

T-481

M. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2021

(New Course)

(Core Paper)

(Course 14)

CONTEMPORARY & FUTURE PERSPECTIVE of EDUCATION

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के प्रमुख कार्य बताइए। यह शिक्षा की गुणवत्ता को कैसे प्रभावित करता है?
Discuss the main functions of National Council of Teacher Education. How does it affect the quality of Education?
2. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद् के प्रमुख विभाग बताइए। इनके प्रमुख कार्यों की व्याख्या कीजिए।
Discuss main departments of National Council of Educational Research and Training. Explain its main functions.
3. जस्टिस वर्मा समिति की प्रमुख सिफारिशें बताइए।
Discuss the main recommendations of Justice Verma Committee.
4. यशपाल समिति की प्रमुख सिफारिशें बताइए।
Discuss the main recommendations of Yashpal Committee.
5. शैक्षिक समानता के अवसरों में वृद्धि हेतु क्या प्रयास किए जा सकते हैं? विस्तार से बताइए।
What efforts can be used to increase the educational equity? Discuss in detail.

R-462

M. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2020
RESEARCH DATA ANALYSIS & INTERPRETATION-II

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. रीशेड्यूल विश्लेषण से आपका क्या अभिप्राय है? हल करने की विधि के साथ समझाइए।

What do you mean by Residual Analysis? Explain with method of solving.

2. कम्प्यूटर डेटा विश्लेषण और व्याख्या के लिए कैसे उपयोगी है? विस्तार से समझाइए।

How computer is useful for Data Analysis and interpretation? Explain in detail.

3. एक सिक्का आठ बार उछाला गया और हेड एक बार भी प्राप्त नहीं किया गया। उपयुक्त 'काई परीक्षण' की गणना करें। या बताइए कि इस स्थिति में 'काई परीक्षण' की गणना क्यों नहीं की जा सकती है?

A coin was tossed eight times and the head was not obtained even once. Calculate the appropriate χ^2 or tell why cannot be computed in this situation.

4. प्रसरण विश्लेषण की गणना के चरण उदाहरण सहित लिखिए। χ^2

Write the steps of ANOVA with example.

5. "टू वे एनोवा" का वर्णन कीजिए।

Describe 'Two Way ANOVA'.

R-461

M. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2020

(Core Paper) (New Course)

(Course 14)

CONTEMPORARY & FUTURE PERSPECTIVE of EDUCATION

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान का सविस्तार वर्णन कीजिए।
Describe the national secondary education campaign in detail.
2. N.C.E.R.T. को समझाते हुए, भारत में व्यवसायिक संस्थानों का शिक्षण क्षेत्र में महत्त्व का वर्णन कीजिए।
While explaining N.C.E.R.T., what and describe about significance of professional.
3. अध्यापन शिक्षा के कार्यकुशलता तथा प्रभावोत्पादकता वृद्धि कार्यक्रमों पर एक लेख लिखिए।
Write a note on efficiency and productively enhancement program for Teacher's Education.
4. अध्यापन-शिक्षा पाठ्यक्रम का पुनः संगठन तथा नवीनीकरण को विस्तारित कीजिए।
Describe in detail Teacher education curriculum Reorganisation and Reformation.
5. अनिवार्य शालेय शिक्षा क्या है? इसके लक्ष्य समझाइए।
What is compulsory school education? Explain its objectives.