

18. पर्यावरणीय सुरक्षा में अन्तर्राष्ट्रीय प्रयासों के किन्हीं षाट महत्व का वर्णन कीजिये।

Explain the importance of International efforts for environmental protection on the basis of eight points.

A-764

B. Ed. / M. Ed. (Third Semester) Examination,

Dec. 2023

(Elective)

(Specialization Course : T-9-3)

ENVIRONMENT EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

Section-A

1. चार बिन्दुओं के आधार पर पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन करें।

On the basis of four points explain the objectives of environmental education.

2. पर्यावरणीय निम्नीकरण में हम मनुष्यों की क्या भूमिका है? चार बिन्दुओं के आधार पर स्पष्ट करें।

What is the role of human beings in environmental degradation? Explain on the basis of four points.

3. पर्यावरणीय प्रदूषण पर संक्षिप्त लेख लिखिये।

Write short note on Environmental pollution.

4. मिट्टी के कटाव से आप क्या समझते हैं? इसके किन्हीं चार कारणों को सूचीबद्ध करें।

What do you understand by Soil Erosion? List down any four reasons.

5. पर्यावरणीय शिक्षा के लिये प्राथमिक स्तर एक कार्यक्रम की वृहद आवश्यकता है क्यों? चार बिन्दुओं के आधार पर वर्णन करें।

There is a need of a programme on large scale of primary level for environmental education. Why? Explain on basis of four points.

6. पर्यावरणीय शिक्षा के पाठ्यक्रम की विशिष्ट प्रकृति का उल्लेख किन्हीं चार बिन्दुओं के आधार पर कीजिये।

Mention special nature of Curriculum of Environment Education on the basis of four points.

7. हम मनुष्य पर्यावरण के एक भाग हैं। कैसे? वर्णन करें।

Human beings are a part of environment. How? Explain.

8. प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में हम मनुष्यों की किन्हीं चार भूमिकाओं का वर्णन कीजिये।

On the basis of four points explain the role of individuals in conservation of Natural Resources.

9. सूचना प्रौद्योगिकी का हमारे स्वास्थ्य में क्या महत्व है ?

What is the importance of Information Technology in our health?

10. पर्यावरणीय शिक्षा की विधियाँ एवं उपागम से आप क्या समझते हैं ? संक्षिप्त वर्णन करें।

What do you understand by methods and approaches of environmental education? Explain in short.

11. पर्यावरणीय शिक्षा के लिये समस्या समाधान एक अच्छी विधि है। क्यों ? चार बिन्दुओं के आधार पर वर्णन करें।

Problem solving is a good method for environmental education. Why? Explain on the basis of four points.

12. पर्यावरणीय शिक्षा में टी.वी. की भूमिका को चार बिन्दुओं के आधार पर स्पष्ट करें।

Explain role of T.V. on the basis of four points for environmental education.

13. स्टॉकहोम सम्मेलन 1972 पर संक्षिप्त लेख लिखिये।

Write a short note on the Stockholm Conference 1972.

14. रियो शिखर सम्मेलन, 1992 की मुख्य विशेषतायें लिखिये।

Write the main characteristics of the Rio Summit 1992.

खण्ड-ब

Section-B

15. पर्यावरणीय शिक्षा हमारे लिये बहुत जरूरी है ? आठ बिन्दुओं के आधार पर चर्चा करें।

Environmental Education is very necessary for us. Discuss on the basis of eight points.

16. वन विनाश का क्या आशय है ? किन्हीं आठ बिन्दुओं के आधार पर वन विनाश का कारण बतायें।

What is the meaning of deforestation? Give the reasons of deforestation on the basis of eight points.

17. पर्यावरणीय निम्नीकरण में विज्ञान और तकनीकी की किन्हीं आठ भूमिकाओं का वर्णन कीजिये।

Explain any eight roles of science and technology in Environment degradation.

