता है ?
What is a Herbarium? How it is prepared?
9. पाठ-योजना का जीव विज्ञान शिक्षण में क्या महत्त्व है ?
What is the importance of lesson planning in Life Science teaching?
10. आकलन और मूल्यांकन में अन्तर लिखिये।
Write the differences between Assessment and Evaluation.
11. जैविक विज्ञान क्षेत्रीय भ्रमण के उद्देश्यों और महत्त्व को लिखिये।
Write objective and importance of Life Science excursions.
12. एक अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ लिखिये। (मूल्यांकन के सन्दर्भ में)
Write down the characteristics of a good test of evaluation.
13. उपचारत्मक परीक्षण क्या है ?
What is Remedial Teaching?

17. गणित विषय के पाँच-पाँच विशिष्ट उद्देश्य लिखिये।

Write five specific objectives of five topics of Mathematics subject.

18. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- गणित कक्षा की संस्कृति
- गणित विषय में सहायक सामग्री का महत्त्व
- संश्लेषण एवं विरलेषण

Write short notes on any two of the following :

- Culture of Mathematics class room
- Importance of teaching aids in Maths subject
- Synthesis and Analysis.

A-745

B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,

Dec. 2023

(Pedagogy of Subject)

Paper : Course-T-3.7

MATHEMATICS

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt 11 questions from section-‘A’. All questions carries 04 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two questions from section-‘B’. All questions carry 08 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

1. प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के 10 उद्देश्य लिखिये।

Write 10 objectives of teaching Mathematics at primary level.

2. माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के 10 व्यवहारिक उद्देश्य लिखिये।

Write 10 behavioural objectives of teaching Mathematics at secondary level.

3. बीजगणित के प्रकरणों से सम्बन्धित 10 विशिष्ट उद्देश्य लिखिये।

Write 10 specific objectives related to Algebra topics.

4. गणित विषय के पाठ्यक्रम की नवीन प्रवृत्तियों की चर्चा कीजिये।

Discuss the new trends in the curriculum of Mathematics subject.

5. गणित विषय की अच्छी पाठ्य पुस्तक की 10 विशेषताओं को लिखिये।

Write 10 characteristics of a good text book of Mathematics subject.

6. हाईस्कूल तक के विद्यालय की गणित की प्रयोगशाला में रखे जाने वाली 20 वस्तुओं (उपकरण/मॉडल/शिक्षण सहायक सामग्री) के नाम लिखिये।

Write the names of 20 items (equipment/model/teaching aids) that should be kept in the Mathematics laboratory of a school.

7. गणित विषय के किस प्रकरण का प्रस्तुतीकरण पाँचर वाइन्ड के माध्यम से करेंगे और क्यों करेंगे?

Which topic of Mathematics subject will be presented through PowerPoint and why should it be explained?

8. गणित विषय की प्रकृति स्पष्ट कीजिये।

Explain the nature of Mathematics subject.

9. प्राचीनतम भारतीय गणित की विशेषताओं का वर्तमान सन्दर्भ में महत्त्व स्पष्ट कीजिये।

Explain the importance of the characteristics of ancient Indian Mathematics in the present context.

10. किसी एक प्राचीन भारतीय गणितज्ञ के गणित के क्षेत्र में योगदान पर चर्चा कीजिये।

Discuss the contribution of any one ancient Indian Mathematician in the field of Mathematics.

11. गणित विषय में निदानात्मक परीक्षण का महत्त्व स्पष्ट कीजिये।

Explain the importance of diagnostic testing in Mathematics.

12. अच्छे गणित शिक्षक की पाँच विशेषताओं को लिखते हुए उनका वर्णन कीजिये।

Write the five characteristics of a good Mathematics Teacher. Describe them.

13. व्याख्या कौशल पर आधारित गणित विषय के किसी एक प्रकारण का पाठ योजना लिखिये।

Write a lesson plan for any topic of Mathematics subject based on Explanation Skill.

14. क्षेत्रमिति के लिए 10 प्रश्नों का उपलब्धि परीक्षण लिखिये।

Write 10 questions of achievement test for Mensuration.

15. कक्षा 9वीं की गणित विषय की पाठ्य पुस्तक की समीक्षा लिखिये।

Write a review of Mathematics text book of Class IX.

