

**W-690**

**B. Ed. M. Ed. (First Semester) Examination,  
Dec. 2022**

**PEDAGOGY OF SUBJECT PHYSICS**

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 60*

*Minimum Pass Marks : 24*

नोट : खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

*Note : Answer 11 questions from section A. Each question carry 4 marks maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 question from section B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.*

खण्ड 'अ'

Section-'A'

H-4-44

1. च्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण उचित उदाहरण सहित कीजिए।

Describe Bloom's Taxonomy of instructional objective with suitable examples.

2. इकाई योजना की विशेषताओं और पदों को लिखिए।

Describe the characteristics and steps of unit plan.

3. उपलब्धि परीक्षण क्या है ? अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विशेषता बताइये।

What is an achievement test? Discuss the various attributes of good achievement test.

4. भौतिकी की प्रकृति पर प्रमुख मोड़ बिन्दुओं पर चर्चा कीजिए।

Discuss on the major turning points on nature of physics.

5. एक विषय के रूप में भौतिकी के विकास की व्याख्या कीजिए।

The development of physics as a discipline explain it.

6. पाठ योजना का क्या महत्व है ? पाठ योजना बनाने के लिये किन-किन बातों का ध्यान रखा जाना चाहिए ? भौतिक विज्ञान में अच्छी पाठ योजना की विशेषताएँ बताइये।

Describe the importance of lesson plan. Write its advantages and limitation of preparing a lesson plan.

What are the characteristics of a good lesson plan in physical science.

7. विषयवस्तु विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? विषयवस्तु विश्लेषण के आधारभूत सिद्धान्त व प्रक्रिया के विषय में व्याख्या कीजिए।

What do you mean by content analysis? Explain the fundamental principle and process of content analysis.

8. सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित कर उपयुक्त उदाहरण लेकर उद्दीपक परिवर्तन के कौशल पर चर्चा कीजिए।

Define microteaching discuss the skill of stimulus variation by taking suitable example.

9. एक वस्तुनिष्ठ प्रकार की उपलब्धि-परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया को व्याख्या कीजिए।

Explain the procedure of construction of an objective type achievement test.

10. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) परिषय के कौशल का घटक
- (ii) शैक्षणिक विश्लेषण के चरण

Write short notes on :

- (i) Component of skill of introduction
- (ii) Steps of pedagogical analysis

11. भौतिकी के विकास में न्यूटन के योगदान को व्याख्या कीजिए।

Explain the contribution of Newton's in the development of the physics.

12. भौतिकी शिक्षण में किन्हीं दो सह पाठ्यचर्या गतिविधियों की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

Illustrate the utility of any two co-curricular activities in physics teaching.

13. भौतिक विज्ञान शिक्षण द्वारा विद्यार्थियों की सृजनात्मकता को किस प्रकार बढ़ाया जा सकता है।

How can the creativity of students be fostered by teaching of physics.

14. भारतीय वैज्ञानिकों का भौतिक विज्ञान में योगदान समझाइये।

Explain the importance of Indian Scientist in physics science.

15. भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला के उपयोग से विद्यार्थियों में कौन-कौन से कौशल का विकास सम्भव है? समझाइए।

Which skill can be developed in the students by which the uses of Physics Laboratory? Explain.

16. निदानात्मक एवं त्रुट्युत्पत्तात्मक शिक्षण क्या है? समझाइए।

What is diagnostic and remedial teaching? Explain.

17. विज्ञान, आलोचनात्मक सोच और प्रक्रिया कौशल के विकास के विशेष संदर्भ में उद्देश्य और प्रौढ़िकी को लिखिए।

Write the objective of teaching physics with special reference to the development of curiosity critical thinking and process skill.

18. संज्ञानात्मक प्रभावी और साइको मीटर परिपक्वता का आकलन करने के लिए विभिन्न उपकरणों और तकनीकों को विस्तार से वर्णित करें।

Elaborate various tools and techniques for assessing cognitive effective and psychometric test scores.

Printed Pages - 7

W-689

B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,  
Dec. 2022

(Pedagogy of Subject)

Paper : Course-T-3.14

SOCIAL SCIENCE

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt 11 questions from section-'A'. All questions carries 04 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two questions from section-'B'. All questions carry 08 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. सामाजिक विज्ञान का उत्तर बताते हुए उभरे-उभरे दो प्रश्नों पर प्रकाश डालिए।

Explaining the meaning of social science, throw light on its nature and importance.

2. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? उत्तरों के भविष्य निर्माण की दृष्टि से आप इन उद्देश्यों से कहीं तक सहमत हैं?

What are the objectives of teaching social science to what extent do you agree with these objectives from the point of view of building?

