

15. भारतीय शिक्षकों को विदेशों में शिक्षक शिक्षा एवं प्रशिक्षण हेतु भेजने की क्या व्यवस्था है? विस्तार से वर्णन कीजिये।

What is the organisation of teacher's training at different level in India? Describe its detail.

16. वर्तमान समय में शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में किन्हीं दो प्रमुख चुनौतियों को हल करने के सुझाव दीजिये।

Discuss any two challenges before the area of teacher education today and suggest to backed them.

17. अध्यापक शिक्षा की पाठ्यचर्या के प्रभावी क्रियान्वयन हेतु कौन-कौनसी व्यूह-रचनाओं का प्रयोग करना चाहिए?

Which strategies should be used for effective implementation of Teacher Education curriculum? Explain in detail.

18. शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में गुणात्मक परिवर्तन लाने के लिये शिक्षक शिक्षा परिषद (NCTE) की भूमिका और कार्य की विवेचना कीजिए।

Discuss the role and function of (NCTE) in the context of bringing qualitative change in teacher education sector.

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड- 'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

1. अध्यापक शिक्षा में अनुसन्धान की प्रकृति को समझाइये।

Explain the nature of research in teacher education.

2. व्यवसाय के रूप में शिक्षक शिक्षा का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate teacher education as a profession.

[2]

3. वर्तमान समय में नवीन तकनीक ई-लर्निंग क्यों आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिये।

Why is modern technology e-learning necessary in the present time? Explain.

4. वर्तमान शिक्षण प्रक्रिया में शिक्षक प्रशिक्षण की क्या भूमिका है ?
What is the role of a teacher education in present teaching process?

5. भारत एवं यूके की शिक्षक शिक्षा की तुलनात्मक विवेचना कीजिए।

Discuss the comparative Analysis of teacher education of India and U.K.

6. शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान की क्या समस्याएँ हैं ?

What are the problems of research in teacher education?

7. शिक्षक शिक्षा में शोध कार्य के आवश्यक क्षेत्रों का वर्णन कीजिये।

Describe the importance areas of Research in teacher Education.

8. भारतीय अध्यापक शिक्षा के प्रमुख दोष एवं उसके सुधार के उपायों की विवेचना कीजिये।

B-584

[3]

Discuss the major defects of Indian teacher education and the measures for their improvement.

9. फ्लैंडर्स की अन्तःक्रिया पद्धति की विस्तार से विवेचना कीजिए।
Discuss in detail the interaction method of Flanders.

10. कार्यनिष्पादन आधारित मूल्यांकन पद्धति क्या है ? चर्चा कीजिए।
What do you mean by performance based appraisal system (PBAS)? Discuss.

11. सेवाकालीन शिक्षकों के प्रशिक्षण कार्यक्रमों का वर्णन कीजिये।
Describe the different training programme of inservice teacher.

12. भारत में शिक्षक शिक्षा की सेवा शर्तों को समझाइये।
Discuss the services conditions of Teacher Education in India.

13. अध्यापक शिक्षा के नए रुझान लिखिये।
Write the new trend in Teacher Education.

14. अध्यापक शिक्षा की दो समकालीन समस्याओं को लिखिए।
Write any two contemporary problems of Teacher Education.

B-584

PTO

15. रविन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक विचारों की विवेचना कीजिये तथा वर्तमान में उसको प्रासंगिकता को सुनिश्चित कीजिए।

Discuss the educational ideas of Rabindra Nath Tagore and ascertain their relevance in present day.

16. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(i) RTE (2010) शिक्षा का अधिकार

(ii) प्रतीकाल्मक अन्तःक्रियावाद

(iii) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या (2005)

Write short notes on any two :

(i) RTE (2010)

(ii) Symbolic interactionism

(iii) National Curriculum Framework (2005)

17. शिक्षा पर समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण क्या है? वैश्विक असमानता पर तीन प्रमुख समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य क्या हैं?

What is the sociological perspective on education? What are the three major socialization perspective on global inequality?

18. शिक्षा की कारखाना पद्धति क्या है? कारखाना प्रणाली का मुख्य लाभ क्या है?

What is the factory method of education? What was the main benefits of the factory system?

22308610

B-582



B. Ed.-M. Ed. (Fourth Semester) Examination,

June 2024

Course : T-11

EDUCATION STUDIES

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carries 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carries 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

1. शिक्षा में विभिन्न प्रकार के उद्देश्य क्या हैं ?

What are the different types of aims in education?

2. स्कूली शिक्षा और शिक्षा के बीच क्या संबंध है ?

What is the relationship between schooling and education?