16. आगमन-निगमन विधि पर आधारित गणित विषय के एक प्रकारण की पाठ्य योजना के निम्न बिन्दु लिखिये—

(i) प्रकारण

(ii) विशिष्ट उद्देश्य (कम से कम तीन)

(iii) प्रस्तावना (कम से कम पाँच प्रश्न)

(iv) प्रस्तुतिकरण (कम से कम दस प्रश्न)

(v) पुनरावृत्ति (कम से कम चार प्रश्न)

Write the following points of the syllabus of a subject of Mathematics based on Inductive-Deductive method :

(i) Topic

(ii) Specific objectives (at least three)

(iii) Introduction (at least five questions)

(iv) Presentation (at least ten questions)

(v) Recapitulation (at least four questions)

What is unit plan? Prepare a lesson plan of chemistry subject of higher secondary level on any one topic.

A-753

B. Ed. M. Ed. (First Semester) Examination,

Dec. 2023

PEDAGOGY OF SUBJECT CHEMISTRY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section A. Each question carries 4 marks maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 question from section B. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

11×4=44

1. रसायन शास्त्र की प्रकृति क्या है ?

What is the nature of chemistry?

2. विज्ञान और रसायन शास्त्र में क्या संबंध हैं ?

What is the relation between Science and Chemistry?

3. शिक्षक उद्देश्य और शिक्षण उद्देश्य में कोई 5 अन्तर लिखिये।

Write the 5 difference between Educational objectives and teaching objectives.

4. रसायन शास्त्र शिक्षण के 5 मूल्यों का वर्णन कीजिये।

Describe the five values of teaching Chemistry.

5. पाठ्यक्रम की अवधारणा को समझाइये।

Explain the concept of curriculum.

6. रसायन शास्त्र का जीव शास्त्र, भौतिक शास्त्र एवं भू-शास्त्र के साथ क्या संबंध हैं ?

What is the relation of chemistry with biology, physics and earth science?

7. रसायन शास्त्र के CBA, chem study एवं Nuffield दृष्टिकोण

क्या है ? संक्षेप में समझाइये।

Explain in short the CBA, chem study and Nuffield approach of chemistry.

8. समस्या समाधान शिक्षण विधि के पदों को लिखते हुये उन्हें संक्षेप में समझाइये।

Write the different steps of problem solving method of teaching and explain each in short.

9. रसायन विज्ञान प्रयोगशाला स्थापित करने के न्यूनतम बुनियादी शर्तें क्या हैं ?

What are the minimum basic conditions to establish a Chemistry laboratory?

10. रसायन विज्ञान प्रयोगशाला कार्य में कम्प्यूटर की क्या भूमिका है ?

What is the role of computer in laboratory work in Chemistry.

11. रसायन विज्ञान की परीक्षा और रसायन विज्ञान के मूल्यांकन में क्या अन्तर हैं ?

What is the difference between chemistry examination and evaluation?

12. रसायन विज्ञान विषय के महत्व और हमारे दैनिक जीवन में इसकी उपयोगिता पर चर्चा करें।

Discuss the importance of chemistry and its usefulness in our daily life.

13. परम्परागत और आधुनिक शिक्षण सामग्री दृष्टिकोण क्या हैं ? प्रत्येक को उदाहरण से समझाइये।

What are the traditional and modern approaches of teaching material? Explain each by using the example from Chemistry.

14. रसायन शास्त्र की मूल्यांकन प्रक्रिया के पदों को समझाइये।

Explain the steps of evaluation process in Chemistry.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

2×8=16

15. प्राचीन काल, मध्य काल, और वर्तमान काल में रसायन विज्ञान के ऐतिहासिक विकास को लिखिये।

Write the Historical development of chemistry in Ancient period, medieval period and present period.

16. "पाठ्यक्रम का निर्माण समाज की विभिन्न परिस्थितियों एवं आवश्यकता के अनुरूप किया जाना चाहिये।" इस कथन के आधार पर उच्च माध्यमिक (+12) स्तर के रसायन विज्ञान के वर्तमान पाठ्यक्रम पर चर्चा करें।

A-753

"Curriculum should be constructed according to various conditions and needs of society." On the basis of this statement discuss the present syllabus of higher secondary level of chemistry.