3. सहसम्बन्ध से क्या आशय है? सामाजिक विज्ञान का नागरिक शास्त्र, इतिहास एवं भूगोल से सह-सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

What is meant by correlation? Correlate social science with civics, history and geography.

4. "सामाजिक विज्ञान एक विषय नहीं है बल्कि विभिन्न विषयों का एकीकरण है"। व्याख्या कीजिए।

"Social science is not a subject, but an integration of various subjects." Explain

5. माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य एवं प्राथ्य उद्देश्य क्या हैं? आपके विचार से विद्यालयों में ये कहीं तक सफलतापूर्वक प्राप्त किए जा सकते हैं?

What are the aims and objectives of teaching social science at secondary levels? To what extent do you think these can be successfully achieved in schools?

6. सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय आप किन-किन बिन्दुओं पर विचार करना चाहेंगे? उदाहरण सहित समझाइए।

What are the points you would like to consider while designing the curriculum of social science? Explain with examples.

7. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं? आप किस विधि को सर्वोत्तम समझते हैं और क्यों?

What are the main methods of teaching social science? Which methods do you consider best and why?

8. पाठ्य-पुस्तक का अर्थ बताते हुए सामाजिक विज्ञान के पाठ्य-पुस्तक तैयार करते समय आप किन-किन मुख्य बातों का ध्यान रखेंगे और क्यों?

Explaining the meaning of the text book. What are the main points you will keep in mind while preparing a text book for social science and why?



9. दृश्य-श्रव्य सामग्री से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए तथा उनकी उपयोगिता के बारे में विस्तार से बताइए।

What do you understand by audio visual material?  
Explain its utility in detail.

10. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ-योजना का क्या महत्त्व है ? पाठ-योजना को अधिक सफल बनाने के लिए आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे ? उदाहरण सहित समझाइए।

What is the importance of lesson planning in social science teaching? Explain with examples what points you would keep in mind to make lesson planning more successful.

11. वस्तुनिष्ठ परीक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण-दोषों का वर्णन करते हुए विभिन्न प्रकारों पर प्रकाश डालिए।

What do you understand by objective test? Throw light on its different types while describing its merits and demerits.

12. एक अच्छे शिक्षक के आवश्यक गुण एवं योग्यताएँ क्या होती हैं ? पाठ को सफल बनाने के लिए किन-किन पदों का अनुमान करना चाहिए ?

What are the essential quality and qualification of a good teacher? What steps should be followed to make the lesson successful?

13. सूक्ष्म शिक्षण से क्या तात्पर्य है? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में सूक्ष्म शिक्षण का उपयोग किस प्रकार किया जा सकता है?

What is meant by micro teaching? How micro teaching can be used in social science teaching?

14. सामाजिक अध्ययन शिक्षण में आगमन एवं निगमन विधि का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है?

How can the inductive and deductive method be used in social studies teaching.

#### खण्ड-'ब'

#### Section-'B'

15. "सामाजिक अध्ययन विज्ञान में एक खुले आकाश के नीचे अध्ययन करने का विषय है और इसका विधि ही इसके अध्ययन में सबसे उपयोगी विधि है।" इस कथन को समझने वाले रूप में प्रयोग विधि के गुण-दोषों की संवेचना कीजिए।

"Social studies is actually a subject under the open sky and your method is the most useful method to its study."

Explaining this statement, discuss the merits and demerits of tour method.

16. विद्यालय में सामाजिक अध्ययन कक्ष की आवश्यकता क्यों होती है? इसके प्रभावपूर्ण उपयोग हेतु आप इसकी सज्जा एवं उपयोग किस प्रकार करेंगे?

Why is there a need for a social study room in the school? How will you decorate and use it for its effective use?

17. कक्षा 10वीं के सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम में से किसी विषयों का चुनकर क्विज एवं कक्षा के लिए पाठ योजना बनाइए जिसमें पाठ योजना के आवश्यक चरणों का प्रयोग किया गया हो?

Select any topic from the Social Science syllabus of class X<sup>th</sup> and prepare a lesson plan for the class using the necessary steps in lesson planning.

18. "मूल्यवान् ज्ञान को खींचने तक ही सीमित नहीं होना चाहिए बल्कि इसके द्वारा छात्रों की समझदार, गीबत, सीखने की क्षमताओं को भी खींचना ज़रूरी है। इस प्रकार के ज्ञान का प्रयोग ही हीरो बनने का सही तरीका है।" (सी. आर. रॉय)

To what extent do you agree with the statement that evaluation should not be limit to checking the knowledge, but it should also check the understanding, skills, attitudes and interest of the students. Why else?

