

U-501

B. Ed./M. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2021

CHILDHOOD and GROWING UP

Paper : Course : T-1

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

*नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।*

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section-‘B’ from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

[2]

खण्ड-'अ'
Section-'A'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)
(Short Answer Type Questions)

1. वृद्धि एवं विकास में अन्तर बताइए।
Write the difference between growth and development ✕
2. विकास के द्विचालक पक्ष की व्याख्या कीजिए।
Explain Motor dimension of development. ✕
3. 'लालपेट पञ्चवर्षीय' विचार को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the idea of 'Lalpet Panchvarshani' ✕
4. 'स्कीमा' से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।
What do you understand by 'Schema'? Explain with examples ✕
5. पूर्व भाषायी विकास की अवस्थाएँ बताइए।
Write the stages of Prelinguistic development.
6. व्याकरण विकास उदाहरण सहित समझाइए।

U-501

veiser

[3]

Explain with examples Grammatical development

7. सामाजिकरण की प्रक्रिया लिखिए। ✕
Write the process of socialization.
8. संवेगों को नियंत्रित कैसे करें? ✕
How to regulating emotions?
9. जीवन में धर्म का अर्थ क्या है? ✕
What is the meaning of religion in life?
10. भारतीय विचारधारा में 'आत्म' क्या है? ✕
What is 'Self' in Bhartiya ideology?
11. पहचान के तत्व लिखिए। ✕
Write the components of Identity
12. व्यक्तित्व का आकलन की प्रक्षेपण विधिर्ण बताइए।
Write the projective technique of assessment of personality.
13. विकासाल्पक विशेषताओं के विशेष सन्दर्भ में बाल्यावस्था के अधिगमकर्ता के योग में शिक्षक की भूमिका लिखिए। ✕

U-501

PTO

hand
best

Write the role of teacher in nurturing childhood learner with reference to their development characteristics. ✕

14. किशोर अभ्युत्थान के लिए उपयुक्त शैक्षिक वातावरण कैसे निर्मित कर सकते हैं? ✕

How to create suitable academic environment for adolescent learner?

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) 2×8=16

(Long Answer Type Questions)

सूट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks.

15. व्यागोत्सकी के संज्ञात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Explain the theory of cognitive development by Vyogotsky.

16. नैतिक विकास क्या है? नैतिक विकास की अवस्थाएँ लिखिए।
What is Moral Development? Write the stages of Moral Development.

17. ब्रिग फाइव व्यक्तित्व सिद्धान्त को समझाइए।

Explain the Big five factor theory of Personality.

18. मानव विकास के भारतीय एवं पश्चिमी दृष्टिकोण को समझाइए।
Explain the Indian and Western approach of Human Development.

U-504

**B. Ed.-M.Ed. (First Semester) Examination,
Dec. 2021**

COURSE : T-3.2

PEDAGOGY of SUBJECT HINDI

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।

खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words.

Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-‘अ’/Section-‘A’

1. भाषा की परिभाषा एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।

Explain the definition and importance of Language.

2. देवनागरी लिपि की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

Write the main features of Devnagri script.

3. बोली एवं भाषा में अन्तर लिखिए।

Differentiate between Dialect and Language.

4. मानक भाषा की कोई पाँच विशेषताएँ लिखिए।

Write any five characteristics of the standard language.

5. सुलेख की महत्ता स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of Good handwriting.

6. गद्य शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए।

Describe the methods of teaching prose.

7. कविता शिक्षण द्वारा छात्रों में किन योग्यताओं का विकास अपेक्षित है?

Which abilities development is expected in students by teaching poetry.

8. मूल्यांकन में किन गुणों का होना आवश्यक है?

What are the qualities required for evaluation?

9. पठन कौशल से आप क्या समझते हैं? पठन कौशल के प्रकार लिखिए।

What do you mean by Reading skill. Write the types of reading skill.

10. हिन्दी शिक्षक की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of Hindi teacher.

11. सूक्ष्म शिक्षण के व्याख्या कौशल पर आधारित सूक्ष्म पाठ योजना लिखिए।

Write a micro lesson plan based on the skill of Micro teaching.

12. उत्तम पाठ योजना में क्या-क्या विशेषताएँ होनी चाहिए।

What should be the characteristics of a Good Lesson Plan.

13. मूल्य की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of value.