17. निर्माकित स्तरों के रसायन विज्ञान शिक्षण के 5-5 उद्देश्यों को

लिखिए—

- (i) प्राथमिक स्तर
- (ii) उच्च प्राथमिक स्तर
- (iii) माध्यमिक स्तर
- (iv) उच्च माध्यमिक स्तर

Write the 5 aims of chemistry teaching of the following

level :

- (i) Primary level
- (ii) Higher primary level
- (iii) Secondary level
- (iv) Higher secondary level

18. इकाई योजना क्या होती है ? उच्च माध्यमिक स्तर की रसायन शास्त्र विषय के किसी एक प्रकारण पर पाठ योजना तैयार कीजिये।

A-753

PTO

A-743

B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,

Dec. 2023

Course : T-3-1

(Pedagogy of Subject English)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

Note: Attempt 11 questions from Section-'A'. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Attempt 2 questions from Section-'B'. Each question carries 8 marks. Maximum word limit of the answer is 450-550 words.

Section-'A'

1. What do you mean by Language Development?
2. What is the Chemistry language theory?

A-743

PTO

[2]

3. What is the main concern of meta physics in Philosophy?
4. Write language as Discipline.
5. Write aims and objectives of teaching English at secondary level.
6. What is the difference between method and approach?
7. How language is the means of Communication?
8. Which method do you like most to teach your learners?
9. Say, how no cost - low cost teaching materials are useful in language teaching.
10. Which skill do you teach first instead of four and why?
11. What are the principles of curriculum construction in English subject?
12. How do you manage your class while administering different activities in the class?
13. Write different types of tools for evaluation.

A-743

[3]

14. What are the qualities and responsibilities of English Teacher?
- Section-'B'**
15. Write in detail about importance of language in human life and society.
 16. Elaborate principles of curriculum construction in English subject.
 17. Write about grammar cum translation method with its merits and demerits.
 18. How will you teach poetry in your class? Write with example a detail plan.
 19. What is the nature and procedure of evolution of auditory comprehension, speaking, reading, writing and composition?

1401

A-743

15. देवनागरी लिपि पूर्णरूप से वैज्ञानिक है उदाहरण सहित लिखिये।

Devnagari is a scientific script. Explain with example.

16. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर तथा माध्यमिक स्तर पर भाषा शिक्षण के उद्देश्य पर एक निबन्ध लिखिये।

Write an essay on the objective of teaching language at higher secondary and secondary level.

17. मूल्य की अवधारणा को सविस्तार लिखिये।

Elaborate the concept of value.

18. प्रश्नपत्र निर्माण की प्रक्रिया को समझाइये।

Explain the process of question paper making.

A-744

B. Ed.-M.Ed. (First Semester) Examination,

Dec. 2023

COURSE : T-3.2

PEDAGOGY of SUBJECT HINDI

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड- 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड- 'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section- 'A'. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words.

Answer 02 questions from Section- 'B'. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

1. वर्ण विचार को समझाइये।

Explain "Varn-Vichaar".

2. वाक्य विचार से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by "Vakya Vichaar"?

3. सम्पर्क भाषा का अर्थ और स्वरूप लिखिये।

Write meaning and significance of bridge/sink language.

4. बोली एवं भाषा में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Explain difference between dialect and language.

5. लेखन कौशल किसे कहते हैं ? लिखिये।

Write about writing skill.

6. पाठ योजना के महत्त्व पर प्रकारा उल्लिखिये।

Throw light on importance of lesson plan.

7. सूक्ष्म शिक्षण के कौशल क्या हैं ? बताइये।

What are micro teaching skills? Explain.

8. गद्य शिक्षण से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by prose teaching?

9. व्याकरण शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए।

Explain methods of grammar teaching.

10. हिन्दी शिक्षण में व्यंग्य को समझाइये।

Explain satire in hindi teaching.

11. रिपोर्टीज को स्पष्ट कीजिए।

Throw light on Reportage.

12. संस्मरण का अर्थ बताइये।

What is meaning of Memory.

13. हिन्दी शिक्षण के गुण तथा वर्तमान में उसके दायित्व को लिखिये।

Write attributes and obligations of hindi teaching.

14. सतत व्यापक मूल्यांकन का अर्थ एवं विशेषतायें बताइये।

Write the meaning and significance of continuous and comprehensive evaluation.