**W-688**

**B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,  
Dec. 2022**

**Course : T-3-13**

**Pedagogy of Subject : ECONOMICS**

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 60*

*Minimum Pass Marks : 24*

**नोट :** खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

*Note: Attempt 11 questions from Section-‘A’. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Attempt 02 questions from Section-‘B’. Each question carries 8 marks. Maximum word limit of the answer is 450-550 words.*

खण्ड - 'अ'

Section - 'A'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×4=44

(Short Answer Type Questions)

1. अर्थशास्त्र क्या है? यह विज्ञान है या कला? समझाइये।

What is economics? It is science or art? Describe in detail.

2. अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the objectives of teaching of economics.

3. अर्थशास्त्र पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का विस्तृत वर्णन कीजिये।

Describe in detail the principles of economics curriculum.

4. अर्थशास्त्र में सामग्री विश्लेषण क्यों किया जाता है?

Why is content analysis done in economics?

5. अर्थशास्त्र की एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक को विशेषताएँ बताइये।

Mention the characteristics of a good text book of economics.

6. राष्ट्रीय अखण्डता का क्या अर्थ है? भारत में राष्ट्रीय अखण्डता को आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिये।

What is the meaning of National integrity. Throw light on the need and importance of National integrity in India.

7. भारत में लैंगिक समानता क्यों आवश्यक है?

Why is gender equality necessary in India?

8. अर्थशास्त्र शिक्षण के सामान्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।

Describe the general principles of Economics.

9. अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण विधियों व तकनीकों से क्या अभिप्राय है? इनका उपयोग क्यों किया जाता है?

What is mean by teaching methods and techniques in economics teaching? Why are they used?

10. "सक्रिय अभिगम विधि" का महत्व बताइये।

State the importance of "Active learning".

11. अर्थशास्त्र शिक्षण में आगमन व निगमन तकनीकों को समझाइये।

Explain inductive and deductive techniques in teaching of economics.

12. पाठ्योजना किसे कहते हैं? इसका निर्माण क्यों किया जाता है?

What is lesson plan, why it is construct.

13. पाठ्योजना के पदों का विस्तृत वर्णन कीजिये।

Describe in detail the steps of lesson plan.

14. अर्थशास्त्र शिक्षण के समय प्रयुक्त की जाने वाली किन्हीं चार प्रभावशाली सहायक सामग्री को उदाहरण सहित समझाइये।

Explain with example any four effective teaching aids used at the time of economics teaching.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Question)



15. अर्थशास्त्र का विद्यालय के अन्य विषयों से सह-सम्बन्ध बताइये।

Explain the co-relation of economics with other school subjects.

16. निम्न में से दो विधियों का विस्तृत वर्णन कीजिये—

(i) प्रोजेक्ट विधि

(ii) व्याख्यान विधि

(iii) चर्चा विधि

Describe in detail any two of the following methods :

(i) Project method

(ii) Lecture method

(iii) Discussion method

17. उच्चतर माध्यमिक शिक्षा की अर्थशास्त्र विषय की पाठ्य पुस्तक से किसी एक प्रकरण पर पाठयोजना बनाकर प्रस्तुत कीजिये।

Prepare a lesson plan for any one of the topic of the text book of economics for higher secondary school.

18. शिक्षण सहायक सामग्री का अर्थ बताइये एवं अर्थशास्त्र के अर्थशास्त्र की आवश्यकता एवं महत्ता को स्पष्ट कीजिये।

Give the meaning of teaching aids and explain its need and importance in economics?

Teaching aids are materials or objects used to help students understand a concept or subject.

Meaning of teaching aids

Teaching aids are

They

are used to help students

understand

the concept

of economics

and

**W-683**

**B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,  
Dec. 2022**

**Course : T-3-1**

**(Pedagogy of Subject English)**

***Time Allowed : Three hours***

***Maximum Marks : 60***

***Minimum Pass Marks : 24***

***Notes: Attempt 11 questions from Section-'A'. Each question carries 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Attempt 2 questions from Section-'B'. Each question carries 8 marks. Maximum word limit of the answer is 450-550 words.***

**Section-'A'**

1. Explain the meaning and definition of language.

2. Discuss Vygotsky's theory of language development.

3. Is Philosophy of language? Explain.

4. Explain in brief direct method of teaching English. Write its advantages.

5. What is Brainstorming model of teaching? Explain.

6. Throw light on the role on English teacher in teaching English language.

7. Give importance of Audio-Visual aids and its usage in teaching English language.

8. Name the different types of Reading. Which precautions a teacher should adopt while development reading habits among students?

