

W-712

B. Ed.-M. Ed. (Third Semester) Examination,
Dec. 2022

Course : T-8

INTRODUCTION to RESEARCH METHODOLOGY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।

खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. शैक्षिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक अनुसंधान की परिभाषा लिखते हुए इसका महत्व बताइए।

What do you understand by Educational research? While writing the definition of Educational research, explain its importance.

2. सर्वेक्षण से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Mention the key features of what you understand from the survey.

3. ऐतिहासिक शोध क्या है? ऐतिहासिक शोध के आवश्यक स्रोतों का वर्णन कीजिए।

What is historical research describe the sources of historical research.

Explain the meaning of the questionnaire and describe its main types in short.

5. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए—

(a) विश्वसनीयता

(b) वैधता

Write the short note on following :

(a) Reliability

(b) Validity

6. निम्नलिखित पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए—

(a) प्रयोगात्मक अनुसंधान

(b) सामाजिक अनुसंधान

Write the short note on following :

(a) Experimental Research

(b) Social Research

7. चर किसे कहते हैं? चर कितने प्रकार के होते हैं? वर्णन कीजिए।

What are variables, describe how many types of variables are there?

8. अनुसंधान प्रस्ताव एवं अनुसंधान प्रतिवेदन में क्या अन्तर है?

What is the difference between Research proposal and research report?

9. एक अच्छी रिपोर्ट तैयार करने हेतु कुछ सुझाव दीजिए।

Give some suggestions to prepare a good report.

10. पैराडाइम क्या है? इसकी उपयोगिता बताइए।

What is Paradigm? What is its utility?

11. गुणात्मक अनुसंधान पर टिप्पणी लिखिए।

Write short note on qualitative research.

12. संबंधित साहित्य का क्या आशय है? इसके उद्देश्य तथा महत्व का वर्णन कीजिए।

What is the meaning of related literature? Describe the objectives and importance of it.

13. व्यवहृत अनुसंधान को समझाइए।

Explain the applied research.

खण्ड- 'ब'

Section- 'B'

14. क्रियात्मक अनुसंधान की परिभाषा देते हुए इसके प्रमुख सोपानों का वर्णन कीजिए।

Define action research and. Write the steps of it.

15. ऐतिहासिक शोध के आवश्यक सोपान क्या हैं? ऐतिहासिक शोध के प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोतों को उदाहरण के साथ समझाइए। ऐतिहासिक आंकड़ों की पुनः जांच आप कैसे करेंगे?

What are the essential steps of historical research. Explain the primary and secondary sources of historical research with example. How you will re-examine historical data.

16. शोध प्रस्ताव क्या है? आप एक श्रेष्ठ शोध प्रस्ताव कैसे लिखेंगे?

What is a research proposal How you will write a best research proposal.

21317795

W-711

B. Ed. M. Ed. (Third Semester) Examination, Dec. 2022

TEACHER EDUCATION-I

Paper : Course : T-7

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section-‘B’ from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

1. अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में शिक्षा के प्रारम्भिक स्तर के उद्देश्यों के निहितार्थ की चर्चा कीजिए।

Discuss the implication of objectives for elementary education level of Teacher education programme.

2. शिक्षक शिक्षा की अवधारणा लिखिए।

Write the concept of teacher education.

3. वर्तमान शिक्षा प्रणाली में अध्यापक के लिए अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।

Explain the need and importance of Teacher Education in modern education system.

4. प्राथमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Explain the main objectives of Teacher education at Primary level.

5. राष्ट्रीय शिक्षा नीति में अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Clarify the role of teacher in National education policy.

6. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के प्रमुख कार्य लिखिए।

Write main functions of National Council for Teacher Education (N.C.T.E.)

7. भारत में अध्यापक शिक्षा की समस्याएं और सुझाव लिखिए।

Write problems and suggestions for Teacher education in India.

8. अभ्यास शिक्षण में पर्यवेक्षण की आवश्यकता का प्रतिपादन कीजिए।

Established need of supervision in Practice-Teaching.

9. सेवापूर्व एवं सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण को स्पष्ट कीजिए।

Clarify pre service and in service teachers training.

10. "शिक्षण एक आजीविका है।" इस कथन को स्पष्ट करते हुए

शिक्षण व्यवसाय की उपर्युक्त दक्षताओं का वर्णन कीजिए।

Explain the statement that teaching is a livelihood, explain the usefulness of teaching profession.

11. अध्यापक शिक्षा में सम्प्रेषण सम्बन्धी दक्षता का महत्व लिखिए।

Write importance of Transactional competencies in Teacher Education.

12. अध्यापक शिक्षा में गुणवत्ता आश्वासन क्यों जरूरी है? समझाइये।

Why quality assurance is necessary in Teacher Education? Explain.