3. क्या शिक्षा के उद्देश्य समानता और न्याय के लिए प्रयास करते हैं ? कथन पर तर्क दीजिये।

Does the aims of education strives for equity and justice? Discuss the statement.

4. शिक्षा के संदर्भ में विशिष्ट शिक्षण शास्त्र पर श्री गिजुभाई बधेका के विचार लिखिये।

Write the views of shri Giju Bhai Badheka on specific pedagogy in context of education.

5. कृष्णमूर्ति का शिक्षा दर्शन क्या है ?
What is the philosophy of education of Krishnamurthy?

6. मानव क्षमता पर अरविंदो घोष की अवधारणा लिखिये।

Write the conception of Aurobindo Ghosh on human Potential

7. कोटारी आयोग के अध्यक्ष का नाम लिखिए। इसकी प्रमुख सिफारिशें बताइये।

Write the name of chairman of Kothari Commission. Discuss its main recommendations.

8. शिक्षा की आधुनिक अवधारणा क्या है ? शिक्षा बेहतर भविष्य के वादे के लिए क्या सीख है ?

What is the modern concept of education? What is learning for the promise of a better future?

9. लोक तंत्रिक प्रक्रिया में शिक्षा की क्या भूमिका है ?

What is the role of education in democratic process?

10. कक्षा में शिक्षकों और छात्रों के बीच आपसी सम्मान क्यों महत्वपूर्ण है ?

Why is mutual respect important between teacher and students in the classroom?

11. वैश्वीकरण की चुनौतियों से निपटाने में शिक्षा की क्या भूमिका है ?

What is the role of education in meeting challenges of globalisation?

12. राष्ट्रीय एकता के विकास में छात्रों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the role of student in development of National Integration.

13. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ?
-What are the aim of education in National Education Policy 1986.

14. कक्षा प्रक्रिया क्या है ?
What is classroom procedure?

(ii) एकल चर अनुसन्धान अभिकल्प

(iii) फैक्टोरियल अभिकल्प

(iv) नैचुरलस्टिक जाँच

Write a short notes on any two :

(i) Attitude scales

(ii) Single variable research design

(iii) Factorial design

(iv) Naturalistic Inquiry

B-583

B. Ed. M. Ed. (Fourth Semester) Examination,

June 2024

Course : T-12

ADVANCE RESEARCH METHODOLOGY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड- 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड- 'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

1. गुणात्मक एवं मात्रात्मक शोध में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between Qualitative & Quantitative Research.

2. वर्णनात्मक शोध की प्रकृति बताइये।

Write the nature of Descriptive Research.

3. घटनोत्तर अनुसन्धान का अर्थ, परिभाषा और प्रकार बताइये।

Write the meaning, definition and types of Ex-post factor research.

4. शोध प्रक्रिया में प्रयुक्त उपकरणों की मानकीकरण क्यों आवश्यक है? किसी उपकरण के मानकीकरण के सोपानों को समझाइये।

Why is standardization of a tool used in research essential? Write the steps involved in standardization of a tool.

5. केस स्टडी की विशेषताएँ लिखिये।

Write the characteristics of a Case Study.

6. नृवंश विज्ञान और घटनाक्रिया अनुसन्धान में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between Ethnographic and Phenomenological Research.

7. ऐतिहासिक शोध में आन्तरिक एवं बाह्य समालोचना को समझाइये।

Explain the internal and external criticism in Historical Research.

8. एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं की विवेचना कीजिये।

Discuss the characteristics of a good test.

9. समाजमिति विधि क्या है? समाजमिती आँकड़ों का विश्लेषण करने की प्रमुख विधियों का वर्णन करें।

What is Sociometric Method? Describe the major methods of analyzing sociometric data.

10. परीक्षण की वैधता से आप क्या समझते हैं? परीक्षण की विश्वसनीयता एवं वैधता में सम्बन्ध बताइये।

What do you understand by the validity of a test? State the relationship between reliability and validity of a test.

11. सन्दर्भग्रन्थ सूची एवं सन्दर्भ में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between Bibliography and References.

12. शोध रिपोर्ट के सामान्य प्रारूप और शोध के प्रत्येक भाग में आवश्यक जानकारी का वर्णन कीजिये।

Describe the general format of Research Report and the kinds of information required in each part of the Research Report.

13. प्रयोगात्मक अभिकल्प को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।

Describe the factors affecting experimental design.

14. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये : (कोई एक)

(i) रेटिक स्केल

(ii) साक्षात्कार

(iii) प्रेक्षण

Write the short note on the following : (any one)

(i) Rating Scale

(ii) Interview

B-583

(iii) Observation

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. शोध पत्र कैसे लिखे जाते हैं? एक उदाहरण देकर समझाइये।

शोध पत्र के लिए जर्नल का चयन किस प्रकार किया जाता है?

How to write a Research Paper? Explain with example.

How to choose the journal for research paper.

16. प्रक्षेपी परीक्षण क्या है? प्रक्षेपी परीक्षणों के प्रमुख प्रकारों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिये।

What is Projective Test? Describe with examples the major types of Projective tests.

17. दृ. प्रायोगिक अभिकल्पन से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिये।

What do you mean by True-Experimental Design? Explain its types.

18. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये—

(i) एटीरयूट स्केल

B-583

PTO

Z-771

B. Ed.-M. Ed. (Fourth Semester) Examination,

May-June 2023

Course : T-10

PSYCHOLOGY of LEARNING and DEVELOPMENT

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड- 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।

खण्ड- 'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड- 'अ'

Section-'A'

Z-771

PTO

1. अधिगम की विशेषताएँ क्या हैं? पारम्परिक 'अधिगम वक्र' की शैक्षिक उपयोगिता का वर्णन कीजिये।
What is the characteristics of Learning? Describe the typical 'Learning Curve' with Educational Implications.
2. अवधान से आप क्या समझते हैं? इसकी शैक्षिक उपयोगिता की व्याख्या कीजिये।
What do you mean by Attention? Discuss its Educational Implementation.
3. अभिप्रेरणा का स्वरूप क्या है? प्राथमिक अभिप्रेरणा का वर्णन कीजिये।
What is the nature of Motivation? Describe the primary motives.
4. स्किनर के अधिगम सिद्धान्त के प्रमुख सम्प्रत्ययों की व्याख्या शैक्षिक निहितार्थ द्वारा कीजिये।
Explain the main component of Skinner's learning theory with Educational Implication.
5. आसबेल की अर्थपूर्ण शाब्दिक अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये।
Discuss the Ausubell's meaningful verbal learning theory.

6. व्योमस्क्री के सामाजिक अधिगम के मुख्य तत्त्वों को उचित उदाहरणों द्वारा प्रमाणित कीजिये।
Justify the Vygotsky's social learning component with proper example.
7. चिन्तन के उपकरण क्या हैं? व्याख्या कीजिये।
What is the tools of Thinking? Discuss.
8. दीर्घकालीन स्मृति एवं अल्पकालिक स्मृति में अन्तर कीजिये।
Differentiate between long term memory and short term memory.
9. परावर्ती चिन्तन की व्याख्या कीजिये। सृजनात्मक चिन्तन और अभिसारी चिन्तन एक-दूसरे से भिन्न कैसे है?
Interpreted the reflected thinking? How divergent thinking and convergent thinking is different from each other?
10. स्मृति का सम्प्रयय क्या है? इसके विकास की प्रक्रिया को परिभाषित कीजिये।
What is the concept of Memory? Define its process to develop memory.

11. स्मृति और कल्पना में क्या अन्तर है? शैक्षिक परिप्रेक्ष्य में कल्पना की व्याख्या कीजिये।

What is the difference between memory & imagination?
Discuss the imagination with Educational Perspective.

12. समूह गत्यात्मकता की प्रक्रिया और अधिगम में इसकी महत्ता लिखिये।

Write the process of Group Dynamics and its importance in learning.

13. रचनावादी सीखना से आपका क्या अर्थ है? विवेचना कीजिये।

What do you mean by Constructivist Learning? Discuss.

14. प्रत्यक्षीकरण की विशेषताएँ क्या हैं? प्रत्यक्षीकरण और सम्प्रत्यक्ष निर्माण एक-दूसरे से किस प्रकार सम्बन्धित हैं?

What is the characteristics of Perception? How perception and concept formation is associated with each other?

खण्ड-'ब'
Section-'B'

15. मैसलो की स्वआत्मीकरण सिद्धान्त की व्याख्या उचित उदाहरणों के साथ कीजिये।

Discuss the Maslow's theory of self actualization theory with example.

16. विस्मरण से क्या अर्थ है? विस्मरण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।

What is meant by Forgetting? Discuss the factors affecting causes of forgetting.

17. सामाजिक समूह को परिभाषित कीजिये। समूह सामंजस्य समूह की मरिस्त्रक विकास हेतु क्यों महत्त्वपूर्ण है?

Define the Social Group. Why group cohesiveness is important for developing group mind?

18. समाजमिति के उपयोग और महत्ता की व्याख्या कीजिये।
Explain the sociometry use & importance.