9. Discuss continuous and comprehensive evaluation.

10. What are the disciplines in English Language? Is English language a discipline? Support your answer with reason.

11. Describe the importance of English in school curriculum in India.

12. Write a note on English Language Lab.

13. How Diagnostic Test is useful in remedial teaching.

14. Write short note on : (any one)

- (i) Activity Oriented Learning
- (ii) Language games

**Section-'B'**

15. Explain in detail history of English language teaching.

16. Discuss correlation of English with other subjects of Curriculum

17. What is Activity oriented learning? Explain

18. Describe the various techniques and aims of Teaching of Prose.

19. How does collaboration connect to teaching and learning?

Explain.

**W-692**

**B. Ed./M. Ed. (First Semester) Examination,  
Dec. 2022**

**(For ATKT Students)**

**Paper : Course-T-3-10**

**PEDAGOGY OF SUBJECT : HISTORY**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 60**

**Minimum Pass Marks : 24**

**नोट :** खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

**Note :** Answer eleven questions from Section-‘A’. All questions carry 04 marks each. Maximum word limit of answer is 150-200 words. Answer two questions from Section-‘B’. All questions carry 8 marks. Maximum word limit of the answer is 450-550 words.

1. भारतीय इतिहास के जनक कौन हैं? इतिहास के विभिन्न क्षेत्रों को संक्षेप में समझाइये।

Who is the father of Indian history? Explain in short the scopes of History.

2. इस आधार पर इतिहास के वर्गीकरण को समझाइये।

Explain the types of history on the basis of time.

3. इतिहास शिक्षण के पाँच प्रमुख उद्देश्य लिखिये।

Write the five main objectives of history teaching.

4. इतिहास का विभिन्न विषयों से सहसंबंध स्पष्ट कीजिये।

Explain the interrelation of other subject with history.

5. उच्च माध्यमिक स्तर के विद्यालय में इतिहास कक्ष की परिकल्पना लिखिये।

Write the concept of history room in high school.

6. इतिहास शिक्षण की सहायक सामग्री से क्या तात्पर्य है? 10 सहायक शिक्षण सामग्री के नाम लिखिये।

What do you mean by teaching learning material in history teaching? Write the 10 TLM of history teaching.

7. शालेय पुस्तकालय से आप क्या समझते हैं? इतिहास से सम्बंधित किस प्रकार की पुस्तकें उ०मा०वि० स्तर तक की शालेय पुस्तकालयों में होनी चाहिये।

What do you mean by school library? What type of books are available in school libraries of upto higher secondary level schools?

8. सूक्ष्म शिक्षण क्या है? इतिहास विषय के अधरमक कौशल को कौशल का वर्णन कीजिये।

What is micro teaching? Explain the two micro teaching skills compulsory for history teaching.

9. इतिहास विषय के संदर्भ में टिम शिक्षण क्या होता है?

What is team teaching in the context of history?

10. ड्रवर्ट की चरमदी को समझाए।

Explain the five steps of Herbert Mason plan.

11. प्रयोग विधि में चतुस विधा के चरण समझाए।



Explain the importance of stage play in History teaching.

12. इतिहास शिक्षक की व्यावसायिक नैतिकता को स्पष्ट कीजिये।

Explain the professional ethics of history teacher.

13. इतिहास विषय के संदर्भ में मूल्यांकन की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिये।

Explain the characteristics of evaluation in reference of History subject.

14. इतिहास शिक्षण में निदानात्मक परीक्षण किस प्रकार होता है ?

How a diagnostic test in pre-form in History teaching?

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. सक्रिय अधिगम प्रविधि या हरबर्ट फ्रड योजना प्रारूप से कक्षा तृतीय स्तर की इतिहास विषय के किसी एक प्रकार का पाठ योजना तैयार करें।

Prepare a lesson plan of history subject in class 3rd standard on the particular methodology of Herbartian lesson plan.

16. अभिक्रमिक अनुदेशन क्या होता है? इतिहास शिक्षण में एक बराबर के माध्यम से इसके महत्व को स्पष्ट कीजिये।

What is programmed instruction? Explain its importance in History education with the help of an example.

17. इतिहास शिक्षण की विभिन्न विधियों के नाम लिखते हुए किसी एक विधि का वर्णन कीजिये।

Write the different method of history teaching and explain one of these method.

18. (i) इतिहास का अर्थ समझते हुए कक्षा शिक्षण में उसकी आवश्यकता को स्पष्ट कीजिये।

(ii) भारतीय इतिहास के परीमाणक पक्ष को स्पष्ट रूप से कैसे स्पष्ट करते हैं?

(i) Explain the meaning of history and clear the need of history education in classroom teaching.