13. शिक्षकों के व्यावसायिक संगठनों से क्या आशय है?

What is meant by Professional Association?

14. सीमिनार कार्यशाला एवं समूह चर्चा की व्याख्या कीजिए।

Describe seminar, workshop and group discussion.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks.

15. भारत में अध्यापक शिक्षा की समस्याओं एवं समाधान का वर्णन कीजिये।

Describe problems and remedies of Teacher education in India.

16. निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए—

- (i) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्
- (ii) सी०टी०ई० एवं आई०ए०एस०ई०

Describe the following :

- (i) National Council for Teacher Education
- (ii) CTE and IASE

17. उच्च शिक्षा संस्थानों की गुणवत्ता का आंकलन करने में नेक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Discuss the role of NAAC in assessing the quality of higher education institution.

18. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए—

- (i) प्राथमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य
- (ii) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद्
- (iii) अध्यापक शिक्षा में जवाबदेही

(iv) छात्र-शिक्षण

Write short notes on : (any two)

- (i) Objectives of teacher education at primary level
- (ii) National Council of Educational Research and Training (N. C. E. R. T.)
- (iii) Accountability in teacher education
- (iv) Student Teaching

W-714

**B. Ed. / M. Ed. (Third Semester) Examination,
Dec. 2022**

(Elective)

(Specialization course : T-9-3)

ENVIRONMENT EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड- 'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-अ

Section-A

1. चार बिन्दुओं के आधार पर पर्यावरण शिक्षा के महत्व का वर्णन कीजिये।

On the basis of four points explain the importance of environmental education.

2. पर्यावरणीय निम्नीकरण/दुर्दशा से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट करें।

What do you understand by Environmental degradation. Explain.

3. पर्यावरण प्रदूषण के किन्हीं चार दुष्प्रभावों को सूचीबद्ध करें।

List down any four bad effects of Environmental pollution.

4. वन विनाश से आप क्या समझते हैं? वन विनाश के किन्हीं दो कारणों का वर्णन करें।

What do you mean by deforestation. Explain any two reasons of deforestation.

5. पर्यावरणीय शिक्षा के लिये किसी कार्यक्रम की आवश्यकता पर एक लेख लिखें।

Write a note on the need of any programme for environmental education.

6. पर्यावरणीय विरासत के संरक्षण से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित वर्णन करें।

What is the meaning of conservation of environmental heritage? Explain with examples.

7. पर्यावरणीय शिक्षा के पाठ्यक्रम के प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन करें। Explain in brief about the types of Environmental education curriculum.

8. पर्यावरण की अवधारणा का संक्षिप्त वर्णन करें। Explain in brief the concept of environment.

9. जैवमंडल पर संक्षिप्त लेख लिखें। Write short notes on Biosphere.

10. जनसंख्या के प्रभाव का पर्यावरणीय संसाधन पर क्या असर पड़ता है? वर्णन करें।

Write population and its effect on Environmental Resources.

11. सूचना प्रौद्योगिकी का हमारे स्वास्थ्य में क्या भूमिका है?

10) What is the role of information technology in our health.

12. पर्यावरणीय शिक्षण के लिये क्षेत्रीय सर्वेक्षण एक अच्छी विधि है। क्यों चार बिन्दुओं के आधार पर वर्णन करें।

Field survey is a good method for environmental education. Why? Explain on the basis of four points.

13. पर्यावरणीय शिक्षा में मीडिया की भूमिका को चार बिन्दुओं के आधार पर स्पष्ट करें।

Explain role of media on the basis of four points for environmental education.

14. नैरोबी कान्फ्रेंस 1982 की मुख्य विशेषतायें लिखिये।

Write the main characteristics of Nairobi conference 1982.

खण्ड-ब

Section-B

15. पर्यावरणीय प्रदूषण से आप क्या समझते हैं? ध्वनि प्रदूषण हमारे लिये बहुत हानिकारक है। कैसे? कारण दें।

What do you mean by Environmental Pollution? Noise pollution is very harmful for us. How? Give reason.

16. प्राकृतिक संसाधन हमारे लिये बहुत आवश्यक हैं? आठ बिन्दुओं के आधार पर चर्चा करें।

Natural Resources is very necessary for us. Discuss on the basis of eight points.

17. पर्यावरणीय शिक्षा के शिक्षण में परियोजना और प्रदर्शनी विधि के महत्व का वर्णन करें।

Explain the importance of project and exhibitions method for the teaching of environmental education.

18. पर्यावरणीय सुरक्षा के लिये किये जाने वाले किन्हीं चार अन्तर्राष्ट्रीय प्रयासों का वर्णन कीजिये।

Explain any four international efforts for environmental protection.