

U-551

B. Ed. M. Ed. (Fifth Semester) Examination,

Dec. 2021

(Course : T-14)

**ISSUES and CONCERN of ELEMENTARY
EDUCATION**

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section A. Each question carry 4 marks maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 question from section B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-'अ'

(Section-'A')

① प्राथमिक शिक्षा की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of primary education.

U-551

PTO

2. प्राथमिक शिक्षा के महत्वपूर्ण उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the important objectives of Elementary Education.

3. पाठ्यक्रम निर्माण के दार्शनिक एवं मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Describe the philosophical and Psychological principles of curriculum building.

4. निःशुल्क एवं अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा के सम्बन्ध में क्या संवैधानिक प्रावधान है ?

What is the constitutional provision regarding free and compulsory primary Education.

5. कोठारी आयोग की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

Describe the major recommendations of Kothari Commission.

6. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the objectives of the National Council of Educational Research and Training. (N.C.E.R.T).

7. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में किए गए संशोधनों का वर्णन कीजिए।

Describe the amendment made in the National Education Policy 1986.

8. प्राथमिक शिक्षा की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Describe the major problems of Elementary Education.

9. प्राथमिक शिक्षा के विकास में शिक्षक की भूमिका महत्वपूर्ण है। स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teacher in the development of primary education.

10. भारत में प्राथमिक शिक्षा के विकास हेतु किए गए कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the work done for the development of primary education in India.

11. प्रभाव शिक्षण अधिगम में पाठ्यक्रम का महत्व स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of curriculum in effective teaching learning.

12. बालकेन्द्रित पाठ्यक्रम की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।

Explain the features of Child Centered Curriculum.

13. मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clarify the difference between measurement and evaluation.

14. पंचवर्षीय योजनाओं में प्राथमिक शिक्षा के प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Describe the provisions of primary education in the five year plan.

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

15. प्राथमिक शिक्षा के विकास के लिए संचालित विभिन्न कार्यक्रम एवं परियोजनाओं का वर्णन कीजिए।

Describe the various programs and projects conducted for the development of primary education.

16. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद की आवश्यकता, उद्देश्य एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the need, objectives and functions of National Council for Teacher Education.

17. ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the salient features of the operation Black Board Scheme.

18. प्राथमिक शिक्षा में किए जा रहे नवाचार का वर्णन कीजिए।

Describe the innovation being done in primary education.

U-552

B. Ed.-M. Ed. (Fifth Semester) Examination,

Dec. 2021

Course : T-15

**SECONDARY EDUCATION and
TEACHERS FUNCTION**

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note: Attempt 11 questions from Section-‘A’. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Attempt 02 questions from Section-‘B’. Each question carries 8 marks. Maximum word limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

1. माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्यों को समझाइये।

Explain the objectives of secondary education.

2. पाठ्यक्रम की अवधारणा स्पष्ट कीजिये।

Clarify the objectives of curriculum.

3. कोठारी आयोग के मुख्य सुझावों को संक्षेप में लिखिये।

Write in short recommendations of Kothari Commission.

4. माध्यमिक शिक्षा में पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया को संक्षेप में समझाइये।

Explain in short the process of curriculum development in Secondary Education.

5. पाठ्यसहगामी क्रियाओं से क्या आशय है?

What is meant by co-curricular activities?

6. विद्यालय में शैक्षिक भ्रमण की उपयोगिता क्या है? समझाइये।

Explain the utility of Educational trip in school.

7. शाला प्रबंधन की अवधारणा को समझाइये।

Explain the concept of School Management.

8. मानव संसाधनों की विद्यालय प्रबंधन में क्या भूमिका है? वर्णन कीजिए।

What are the role of Human Resources in School Management? Describe it.

9. TQM से आप क्या समझते हो?

What do you understand by Total Quality Management.

10. वृत्तिक नैतिकता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Professional Ethics.

11. अध्यापक शिक्षा परिषद के कार्यों को लिखिए।

Write the functions of NCTE.

12. "विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास में शिक्षक की भूमिका महत्वपूर्ण होती है।" कथन की व्याख्या कीजिए।

"Teachers plays important role in overall development of students." Explain the statement.

13. औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा को समझाइये।

Explain formal and non formal Education.

14. प्रश्न-पत्र तैयार करने में ब्लूप्रिंट की उपयोगिता क्या है? समझाइये।

Explain the utility of Blue Print for preparing Question Paper.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. पाठ्यसहगामी क्रियाओं के संगठन के प्रमुख सिद्धान्तों को विस्तार से समझाइये।

Explain in detail the principles underlying the organization of co-curricular activities.

16. विद्यालय प्रबंधन से आप क्या समझते हो? विद्यालय प्रबंधन में मानव संसाधन एवं भौतिक संसाधनों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

What do you understand by School Management?

Describe the role of human resources and material resources in school management.

17. शैक्षणिक प्रक्रिया में मूल्यांकन की अवधारणा को समझाइये।
शिक्षण प्रक्रिया में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन को समझाइये।

Explain the concept of evaluation in teaching process.

Explain the continuous and comprehensive evaluation in educational process.

18. एन०सी०ई०आर०टी को विस्तार से वर्णन कीजिये।

Describe in detail NCERT.