- (ii) Competency based Teacher Education
 (iii) Accountability in Teacher Education
 (iv) Commercialization of Teacher Education

A-761

B. Ed. M. Ed. (Third Semester) Examination, Dec. 2023

TEACHER EDUCATION-I

Paper : Course : T-7

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. From Section-‘B’ answer 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

1. अध्यापक शिक्षा की संकल्पना की व्याख्या कीजिये।
Explain the concept of Teacher Education.
2. अध्यापक शिक्षा के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
Explain the main objectives of Teacher Education.
3. वर्तमान सन्दर्भ में अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता को संक्षेप में समझाइये।
Explain the short the need of Teacher Education in current context.
4. माध्यमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
Explain importance of Teacher education at Secondary Level.
5. सेवा पूर्व अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता की व्याख्या कीजिये।
Describe the concept of Pre Service Teacher Education.

6. सेवा पूर्व अध्यापक शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों को लिखिये।
Write main objectives of Pre-service Teacher Education.
7. माध्यमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के पाठ्यक्रम को संक्षेप में समझाइये।
Explain in short curriculum of Teacher Education at Secondary Level.
8. सेवा कालीन अध्यापक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
Explain objectives of In-service Teacher Education.
9. एक पर्यवेक्षक के रूप में अध्यापक शिक्षा का महत्त्व लिखिये।
Write importance of Teacher Education as a Supervision.
10. अध्यापक शिक्षा में गुणवत्ता आश्वासन क्यों जरूरी है? समझाइये।
Why quality assurance is necessary in Teacher Education? Explain.
11. सेवा कालीन अध्यापक शिक्षा के विभिन्न प्रतिमानों से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by different models of In-service Teacher Education?

12. अध्यापक शिक्षा की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं ?
What are the main problems of Teacher-Education?

13. छात्र-शिक्षण-अध्यास विद्यालय का अध्यापक शिक्षा में क्या महत्त्व है ? समझाइये।

Explain role of practicing school in Teacher-Education.

14. व्यावसायिक संघ की भूमिका को समझाइये।

Explain the role of Professional Associations.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks.

15. अध्यापक शिक्षा के विकास के सन्दर्भ में स्वातन्त्र्योत्तर कालीन परिदृश्य को विस्तार से समझाइये।

A-761

Explain in detail the post-independence scenario with reference to the development of Teacher Education.

16. प्रेरण (इंडक्शन) कार्यक्रम की अवधारणा, उद्देश्य एवं विशेषताओं को विस्तार से समझाइये।

Explain in detail concept, objective and characteristics of induction programme.

17. सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में विकास के लिये उत्तरदायी विभन्न अभिकरणों की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

Explain the role of different agencies responsible for the development of in-service Teacher Education Programme.

18. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(i) सामूहिक वाद-विवाद एवं सेमिनार

(ii) दक्षता आधारित अध्यापक शिक्षा

(iii) अध्यापक शिक्षा में जवाबदेही

(iv) शिक्षक शिक्षा का व्यावसायीकरण

Write short notes on : (any two)

(i) Group discussion and seminar

A-761

PTO

A-762

B. Ed. M. Ed. (Third Semester) Examination,

Dec. 2023

Course : T-8

INTRODUCTION to RESEARCH METHODOLOGY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड- 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड- 'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section- 'A'. Each question carries 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section- 'B'. Each question carries 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

A-762

PTO

[2]

खण्ड- 'अ'

Section- 'A'

1. क्रियात्मक अनुसंधान को उदाहरण सहित समझाइये।

Explain action research with example.

2. गुणात्मक और परिणात्मक अनुसंधान में 10 अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Clarify 10 difference between qualitative and quantitative research.

3. चर को परिभाषित करते हुए उदाहरण के माध्यम से स्पष्ट कीजिये।

Define variables. Explain through examples.

4. अच्छी शोध समस्या की 10 विशेषताएँ लिखिए।

Write 10 characteristics of a good research problem.

