

U-534

**B. Ed. / M. Ed. (Third Semester) Examination,
Nov.-Dec. 2021**

(Specialization course : T-9-3)

ENVIRONMENT EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड- 'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-अ

Section-A

1. पर्यावरण शिक्षा का अर्थ लिखिए। उसकी विशेषताओं के पाँच बिन्दु लिखिए।

U-534

PTO

Write the meaning of Environmental Education. Write five characteristics of Environmental Education.

2. पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the objectives of environmental education.

3. पर्यावरण प्रदूषण से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Environmental Pollution?

4. वनस्पतियों एवं जीवों के विलुप्त होने के क्या कारण हैं ?

What are the causes of extinction of flora & fauna?

5. पारिस्थितिक तंत्र की अवधारणा समझाइए।

Explain the concept of ecosystem.

6. प्रदूषण का पर्यावरणीय संसाधनों पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

What the effect of pollution on environmental resources?

7. प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में व्यक्तिगत प्रयास क्या हो सकते हैं ?

What are the individual effort for conservation of natural resources?

8. आधुनिक तकनीकी का प्रभाव पर्यावरण निम्नीकरण पर क्या पड़ता है ?

What are the effect of modern technology on environmental degradation?

9. पर्यावरण शिक्षा में अन्तःविषयक दृष्टिकोण क्या है ?

What is the interdisciplinary approaches in environmental education?

10. पर्यावरण शिक्षा के शिक्षण हेतु सर्वोत्तम विधि कौन सी है ? समझाइए।

Which is the best method of teaching for environmental education? Explain.

11. रीओ सम्मीट 1992 की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of the Rio Summit-1992.

12. ग्लोबल वार्मिंग को समझाइए।

Explain the global warming.

13. पर्यावरण पर सामाजिक आर्थिक उन्नति का विपरीत प्रभाव क्या पड़ रहा है ?

What are the adverse effect on environment from Socio-economic development?

14. पर्यावरण संरक्षण के लिए आपके द्वारा किया गया कोई एक प्रयास लिखिए।

Write any one effort done by you for environmental conservation.

खण्ड - ब

Section-B

15. पर्यावरण से आप क्या समझते हैं? प्राकृतिक पर्यावरण के विभिन्न घटकों का वर्णन करते हुए मानव के लिए उसकी आवश्यकताओं को समझाइए।

What do you mean by environment? Explain the components of natural environment and also write the utility of these components for human beings.

16. पर्यावरण शिक्षा के शिक्षण की विभिन्न रणनीतियों को समझाइए। पर्यावरण शिक्षा एक मुख्य विषयक में रखा जाने पर आपके विचार स्पष्ट कीजिए।

Explain the different strategies for teaching environmental

education. Explain your own idea for the environmental education as core subject

17. पर्यावरण संरक्षण के लिए मुद्रण माध्यम सिनेमा, टीवी एवं सोशल मीडिया की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of print media, cinema, T.V. & social media for environment conservation.

18. "पर्यावरण को बचाने के लिए प्रकृति की पूजा करना" कथन को भारतीय सन्दर्भ में विभिन्न आयामों से समझाइए।

"Worship of nature is to save the environment". Explain the statement in different dimension in context of Indian ideology.

U-532

B. Ed.-M. Ed. (Third Semester) Examination,
Dec. 2021

Course : T-8

INTRODUCTION to RESEARCH METHODOLOGY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

U-532

PTO

1. मूल अनुसन्धान एवं व्यावहारिक अनुसन्धान में क्या अन्तर है ?
बताइये।

What is the difference between Fundamental research and Applied research? Describe it.

2. गुणात्मक एवं मात्रात्मक अनुसन्धान की परिभाषा लिखिये।

Write the definition of Qualitative research and Quntitative research.

3. शिक्षा के क्षेत्र में क्रियात्मक अनुसन्धान क्यों आवश्यक हैं ?

Why do Action Research needed in the field of education?

4. शोध समस्या चयन के प्रमुख आधार बताइये।

State the criteria of selecting a research problem.

5. एक अच्छी शोध समस्या की विशेषता लिखिये।

Write the characteristics of a good research problem.

6. शोध में सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा का महत्त्व प्रतिपादित कीजिये।

Establish the significance of reviewing of literature in research.

7. अनुसन्धानकर्ता शून्य परिकल्पना बनाना क्यों पसन्द करते हैं? औचित्य सिद्ध कीजिये।

Why do researcher likes to prepare Null Hypothesis? Justify it.

8. परिकल्पना को परिभाषित कीजिए एवं परिकल्पना के कार्य लिखिये।

Define Hypothesis and write the function of hypothesis.

9. शोध परिकल्पना एवं क्रियात्मक परिकल्पना में अन्तर कीजिये।

Differentiate between research hypothesis and optional hypothesis.

