

Explain the relationship between politics and education.

14. भारत में शिक्षा के समाजशास्त्र क्षेत्र में होने वाले शोध पर चर्चा कीजिए।

Discuss on research of Sociology of education in India.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. शिक्षा के समसामयिक रूप पर निबन्ध लिखिये।

Write essay on contemporary form of Education.

16. सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले तत्वों को उदाहरण सहित समझाइये।

What do you understand by Social change? Explain with example the factors influencing Social change.

17. शिक्षा के समाजशास्त्र की प्रकृति व क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Explain the nature and scope of sociology of education.

18. आधुनिकीकरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षा का आधुनिकीकरण पर पड़ने वाले प्रभाव को समझाइये।

What do you understand by Modernization? Explain the effect of moderization of education.

1401

B-571

B-571

B. Ed. M. Ed. (Second Semester) Examination,

May-June 2024

Course : T-4

SOCIOLOGY of EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न

04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।

खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न

08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

B-571

PTO

[2]

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. शिक्षा का समाजशास्त्र के क्षेत्र स्पष्ट कीजिए।

Explain the areas of Sociology of Education.

2. अगस्त कॉम्टे के अनुसार धर्म और विज्ञान का सम्बन्ध कैसे होना चाहिए।

According to August Comte, how should religion and Science be Coordinated?

3. 'समाज सामाजिक सम्बन्धों का जाल है' पुष्टि कीजिए।

"Society is the Web of Social Relationship". Explain.

4. परिवार को परिभाषित करते हुए शिक्षा में परिवार की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Define family and explain the role of family in Education.

5. देश की अर्थव्यवस्था पर शिक्षा कैसे प्रभाव डालती है?

How does education affect on Country's Economy.

6. शिक्षा के परिप्रेक्ष्य में, समुदायिक विद्यालय का महत्त्व लिखिये।

Write importance of community school in Education Perspectives.

B-571

[3]

7. वर्तमान परिप्रेक्ष्य में आधुनिकीकरण की आवश्यकता समझाइये।

Explain need of modernization in present perspective.

8. सामाजिक परिवर्तन के क्षेत्र में शिक्षा कैसे होनी चाहिए।

If field of Social change. What should education be like.

9. सामाजिक स्तरीकरण में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Explain the role of education in Social Stratification.

10. सामाजिक क्षमता एवं समानता में अन्तर लिखिये।

Write difference between Social equity and Equality.

11. सामाजिक गतिशीलता एवं शिक्षा के मध्य अन्तर्सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

Explain the interrelationship between Social Mobility and education.

12. अन्य पिछड़ा वर्ग की शिक्षा सम्बन्धित संवैधानिक प्रावधान लिखिये।

Write the constitutional provisions for education of other backward class.

13. राजनीति एवं शिक्षा के मध्य सहसम्बन्ध को उदाहरण सहित समझाइये।

B-571

PTO

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks.

15. नैतिक विकास सिद्धान्त एवं ज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की शिक्षण अधिगम में उपयोगिता स्पष्ट कीजिये।
Clarify utilisation of moral development theory and cognitive development theory in teaching learning.

16. फ्रायड के मनोविरलेषणात्मक सिद्धान्त को कक्षा शिक्षण के संदर्भ में उदाहरण सहित समझाइये।
Explain with example Freud's Psychoanalytical theory with reference class teaching.

17. व्यक्तित्व मापन की रोशा इंकब्लोट परीक्षण एवं टी.ए.टी. की व्याख्या कीजिए।
Describe Rorschach Inkblot Test and T.A.T. of personality assessment.

18. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) समायोजन के धनात्मक एवं ऋणात्मक प्रभाव
- (ii) अधिगम का स्थानान्तरण.

Write short note on :

- (i) Positive and negative effects of frustration
- (ii) Transfer of learning

1401

B-572

B-572

B. Ed. M. Ed. (Second Semester) Examination,

June 2024

ASSESSMENT for LEARNING

Paper : Course : T-5

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section-'B' from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

B-572

PTO

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

1. शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Education Psychology?
2. शिक्षा मनोविज्ञान में जीवन वृत्तान्त विधि को समझाइये।
Explain case study method in Education Psychology.
3. प्रायोगिक विधि की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
Describe main characteristics of experimental method.
4. विकास एवं वृद्धि में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
Clarify difference between development and growth.
5. मानव विकास की विभिन्न अवस्थाएँ समझाइये।
Explain the different stages of Human Development.
6. व्यवहारवाद सिद्धान्त की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
Describe with example Behaviouristic theory.
7. नैतिक विकास सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by moral development theory?