14. भाषा शिक्षण में किन्हीं दो शिक्षण सूत्रों की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

Describe significance any two maxims of language teaching.

खण्ड-‘ब’/Section-‘B’

15. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर भाषा शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the objectives of language teaching at higher secondary level.

16. हिन्दी भाषा में व्याकरण शिक्षण का अर्थ स्पष्ट कीजिए। व्याकरण शिक्षण का महत्व एवं उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Explain the meaning of teaching Grammar in Hindi language.

Describe the importance and utility of teaching Grammar.

17. भाषा शिक्षण में निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण की क्या उपयोगिता है? सोदाहरण समझाइए।

What is the use of Diagnosis & Remedial teaching in language teaching, Explain with examples.

18. श्रवण कौशल का अर्थ बताइए और श्रवण कौशल की विधियों का वर्णन कीजिए।

Explain the meaning of listening skills and describe the methods of Listening skills.

U-506

B. Ed. M. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2021

LIFE SCIENCE

Paper : Course : T-3-8

(Pedagogy of Subject)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section-‘B’ from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

11×4=44

1. जैविक विज्ञान शिक्षण की प्रकृति एवं क्षेत्र संक्षेप में समझाइए।

Explain the nature and scope of Biological Science in brief.

2. जैविक विज्ञान का अन्य विद्यालयीन विषयों से सहसम्बन्ध समझाइए।

Explain the correlation of Biological science with other school subjects.

3. जैविक विज्ञान अध्यापक के गुण एवं विशेषताएँ लिखिए।

Write qualities and characteristics of a Biology teacher.

4. विद्यालय स्तर पर जैविक विज्ञान शिक्षण के सामान्य रूप से निर्धारित उद्देश्यों को लिखिए।

Write general objectives of teaching life science of the school stages.

5. लक्ष्य और उद्देश्यों में अन्तर समझाइए।

Explain difference between aims and objectives.

6. जैविक विज्ञान के उद्देश्यों की प्राप्ति में शिक्षक की भूमिका समझाइए।

Explain the role of Biological science teacher in achieving objectives

7. जैविक विज्ञान शिक्षण के ज्ञानात्मक, भावात्मक और क्रियात्मक उद्देश्यों को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain cognitive, affective and psychomotor objectives of Biological science with example.

8. जैविक विज्ञान के पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्तों को संक्षेप में लिखिए।

Write principles of curriculum construction of Biological science with example.

9. दल शिक्षण का महत्त्व लिखिए।

Write the importance of team teaching.

10. जैविक विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला विधि का महत्त्व समझाइए।

Explain the importance of Laboratory method in Biological science teaching.

11. स्वनिर्मित उपकरणों से क्या तात्पर्य है ? जैविक विज्ञान शिक्षण हेतु स्वनिर्मित उपकरणों की उपयोगिता समझाइए।

What is meant by Improvised apparatus? Explain the utility of improvised apparatus in life science teaching.

12. जीव विज्ञान क्लब के उद्देश्य लिखिए।

Write objectives of Life Science club.

13. निदानात्मक परीक्षण तथा उपलब्धि परीक्षण में अन्तर लिखिए।।

Write difference between diagnostic test and achievement test.

14. जैविक विज्ञान में मूल्यांकन की आवश्यकता समझाइए।

Explain the need of evaluation in life science.

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)
(Long Answer Type Questions)

15. "विद्यालयों में जीव विज्ञान का एक अनिवार्य विषय के रूप में अध्ययन व्यक्ति और समान दोनों की दृष्टि से ही निःसन्देह बहुत उपयोगी है। इस कथन को विस्तार से समझाइए।
"In schools teaching of Biological science as a compulsory subjects undoubtedly very useful from the perspective of the person and the society." Explain this statement in detail.
16. जैविक विज्ञान में श्रव्य दृश्य सामग्री की आवश्यकता एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए।
Discuss the need and importance of Audio visual aid in Life Science.
17. "व्याख्यान युक्त प्रदर्शन विधि जीव विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य पूर्ति में अत्यधिक सहायक हैं" कथन की व्याख्या कीजिए।

"Lecture cum demonstration method of Life Science is very helpful in achieving objectives of Life Sciences."

Explain this statement.

18. जैविक विज्ञान में मूल्यांकन के उपकरण एवं प्रविधियों को विस्तार से समझाइए।

Explain the tool and techniques of Evaluation in Biological Science.