(ii) How you can explain the glorious side of Indian history in your class teaching?

**W-687**

**B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,  
Dec. 2022**

*Course : T-3.9*

**(Pedagogy of Subject)**

**SCIENCE**

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 60*

*Minimum Pass Marks : 24*

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।  
खण्ड 'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 300-350 है।

*Note : Answer 11 questions from Section 'A'. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section 'B'. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 300-350 words.*

1. विज्ञान के अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the meaning, nature and scope of Science.

2. विद्यालयीन पाठ्यक्रम में सामान्य विज्ञान की उपयोगिता का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Explain in brief about the utility of General Science in school curriculum.

3. NCERT द्वारा माध्यमिक स्तर पर सामान्य विज्ञान के निर्धारित उद्देश्य बताइए।

Describe the aims as decreed by NCERT for the secondary level for General Science.

4. उद्देश्य एवं लक्ष्य में अंतर लिखिए।

What is the difference between

- उद्देश्य एवं लक्ष्य

6. परियोजना विधि क्या है? इसके गुण-दोष बताइए।

What is Project Method? Tell its merits and demerits.

7. दृश्य-श्रव्य सामग्री से क्या अभिप्राय है? विज्ञान शिक्षण हेतु आवश्यक दृश्य-श्रव्य सामग्री की एक सूची तैयार कीजिए।

What is Audio-Visual Material? Prepare a list of Audio-Visual aids for science teaching.

8. विज्ञान क्लब की विभिन्न गतिविधियों को लिखिए।

Write the different activities of Science Club.

9. विज्ञान विषय में जर्नल का महत्व लिखिए।

Write the importance of Journals in Science subject.

10. पाठ योजना से जासूस बनाने हुए माध्यमिक स्तर पर विज्ञान की पाठ योजना बनाइए।

Explain the meaning of lesson planning and prepare a lesson plan on the topic of science at secondary level.

11. उपचारात्मक परीक्षण क्या है? उसकी अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

What is remedial test? Explain the concept of remedial teaching.

12. विज्ञान विषय के सन्दर्भ में मूल्यांकन का महत्त्व लिखिए।

Write the importance of evaluation in context of science subject.

13. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) विज्ञान प्रदर्शनी
- (ii) निदानात्मक परीक्षण

Write short notes on the following :

- (i) Science Exhibition
- (ii) Achievement Test

14. नीले पत्र से आप क्या समझते हैं? इसकी क्या आवश्यकता है?

What is meant by Blue Print? Write its need.

15. कक्षा 9वीं के स्तर की एक पाठ योजना व्याख्या सह प्रदर्शन विधि के आधार पर लिखिए।

Write a lesson plan of class 9<sup>th</sup> standard on the basis of lecture cum demonstration method.

16. सतत एवं समग्र मूल्यांकन की अवधारणा की व्याकरण द्वारा समझाइए।

Explain the concept of comprehensive and continuous evaluation. Give example.

17. क्रियात्मक, ज्ञानात्मक एवं भावात्मक 98 के उद्देश्यों को समीकरण स्पष्ट कीजिए।

Clarify the objectives of taxonomy of psychomotor, cognitive and affective.

18. वैज्ञानिक स्वभाव से क्या क्या समझे हैं ? इसके विकास में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by scientific temper? Explain the role of teaching in developing scientific temper.

**W-681**

**B. Ed. M. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2022**

**CHILDHOOD and GROWING UP**

*Paper : Course : T-1*

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 60*

*Minimum Pass Marks : 24*

**नोट :** खण्ड- 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।  
खण्ड- 'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

**Note :** Answer 11 questions from Section- 'A'. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section- 'B' from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.



( लघु उत्तरीय प्रश्न )

11×4=44

(Short Answer Type Questions)

1. बाल मनोविज्ञान की परिभाषा देते हुए उसका क्षेत्र स्पष्ट कीजिए।

Explain the area of child psychology with definition.

2. मानव विकास की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of human development.

3. शिक्षक एवं अध्यापक के लिए बाल मनोविज्ञान की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

Highlight the need for child psychology for teacher and parenter.

4. अभिवृद्धि एवं विकास में अन्तर बनाइये।

Tell the difference between growth and development.

5. भाषा विकास से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by language development?

6. वाइगोट्स्की के सामाजिक विकास के सिद्धान्त को लिखिए।

Write Vygotsky's theory of social development.

7. व्यक्तित्व के निर्धारक तत्वों का वर्णन कीजिए।

Describe the determinant element of personality.

8. संवेगात्मक कुसमायोजन तथा संवेगात्मक संतुलन को अपने शब्दों में लिखिए।

Write emotional maladjustment and emotional equilibrium in your own words.