B-572

8. ज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त का वर्णन कीजिये।
Describe cognitive development theory.
9. वैनडयूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त को समझाइये।
Explain Bandura's Social Learning Theory.
10. ब्रूनर का रचनावाद में क्या संबंध है ?
What is Bruner's relation to constructivism?
11. प्याजे की ज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की अवस्थाएँ लिखिए।
Write stages of Piaget's Cognitive Development theory.
12. व्यक्तित्व की अवधारणा एवं प्रकृति समझाइये।
Explain concept and nature of personality.
13. व्यक्तित्व के प्रकार का वर्णन कीजिये।
Describe types of personality.
14. समायोजन का शिक्षा में महत्त्व का वर्णन कीजिये।
Describe importance of Adjustment in Education.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Questions)

2×8=16

B-572

(PTO)

B-573

B. Ed. M. Ed. (Second Semester) Examination,

June 2024

FUTUROLOGY in EDUCATION

Paper : Course : T-6

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section-'B' from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

B-573

PTO

(Short Answer Type Questions)

1. भविष्य विज्ञान की शिक्षा के सन्दर्भ में अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept in the context of futurology in education.
2. भविष्य में शिक्षा के स्वरूप को लिखिए।
Write about the nature of education in future.
3. विद्यालय स्तर पर शिक्षा में भविष्य विज्ञान का औचित्य स्पष्ट कीजिए।
Explain the relevance of futurology in education at school level.
4. शिक्षक शिक्षा एवं विद्यालय स्तर की शिक्षा के सम्बन्ध को शैक्षिक भविष्य अध्ययन के सन्दर्भ में स्पष्ट कीजिए।
Explain the relationship between teacher education and school level education in the context of educational future studies.

5. शैक्षिक भविष्य कथन के मापदण्डों को लिखते हुए शिक्षा के सन्दर्भ में भविष्य विज्ञान की परिभाषा दीजिए।
Define futurology in the context of education by writing the parameters of forecasting education.
6. शैक्षिक भविष्य अध्ययन के अन्तर्गत भूमिका निर्वाह विधि को समझाइये।
Explain the role play method in educational future studies.
7. भविष्य चक्र अध्ययन विधि का शिक्षा के क्षेत्र में महत्त्व लिखिए।
Write the importance of future wheen study method in the field of education.
8. शैक्षिक भविष्य अध्ययन के अन्तर्गत शिक्षक की भूमिका को लिखिए।
Write the role of teacher in educational future studies.
9. भविष्य चक्र अध्ययन विधि के प्रमुख सोपान क्रम से लिखिए।
Write the main steps of the future wheel study method in sequence.

10. पुस्तकालय के वर्तमान स्वरूप में भविष्य के संदर्भ में सुधार के लिए अपने सुझावों को लिखिए।

Write down your suggestions to improve the present form of the library for future reference.

11. शैक्षिक भविष्य अध्ययन के लिए डेलफी विधि की संरचना का वर्णन कीजिए।

Describe the structure of the Delphi method for educational futures studies.

12. शिक्षा के क्षेत्र में मीडिया की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of media in the field of education.

13. शैक्षिक भविष्य के अन्तर्गत कक्षाओं के स्वरूप में परिवर्तन के मुख्य आयाम लिखिए।

Write the main dimensions of change in the formate of class rooms under educational future.

14. तकनीकी क्षेत्र में तीव्र गति से होने वाले परिवर्तनों का माध्यमिक शिक्षा प्रणाली पर होने वाले प्रभाव का आकलन कीजिए।

Assess the impact of rapid changes taking place in the technological field on the secondary education system.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-500 शब्द है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of answer is 450-500 words.

15. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में मूल्यांकन पद्धति एवं समन्वित शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम को स्पष्ट कीजिए।

Explain the evaluation method and Integrated Teacher Education Programme in the context of National Education Policy 2020.

16. भविष्य अध्ययन की पद्धतियों में से किन्हीं दो का स्वरूप एवं विशेषताएं लिखिए—

- (i) परिसूच्य लेखन
- (ii) मस्तिष्क विफलता
- (iii) भूमिका निर्वाह विधि का महत्त्व

Write the format and characteristics of any two of Future Studies :

- (i) Scenario Writing
- (ii) Brain Storming
- (iii) Importance of role play method

17. "राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अन्तर्गत अधिगम लक्ष्यों की प्राप्ति में संभावित बाधाओं के प्रति भावी शिक्षकों को सजग रहना होगा।" क्रत्रिम बुद्धिमत्ता के सन्दर्भ में इस कथन की उचित व्याख्या कीजिए।

"Future teachers will have to be aware of the possible obstacles in achieving the learning goal under the National Education Policy 2020." Explain this statement appropriately in the context of Artificial intelligence.

18. प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा के सैम्बन्ध में सामाजिक एवं तकनीकी परिवर्तनों को भविष्य के सन्दर्भ में समझाइये।

Explain the social and technological changes in relation to primary and secondary education in the future context.