U-505

**B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,
Dec. 2021**

(Pedagogy of Subject)

Paper : Course-T-3.7

MATHEMATICS

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt 11 questions from section-'A'. All questions carries 04 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two questions from section-'B'. All questions carry 08 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. गणित विषय की प्रकृति स्पष्ट कीजिए।

Explain the nature of Mathematics subjects.

2. गणित के ऐतिहासिक विकास को चर्चा कीजिए।

Discuss the historical development of Mathematics.

3. वैदिक गणित की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of Vedic Mathematics.

4. गणित शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।

Write the aims of teaching mathematics.

5. गणित शिक्षण के उद्देश्य और प्राथम उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between aims and objectives of mathematics.

6. अगमन और निगमन विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain difference between inductive and deductive method.

7. गणित पाठ्यक्रम के सिद्धान्त लिखिए।

Write the principles of mathematics curriculum.

8. गणित में नवीन पाठ्यक्रम के विकास या टिप्पणी लिखिए।
Write the short note on development of modern curriculum of mathematics.

9. गणित विषय की आदर्श पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of ideal text book of mathematics.

10. शिक्षण सहायक सामग्री के प्रकार बताते हुए कक्षा 10 हेतु गणित विषय में कम लागत और कीर् लागत की शिक्षण सहायक सामग्री के उदाहरण दीजिए।

Describe the types of Teaching Learning Material (TLM).

Give example of no cast and low cast TLM for 10th class mathematics subject.

11. सूक्ष्म शिक्षण क्या है? दो कौशलों को समझाइये।

What is micro teaching? Describe two skills of micro teaching.

12. अच्छे उपलब्धि परीक्षण की पाँच मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

Write the main characteristics of good achievement test.

13. ब्लू प्रिंट क्या है? अवधारणा बताइये।

What is Blue Print? Explain concept.

14. आदर्श गणित शिक्षक की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of a ideal mathematics teacher.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. ब्लूम के शिक्षण उद्देश्यों के वर्गीकरण को समझाइये।

Explain the Bloom's taxonomy of education objectives.

16. 'गणित प्रयोगशाला' का महत्व, गतिविधि एवं सीमाएँ लिखिए।

Write the importance, activities and limitations of 'Mathematics Lab'.

17. कक्षा 9वीं की गणित पाठ्य पुस्तक की समीक्षा कीजिए।

Review the text book of 9th class of mathematics.

18. निम्नांकित में से किल्ली दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- गणित शिक्षण में ICT का उपयोग
- निदानात्मक परीक्षण

(iii) अच्छे प्रश्नत्रय की विशेषताएँ

Write short notes on any two of the following

- Use of ICT in mathematics teaching
- Diagnostic test
- Characteristics of a good question paper

U-502

**B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,
Dec. 2021**

Course : T.2

PHILOSOPHY of EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

1. शिक्षा और दर्शन के मध्य सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिये।

Explain the relation between Education and Philosophy

2. शिक्षा दर्शन की प्रकृति को समझाइये।

Explain the nature of Educational Philosophy.

3. "परिभाषा" के महत्त्व को स्पष्ट कीजिये।

Explain the importance of "Definition".

4. 'अनुमान' की अवधारणा क्या है?

What is the concept of 'Assumption'?

5. वेदान्त शिक्षा दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य स्पष्ट कीजिये।

Explain the aims of education according to Vedant Shiksha Darshan.

6. न्याय दर्शन के अनुसार शिक्षण की कौन-कौन सी विधिर्था है?

किसी एक को संक्षिप्त समझाइये।

What are methods of teaching in 'Nyaya Darshan'?
Explain in short any one of the method.

7. आदर्शवाद से आप क्या समझते हैं? आदर्शवाद में शिक्षक का स्थान क्या है?

What do you mean by Idealism? What is the place of teacher in idealism.

8. भारतीय शिक्षा पर आदर्शवाद का क्या प्रभाव पड़ा है?

What are the effects of Realism on Indian education?

9. श्री रवीन्द्रनाथ टैगोर के शिक्षा दर्शन के आधारभूत सिद्धान्त कौन-कौन से हैं?

What are the fundamental principles of educational philosophy of Shri Rabindranath Tagore?