9. जीवन में धर्म के महत्व को समझाइये।

Explain the importance of religion in life.

10. 'लालयेत पंचवर्षाणि दश वर्षाणि ताडयेत्।

प्राप्ते तु षोडशे वर्षे पुत्रं मित्रवदाचरेत् ॥

इस सूक्ति का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Lohyeta panchvarshani dash varshani tadyet

Prapte too shodashe putram mitravdacharet.

Explain the meaning of this aphorism.

11. प्रतियोगिता एवं सहयोग को परिभाषित कीजिए।

Define competition and coordination.

12. संघर्ष से क्या आशय है? संघर्ष के कारण तथा परिणाम बतलाइये।

What is meant by conflict? Explain the causes and consequences of conflict.

13. 'स्कीमा' से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझाइये।

What do you understand by schema? Explain with examples.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks.

14. एरिक इरिक्सन की सामाजिक विकास की अवस्थाओं की उदाहरण सहित विस्तृत विवेचना कीजिए।

Give a detailed discussion of Erikson's stages of social development with examples.

15. जॉन पियरेट्स के संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं को विस्तार से लिखिए। एक शिक्षक के लिए यह सिद्धान्त किस प्रकार उपयोगी है?

Write in detail Jean Piaget's cognitive development stages how this theory is useful for a teacher?

16. विकास की अवस्थाओं को समझते हुए विभिन्न अवस्थाओं में भाषा का विकास कैसे होता है समझाइये।

Explain the stages of development and explain how language develops at different stages.

17. विद्यालय एवं बाल विकास पर निबन्ध लिखिए।

Write essay on school and child development.

W-686

B. Ed. M. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2022

LIFE SCIENCE

*Paper : Course : T-3-8*

*(Pedagogy of Subject)*

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 60*

*Minimum Pass Marks : 24*

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।  
खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

*Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section-'B' from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.*

## (Short Answer Type Questions)

1. वैज्ञानिक विज्ञान का अर्थ और प्रकृति को संक्षेप में समझाए।  
 Explain the meaning and nature of Life Science in brief.

2. वैज्ञानिक विज्ञान शिक्षक के कर्तव्य एवं जिम्मेदारियों ( उत्तरदायित्वों ) को लिखिए।  
 Write duties and responsibilities of Life Science teacher.

3. वैज्ञानिक विज्ञान का अन्य विद्यालयीन विषयों से साहचर्य्य समझाइये।  
 Explain the correlation of Life Science with other school subjects.

4. विद्यालय-स्तर पर वैज्ञानिक विज्ञान शिक्षण के सामान्य उद्देश्य और विशिष्ट उद्देश्य को जल्दा लिखिए।  
 Write down the difference between the general objectives and specific objective of Life Science at the school level.

5. जीविक विज्ञान शिक्षण में लक्ष्य और उद्देश्यों की आवश्यकता को संक्षेप में समझाइये।

Explain the need of aims and objective in Life Science teaching in brief.

6. शैक्षणिक उद्देश्यों के लिए ब्लूम वर्गीकरण को संक्षेप में वर्णन कीजिये।

Explain the Blooms Taxonomy of Educational objectives in brief.

7. जीविक विज्ञान के पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्तों को संक्षेप में लिखिये।

Write down the principles of curriculum construction of Life Science in brief.

8. ह्युरीस्टिक विधि का अर्थ, विधि के पर एवं महत्व को लिखिये।

Write down the meaning, step & method and importance of Heuristic method.

9. मूच्छा शिक्षण प्रतिमान का वर्णन करें।

Explain Inquiry Training Model.

10. जैविक विज्ञान शिक्षण में व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि का महत्त्व समझाइये।

Explain the importance of lecture cum demonstration method in Life Science teaching.

11. जीव विज्ञान फीले के उद्देश्य लिखिये।

Write objective of Life Science fair.

12. जैविक विज्ञान में मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर लिखिये।

Write down the difference between Measurement and Evaluation.

13. जैविक विज्ञान में शिक्षक, विद्यार्थी, विद्यालय एवं समाज के दृष्टिकोण में मूल्यांकन की आवश्यकता समझाइये।

Explain the need of evaluation in Life Science of teacher, student, school and society views.

14. एकीकृत विज्ञान में जैविक विज्ञान शिक्षण की भूमिका को समझाइये।

Explain the role of Life Science in Integrated Science.



## Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

## (Long Answer Type Questions)

15. जीविक विज्ञान के ऐतिहासिक परिपेक्ष्य उद्भव (विकास) का वर्णन कीजिये।

Explain the historical perspective of the evolution (development) of Life Science.