10. अनुसन्धान में जनसंख्या एवं न्यादर्श की अवधारणा स्पष्ट कीजिये।

Clarify the concept of Population and Sampling in research.

11. अच्छे न्यादर्श के कौन कौन से गुण होते हैं ?

What are the characteristics of good sample?

12. गुच्छ प्रतिदर्शन के गुण एवं सीमाएँ लिखिये।

State the merits and limitation of cluster sampling

13. अनुसन्धान प्रस्ताव में सन्दर्भ लिखते समय किन बिन्दुओं का ध्यान रखना चाहिए? लिखिये।

What are the points should be kept in mind while writing references in research proposal? Write it.

14. स्तरीकृत प्रतिदर्शन का उपयोग शोध की किन परिस्थितियों में किया जाना सम्भव है? बताइये।

In which condition of research use of stratified sampling is possible? Describe.

खण्ड 'ब'
Section 'B'

15. चर को परिभाषित कीजिये। चर के विभिन्न प्रकारों को उदाहरण द्वारा समझाइये।

State the definition of Variable. Explain the various types of variables through examples.

16. संदर्भित साहित्य में dissertation का सार किस प्रकार लिखा जाता है? समझाइये।

How do you write the abstracts of any dissertation to reviewing reference literature? Explain.

17. शोध प्राक्कल्प से आपका क्या तात्पर्य है? प्रयोगात्मक प्राक्कल्प के किन्हीं दो प्राक्कल्प को उदाहरण द्वारा समझाइये।

What do you mean by Research Design? Illustrate any two experimental design with suitable example.

18. आपकी शोध समस्या पर आधारित शोध प्रस्ताव के पदों का वर्णन कीजिये।

Discuss the steps of research proposal based on your research problem.

U-531

B. Ed. M. Ed. (Third Semester) Examination, Dec. 2021

TEACHER EDUCATION-I

Paper : Course : T-7

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section-‘B’ from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

U-531

PTO

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

1. अध्यापक शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। आधुनिक युग में शिक्षक के लिए अध्यापक शिक्षा क्यों महत्वपूर्ण है?
Explain the concept of teacher education. Why teacher education is important for the teacher in the Modern Era?
2. अध्यापक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
Explain the objectives of teacher education.
3. स्वतन्त्रता से पूर्व में अध्यापक शिक्षा के विकास का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the developement of teacher education in the pre-independence period.
4. सेवा पूर्व अध्यापक शिक्षा के स्वरूप का वर्णन कीजिए।
Describe the nature of pre-service teacher education.

5. अध्यापक शिक्षा के साधनों का वर्णन कीजिए।

Describe the resources of teacher education.

6. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद और यूनेस्को द्वारा निर्धारित अध्यापक शिक्षा के पाठ्यक्रम की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the features of the curriculum of teacher education laid down by the National Council for teacher education and Unesco.

7. सेवाकालीन शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Explain the objectives of In-Service teacher education.

8. विचार गोष्ठी प्रविधि की प्रक्रिया को समझाइए।

Explain the process of Seminar techniques.

9. शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Models of Teaching?

10. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् को संक्षेप में समझाइए।

Explain National Council for teacher education in short.

11. "शिक्षण एक आजीविका है।" इस कथन को स्पष्ट करते हुए शिक्षण व्यवसाय की उपयुक्त दक्षताओं का वर्णन कीजिए।

Explain the statement that teaching is a livelihood, explain the usefulness of teaching profession.

12. पाठ्यक्रम आविष्कारक के रूप में अध्यापक शिक्षा की प्रकृति को परिभाषित कीजिए।

Define the nature of teacher education as the inventor of curriculum.

13. सेवारत शिक्षकों की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Describe the major problems of in-service teachers.

14. अध्यापक-शिक्षा के विकास हेतु व्यवसायिक संगठन के दायित्व को समझाइए।

Explain the responsibility of professional institutions for the development of teacher education.

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks.

15. भारत में ऐतिहासिक युग में अध्यापक शिक्षा के विकास का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Describe the development of teacher education in India during the Historical period.

16. दक्षता आधारित अध्यापक शिक्षा का वर्णन कीजिए।

Describe competency based teacher education.

17. भारत में अध्यापक शिक्षा की प्रमुख समस्याएँ एवं सुझाव का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe main problems and suggestions for teacher education in India in detail.

18. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए—

- (i) प्राथमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य
- (ii) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान, एवं प्रशिक्षण परिषद्
- (iii) अध्यापक शिक्षा में जवाबदेही
- (iv) छात्र-शिक्षण

Write short notes on : (any two)

- (i) Objectives of teacher education at primary stage
- (ii) National Council of Educational Research and Training (N. C. E. R. T.)
- (iii) Accountability in teacher education
- (iv) Student Teaching