10. शिक्षा के सन्दर्भ में बर्ट्रेंड रसेल के व्यक्तिवाद को संक्षिप्त में समझाइये।

Explain in short the individualism of Bertrand Russell in context of education.

11. तत्व शीर्षाया एव ज्ञान शीर्षाया नै क्वा भन्ता हे ?

What is the difference between Metaphysics and Epistemology?

12. दर्शनशास्त्र ने शिक्षा के मूल्यों को कहीं तक प्रभावित किया है ?

Upto what extent the philosophy affect the values of education?

13. यथार्थवाद का अर्थ समझाते हुये चार परिभाषाएँ लिखिये।

Explain the meaning of Realism and write four definitions of Realism.

14. "शिक्षा का दर्शन पर तथा दर्शन का शिक्षा पर सदैव प्रभाव पड़ता है।" विवेचन कीजिये।

Discuss on the following comment - "Education effects the philosophy & philosophy is effected by education".

15. सिद्धान्त निर्माण प्रक्रिया को संविन्यास समझाइये।

Explain the process of theory building.

16. योग दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यक्रम तथा शिक्षण विधियों को व्याख्या कीजिये।

Explain the aims of education, curriculum and teaching methodology of education in context of 'Yoga Darshan'.

17. लौकिक अनुभववाद से क्या आशय है ? इसके अर्थ, उद्देश्य तथा विशेषताओं को समझाइये।

What do you mean by Logical Empiricism? Explain the meaning, aim & characteristics.

18. जे० कृष्णामूर्ति के अनुसार शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं ? जे० कृष्णामूर्ति के बुद्धि, ध्यान एवं एकाग्रता सम्बन्धी विचारों को लिखिये।

According to J. Krishnamurthy, what are the main aims of education? Write down the ideas of J. Krishnamurthy on intelligence, attention & singlemindedness.

U-510**B. Ed. M. Ed. (First Semester) Examination, 2022****PEDAGOGY OF SUBJECT PHYSICS***Time Allowed : Three hours**Maximum Marks : 60**Minimum Pass Marks : 24*

नोट : खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है, उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section A. Each question carry 4 marks maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 question from section B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-‘अ’**Section-‘A’****11×4=44**

1. वैज्ञानिक विधि के विभिन्न सोपानों को स्पष्ट कीजिए।

Describe the various steps of scientific method.

121

2. निम्न माध्यमक सामग्री के अर्थ प्रकारों एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
Describe the meaning types and importance of teaching learning materials
3. माध्यमिक स्तर पर स्कूल पाठ्यक्रम में शारीरिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति व प्रयोजन पर प्रकाश कीजिए।
What meaning, natures and scope of physical science in school curriculum at secondary level.
4. ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण उचित उदाहरणों सहित कीजिए।
Describe Bloom's Taxonomy of instructional objectives with suitable examples.
5. आगमन विधि एवं निगमन विधि की विशेषताएँ लिखिए। आपके विचार से उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्यापन हेतु कौन-सी विधि श्रेष्ठ है।
Describe the characteristics of inductive method and deductive method. According to your opinion which one is better at higher secondary level and why?
6. इकाई योजना की विशेषताओं और पदों को लिखिए।
Describe the characteristics and steps of unit plan.
7. भौतिक विज्ञान शिक्षण द्वारा विद्यार्थियों की मृजनात्मकता को किस

U-510

131

- प्रकार बढ़ाया जा सकता है ?
How can the creativity of students be fostered by teaching of physics
8. संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में क्या अंतर है ? समझाइए।
Write difference between formative and summative evaluation? Explain.
 9. भौतिक विज्ञान शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों का उपयोग किस प्रकार संभव है ?
How can the community resources be used in teaching of physics.
 10. भारतीय वैज्ञानिकों का भौतिकी विज्ञान में योगदान समझाइए।
Explain the importance of Indian scientist in Physics science.
 11. शिक्षा के क्षेत्र में जनसंचार माध्यमों की उपयोगिता को समझाइए।
Describe the utility of mass media in the field of education.
 12. भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला के लेआउट डिजाइन को समझाइए।
Explain the layout & design of the physical laboratory.
 13. आपके विचार से प्रदर्शन विधि एवं प्रयोगशाला विधि में से भौतिक विज्ञान शिक्षण हेतु कौन सी विधि श्रेष्ठ है और क्यों ?

U-510

PTO

According to your opinion, which method demonstration method or experimental method is better in teaching of physics and why.