5. शोध में सन्दर्भ साहित्य (पूर्वशोध सन्दर्भ ग्रन्थ आदि) का महत्व स्पष्ट कीजिये।

Explain the importance of reference literature (Prior research reference book etc.).

A-762

[3]

6. शैक्षिक अनुसंधान के 10 स्रोत लिखिए।

Write 10 sources of educational research.

7. सर्वेक्षण और शोध को स्पष्ट करते हुये इनमें अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Explain survey and research and clarify the difference between them.

8. परिकल्पना से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

What do you understand by hypothesis? Discuss its types briefly.

9. शोध अधिकल्प से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों की चर्चा कीजिये।

What do you understand by research design? Discuss its types.

10. किसी एक शोध शीर्षक को लिखते हुए उसकी 05 परिकल्पनाएँ लिखिए।

Write a research title and 05 hypothesis for it.

A-762

PTO

11. न्यादर्श से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रकारों को उदाहरण के माध्यम से स्पष्ट कीजिये।

What do you understand by sample? Explain its types through examples.

12. न्यादर्श चयन की विधियों के प्रकार लिखते हुये प्रत्येक की संक्षेप चर्चा कीजिए।

Write types of sampling and discuss each briefly.

13. न्यादर्श का आकार और न्यादर्श की त्रुटि से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by size of sample and sample error?

14. न्यादर्श की 10 विशेषताओं को लिखिए।
Write 10 characteristics of a good sample.

खण्ड-'ब'
Section-'B'

15. "सहायक सामग्री के माध्यम से अध्यापन का विद्यार्थियों की अवधारणात्मक समझ पर पड़ने वाले प्रभाव का तुलनात्मक अध्ययन"

उपरोक्त शोध समस्या हेतु निम्न बिन्दुओं के आधार पर शोध प्रस्ताव तैयार कीजिए।

- (i) अध्ययन की आवश्यकता और महत्व
- (ii) समस्या कथन
- (iii) तकनीकी शब्दों की व्याख्या
- (iv) अध्ययन के उद्देश्य
- (v) अध्ययन की परिकल्पना

"Comparative study of the effect of teaching through teaching aids on students' conceptual understanding."

Prepare a research proposal for the above research

problem on the basis of following points :

- (i) Need and importance of study
- (ii) Statement problem

- (iii) Explanation of technical words
- (iv) Objectives of the study
- (v) Hypothesis study

16. ~~अच्छी~~ परिकल्पना की 10 विशेषताओं को लिखकर उनका संक्षेप में वर्णन कीजिये।

Write 10 characteristics of a good hypothesis and describe them briefly.

17. निम्न 02 शोध शीर्ष के लिए लिखिए—

- A. सायकल वितरण योजना का विद्यार्थियों की उपस्थिति पर प्रभाव का विश्लेषणात्मक अध्ययन
- B. विद्यार्थियों की शैक्षणिक उपलब्धि पर समायोजन के प्रभाव का तुलनात्मक अध्ययन
 - (i) अध्ययन के 05 उद्देश्य
 - (ii) अध्ययन की 05 परिकल्पना
 - (iii) प्रयोग की जाने वाली सांख्यिकी

Write for the two following research title :

- A. Analytical study of the impact of the bicycle distribution scheme on the attendance of students.

- B. Comparative study of the effect of adjustment on the educational achievement of students.

- (i) 05 objective of study
- (ii) 05 hypothesis of study
- (iii) The study statistics used

18. निम्न में से किन्हीं 02 पर संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिए—

- (i) मूलभूत अनुसंधान
- (ii) शोध प्रस्ताव में सन्दर्भ साहित्य का लेखन
- (iii) मात्रात्मक अनुसंधान

Write short notes on following (any 2) :

- (i) Fundamental research
- (ii) Writing of reference literature in the research proposal
- (iii) Quantitative research