16. जीविक विज्ञान में सहायक सामग्री का अर्थ, प्रकारों, आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिये।

Discuss the meaning, types, need and important of Teaching Aid in Life Science.

17. निदानात्मक परीक्षण एवं उपलब्धि परीक्षण में अन्तर उदाहरण सहित लिखिये।

Write down the difference between diagnostic test and achievement test with example.

18. " व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि जीव-विज्ञान शिक्षण के प्रदोषपूर्णता को अत्यधिक सहजता है " इसका की व्याख्या कीजिये।

"Lecture cum demonstration method of Life Science is very helpful in achieving objectives of Life Science."

Explain this statement.

W-682

B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,  
Dec. 2022

Course : T.2

PHILOSOPHY of EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

संदेह : खण्ड- 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।

खण्ड- 'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section- 'A'. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section- 'B'. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

1. दर्शन शिक्षा का बौद्धिक पक्ष है और शिक्षा दर्शन व्यवहारिक पक्ष है बिखेचना कीजिये।

Philosophy is intellectual dimension of education and education is practical part of Philosophy explain it.

2. सांख्य दर्शन में शिक्षा के उद्देश्य बताइये।

Explain the aims of Education in Sankhya Philosophy.

3. दर्शन के आधार पर तत्त्व नीमांसा व मूल्य मीमांसा को स्पष्ट कीजिये।

Explain the concept of Metaphysics and Axiology on the bases of Philosophy.

4. शिक्षा और दर्शन के मध्य सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिये।

Explain the relation between Education and Philosophy.

5. योग शिक्षा क्या है?

What is Yoga Education?

6. परिभाषा की अवधारणा क्या है ?

What is the concept of "Definition"?

7. भारतीय शिक्षा पर अस्तित्ववाद का क्या प्रभाव पड़ा है ?

What are the effects of Existentialism on Indian Education?

8. श्री अरविन्दो के शिक्षा दर्शन के आधारभूत सिद्धान्त कौन-कौन से हैं ?

What are the fundamental principles of Educational Philosophy of Shri Aurobindo?

9. अनुमान किसे कहते हैं ?

What is Inference?

10. मीमांसा दर्शन क्या है ? उनके अनुसार शिक्षण की कौन-कौन सी विधियाँ हैं ?

What is Mimamsa Philosophy? What are methods of teaching?

11. शिक्षा दर्शन के क्षेत्र समझाइए।

Explain the scope of Education Philosophy.

12. जॉन डेव्ही के प्रयोजनवादी शैक्षिक विचारों की व्याख्या कीजिये।

Explain the Pragmatism Educational thoughts of John Dewey.

13. प्रकृतिवाद क्या है? प्रकृतिवाद में शिक्षक का स्थान क्या है?

What do you mean by Naturalism? What is the place of teacher in Naturalism?

14. "शिक्षा का दर्शन पर तथा दर्शन का शिक्षा पर प्रभाव पड़ता है।" लिखें-  
लिखिये।

"Education effects the philosophy & philosophy is effected by education". Explain it.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. योग दर्शन से आप क्या समझते हैं, शिक्षा के क्षेत्र में इसका क्या योगदान है?

What do you mean by Yoga Philosophy? What is its contribution to the field of education?

16. यथार्थवाद क्या है? इसके शैक्षिक उद्देश्य लिखिये।

What is Realism? Write its educational objectives.

17. सिद्धान्त निर्माण प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिये।

Explain the process of theory building.

18. वेदान्त शिक्षा क्या है? भारतीय दर्शन की दृष्टि से इसके महत्त्व को समझाइये।

Describe Vedant Education. Write the importance of its.

19. रूसो के अनुसार शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं?

What is the main aim of education according to the Rousseau?

W-684

B. Ed.-M.Ed. (First Semester) Examination,  
Dec. 2022

COURSE : T-3.2

PEDAGOGY of SUBJECT HINDI

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 60*

*Minimum Pass Marks : 24*

संकेत : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।

खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

*Note: Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words.*

*Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.*

खण्ड-‘अ’/Section-‘A’

1. भाषा क्या है? भाषा के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।

What is Language? Explain the nature of language.

2. “विभाषा पारमूला” क्या है? स्पष्ट कीजिए।



What is the three language formula? Explain it.

3. मानक भाषा से आशय स्पष्ट करते हुए मानक भाषा व अमानक भाषा में अंतर लिखिए।

Explaining the meaning of standard language. Write the difference between standard language.

4. वाचन किसे कहते हैं? वाचन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What is called reading? Describe the types of reading.

5. वाक्य का अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य कितने प्रकार के होते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Explaining the meaning of the sentences. How many types of sentences are there. Explain with examples.