14. शैक्षिक लक्ष्य एवं उद्देश्यों में अंतर क्या है? समझाइए।
What difference between the terms aims and objectives? Explain.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

2×8=16

15. भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला के उपयोग से विद्यार्थियों में कौन-कौन से कौशलों का विकास संभव है? समझाइए।
Which skills can be developed in the students by the use of physics Laboratory? Explain.
16. समस्या समाधान विधि के सोपानों का वर्णन कीजिए।
Describe the steps of problem solving method.
17. निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण क्या है? समझाइए।
What is diagnostic and remedial teaching? Explain.
18. भौतिक विज्ञान शिक्षण हेतु किसी एवं स्वयं निर्मित एवं कम लागत के प्रायोगिक उपकरण का वर्णन कीजिए।
Describe any one improvised and low cost experimental apparatus for teaching of physics.

U-507

**B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,
Dec. 2021**

Course : T-3.9

(Pedagogy of Subject)

SCIENCE

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

1. विज्ञान एवं इसके ज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट करें।

Clarify Science and its knowledge.

2. विद्यालयीन पाठ्यक्रम में सामान्य विज्ञान की उपयोगिता का संक्षिप्त वर्णन करें।

Explain in brief about the utility of General Science in school curriculum.

3. विज्ञान के विकास के लिये किये जाने वाले योगदान के लिये किन्हीं चार भारतीय वैज्ञानिकों के कार्यों का उल्लेख करें।

Mention the contribution of any four Indian scientist for the development of Science.

4. उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के किन्हीं चार उद्देश्यों का संक्षिप्त में वर्णन करें।

Explain in brief any four objectives of science teaching at upper primary stage.

- ✓ 5. पाठ्यक्रम का अर्थ एवं महत्त्व बताइये।

Write the meaning and importance of Curriculum.

- ✓ 6. समस्या समाधान विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Write short note on problem solving method.

- ✓ 7. विज्ञान के उपयोग के साथ-साथ हमें मूल्यों का भी ध्यान रखना चाहिये। क्यों।

Alongwith the use of science, we should also remember the ethics associated. Why?

8. अन्तर स्पष्ट कीजिये—

निदानात्मक परीक्षण एवं उपलब्धि परीक्षण

Differentiate between :

Diagnostic Vs. Achievement Test

- ✓ 9. कक्षा-कक्ष योजना और प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं ? संक्षेप में बतायें।

What do you understand by class-room planning and management? Explain in brief.

✓ 10. शिक्षण के लिये पाठ योजना तैयार करना जरूरी है। क्यों?

Preparation of lesson plan for teaching is necessary.
Why?

✓ 11. नील पत्र से आप क्या समझते हैं? इसकी क्या आवश्यकता है?

What is meant by Blue Print? Write its need.

✓ 12. विज्ञान विषय के शिक्षण में मूल्यांकन का बहुत महत्त्व है। इस कथन की पुष्टि कीजिये।

Evaluation is very important for teaching of science.
Justify the statement.

✓ 13. विज्ञान मेला पर संक्षिप्त लेख लिखें।

Write short note on Science Fair.

14. संसाधन पदार्थ के रूप में वास्तविक वस्तुओं का अर्थ एवं विशेषतायें लिखिये।

Write the meaning and characteristics of real objects in the form of resource materials.

15. ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों सम्बन्धी वर्गीकरण की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

Discuss in detail Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.

✓ 16. विज्ञान विषय के शिक्षण के लिये एक पाठ योजना तैयार कीजिये।

Prepare a lesson plan for teaching of science subject.

✓ 17. वैज्ञानिक स्वभाव से आप क्या समझते हैं? इसके विकास में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिये।

What do you understand by Scientific Temper? Explain the role of teaching in developing scientific temper.

18. सतत् और व्यापक मूल्यांकन में क्या अन्तर है? मूल्यांकन प्रक्रिया को ध्यान में रखते हुए आप विज्ञान की परीक्षा प्रणाली, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण प्रक्रिया के सुधार हेतु क्या उपाय सुझायेंगे? उचित उदाहरणों द्वारा उत्तर समझाइये।

What is difference between measurement and evaluation?
Keeping in view the evaluation approach in science what reforms would you suggest for improving present system of examination, curriculum and teaching techniques? Illustrate your answer with suitable examples.

U-509

**B. Ed.-M. Ed. (First Semester) Examination,
Dec. 2021**

(Pedagogy of Subject)

Paper : Course-T-3.14

SOCIAL SCIENCE

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt 11 questions from section-'A'. All questions carries 04 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two questions from section-'B'. All questions carry 08 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. सामाजिक विज्ञान का अर्थ स्पष्ट करते हुए सामाजिक विज्ञान क्षेत्र पर प्रकाश डालिए।

U-509

PTO

Explain the meaning of social science, throw light on the field of social science.

2. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। छात्रों के भविष्य निर्माण की दृष्टि से आप इन उद्देश्यों से कहीं तक सहमत हैं?

Explain the objectives of teaching social science To what extent do you agree with these objectives from the point of view of building of future of the students

3. माध्यमिक विद्यालयों में सामाजिक विज्ञान शिक्षण का मुख्य लक्ष्य छात्रों में वैयक्तिक, सामाजिक एवं राष्ट्रीय गुणों का विकास करना है? इस कथन की पुष्टि कीजिए।

The main goal of social science education in secondary school is to develop personal, social and national qualities in the student. To what extent do you agree with this statement?

4. सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय आप किन-किन बिन्दुओं पर विचार करना चाहेंगे? उदाहरण सहित समझाइये।

What points would you like to consider while designing the curriculum of social sciences? Explain with example.

5. माध्यमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रम की रचना के प्रमुख बिन्दुओं का वर्णन कीजिए।

Mention the main points of the design of social studies curriculum at the secondary level.

6. सामाजिक विज्ञान का शिक्षण कार्य करने के सामान्य सिद्धान्त कौन-कौन से हैं? समझाइये।

What are the general principles of teaching work of social science? Explain.

7. सामाजिक विज्ञान के शिक्षण की योजना पद्धति क्या है? कक्षा शिक्षण में इसको प्रयुक्त करने में किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है? समझाइये।

What is the planning method for teaching social science? What are the difficulties faced in using it in classroom teaching? Explain.

8. श्रव्य-दृश्य सामग्री से क्या आशय है? इसके विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

What is meant by audio-visual material? Mention its different types.

9. सामाजिक विज्ञान में पाठ योजना से क्या तात्पर्य है ? पाठ योजना के प्रस्तुतीकरण के प्रमुख तथ्यों का उल्लेख कीजिए।

What is meant by lesson plan in social science? Mention the main goals of presentation of lesson plan.

10. सामाजिक विज्ञान पाठ्य पुस्तक की उपयुक्तता और उपादेयता जानने के लिए कक्षा X की पाठ्यपुस्तक को आधार मानकर उत्तर दीजिए।

To know the suitability and usefulness of social science text book, give answer using class X text book as the basis.

11. पाठ्यपुस्तक का क्या अर्थ है ? सामाजिक विज्ञान पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

What does text book mean? Throw light on the need of social science text book.

12. एक सामाजिक विज्ञान के शिक्षक में किन व्यावसायिक गुणों का होना आवश्यक है ? वर्णन कीजिए।

What are the professional qualities a social science teacher must possess? Describe.

13. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन का प्रयोजन बताइये।

What do you understand by evaluation? State the purpose of evaluation in social science.

14. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के माध्यम से विविध-कोशलों का विकास होता है। कैसे समझाइये।

How various skills are developed through social science education? Explain.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. पाठ्यक्रम से क्या तात्पर्य है ? पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

What is meant by curriculum? Discuss the factors affecting curriculum.

16. सामाजिक विज्ञान एवं सामाजिक अध्ययन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। सामाजिक विज्ञान के विषय इतिहास, नागरिक शास्त्र, अर्थशास्त्र एवं भूगोल किस प्रकार अन्तर्सम्बन्धित हैं ? समझाइये।

Explain the difference between social science and social studies. How are the disciplines of social sciences history, civics, economics and geography interrelated? Explain.

17. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में प्रयोग की जाने वाली विभिन्न प्रविधियों का वर्णन कीजिए।

Describe the various techniques used in social science teaching.

18. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में प्रचलित परीक्षा विधि या निबन्धात्मक परीक्षा प्रणाली की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए तथा सुधार हेतु सुझाव दीजिए।

Critically explain the method of examination or essay examination system prevalent in social science education and give suggestions for improvement.