6. गद्य और पद्य में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Describe the difference between prose and poetry.

7. रचना शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए।

Describe the methods of teaching composition.

8. भाषा शिक्षण में पाठ्य-पुस्तक की आवश्यकता एवं महत्व कीजिए।

Explain the need and importance of text book in teaching.

9. अध्यापक की दृष्टि से भाषा शिक्षण का महत्व कीजिए।

Describe the meaning and importance of correct pronunciation.

10. भाषा सिखाने में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teacher in teaching language.

11. लिखने के शिक्षण में सुलेख, अनुलेख और मूलेख का क्या महत्व है? स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of Calligraphy, postscriptum and dictation in the teaching of writing.

12. श्रवण कौशल के विकास हेतु ध्वनि, अभिज्ञान तथा अर्थबोध का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning of sound recognition and semantics for the development of listening skills.

13. सूक्ष्म शिक्षण के ब्याख्या कौशल पर अध्यात्म मुद्दम पर चर्चा-सोचना विषय कीजिए।

Prepare a micro lesson plan based on the explaining skill of Micro teaching.

14. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? इसके मूल्यांकन को कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

What do you mean by evaluation? Write any two characteristics of a good evaluation.

## खण्ड-'ब'/Section-'B'

15. भाषा शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री के महत्व को स्पष्ट कीजिए।  
 Explain the importance of 'Audio-Visual' material in Language teaching.
16. भाषा में व्याकरण के स्थान को स्पष्ट कीजिए। व्याकरण शिक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।  
 Explain the place of Grammar in the Language. Describe the different methods of teaching grammar.
17. भाषा शिक्षण में निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण का क्या उपयोगिता है? सोदाहरण समझाइए।  
 What is the use of diagnostic & remedial teaching in language teaching. Explain with example.
18. उच्च प्राथमिक एवं मध्यमिक स्तर पर कविता शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए।  
 Describe the methods of teaching poetry at high primary and secondary level.

W-685

B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,

Dec. 2022

(Pedagogy of Subject)

Paper : Course-T-3.7

**MATHEMATICS**

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 60*

*Minimum Pass Marks : 24*

संकेत : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

*Note: Attempt 11 questions from section-'A'. All questions carries 04 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two questions from section-'B'. All questions carry 08 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.*

**खण्ड-'अ'**

**Section-'A'**

1. गणित के क्षेत्र में अतिव्यक्त सामग्रियों के स्रोतों को चर्चा कीजिए।

Discuss the contribution of Shree Niwas Ramarajam in the field of Mathematics.

2. वैदिक गणित की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of Vedic Mathematics.

3. ब्लूम के शिक्षण उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Explain the Bloom's taxonomy of education objectives.

4. संश्लेषण और विश्लेषण विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain differences between synthesis and analysis method.

5. पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Explain different types of curriculum.

6. गणित अध्यापक के लिए पाठ्यपुस्तक की उपयोगिता लिखिए।

Write utility of a text book for a mathematical teacher.

7. गणित की प्रयोगशाला का महत्व बताइये।

Write the importance of Mathematics Laboratory.

अनुदेशनात्मक सामग्री के चयन में आप क्या सावधानियाँ रखेंगे ?

What precautions will you take while selecting instructional material.

9. पाठ्य शिक्षण में ICT की उपयोगिता बताइये।

Describe the utility of ICT in Mathematics teaching

10. पाठ्य शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री के प्रकार लिखिए।

Write the types of teaching learning materials in Mathematics teaching

11. प्रस्तावना कौशल के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।

Describe the various components of Introduction Skill.

12. निदानात्मक परीक्षण को स्पष्ट कीजिए।

Clarify Diagnostic Test

13. ब्लू प्रिंट की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

Explain the need of Blue Print.

14. एक आदर्श प्रश्न-पत्र का महत्व लिखिए।

Write the importance of an ideal question paper.

## Section-'B'

15. सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्यों को सम्झते हुए त्रिकोणमिति आधारित सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्यों को लिखिए।

Explain general and specific objectives write general and specific objectives based on trigonometry.

16. गणित पाठ्यक्रम में आधुनिक प्रवृत्तियों और उनके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the modern trends in mathematics curriculum and their objectives.

17. कक्षा 10वीं की गणित पाठ्य पुस्तक की समीक्षा कीजिए।

Review the text book of 10th class of Mathematics.

18. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) गणित कक्षा की संस्कृति
- (ii) उपलब्धि परीक्षण का निर्माण
- (iii) आगमन एवं निगमन

Write short notes on any two of the following :

- (i) Culture of mathematics class room
- (ii) Construction of achievement test
- (iii) Inductive and deductive approach