

U-341

M. Ed. (Third Semester) Examination, Dec. 2021

(Core Paper)

Paper : First (Course 10)

SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES of EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-अ से पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। खण्ड-ब से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-स से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt five questions from section-A. All questions carries 01 mark. Attempt eleven questions from section-B. All questions carries

U-341

PTO

[2]

05 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two question from section-C. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

खण्ड-अ

Section-A

5×1=5

1. समाज की अवधारणा लिखिये।
Write the concept of Society.
2. किन्हीं दो भारतीय समाजशास्त्री के नाम लिखिये।
Write the name of any two Indian Sociologist.
3. भारत में शिक्षा की संस्थाओं का कोई एक वर्गीकरण लिखिये।
Write any one type of classification of agencies of education in India.

4. सामाजिक स्तरीकरण को परिभाषित कीजिये।
Define the Social Stratification.
5. संविधान के किस अनुच्छेद में शैक्षिक अवसरों की समानता का वर्णन किया गया है ?

U-341

PTO

U-341

[3]

In which act the provision of equality of educational opportunities discuss in constitution.

खण्ड-ब

Section-B

11×5=55

6. 'शिक्षा के समाजशास्त्र' के क्षेत्र का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।
Briefly describe the scope of 'Sociology of Education'.
7. संस्कृति, समाज और शिक्षा में अन्तर्सम्बन्ध स्पष्ट कीजिये।
Clarify the inter-relationship among culture, society and education.
8. शिक्षक एवं छात्रों का परस्पर सम्बन्ध शिक्षा की गुणवत्ता को प्रभावित करना है।" कथन के पक्ष में पाँच तर्क दीजिये।
"Teacher-student inter-relationship affects the quality of education." Write five argument to support this statement.

9. वैदिक शिक्षा के आधुनिक शिक्षा पर प्रभावों का मूल्यांकन कीजिये।
Evaluate the impact of Vaidic Education on modern education.

10. शिक्षा के समाजशास्त्र में अनुसन्धान की आवश्यकता का प्रतिपादन कीजिये।

Establish the need of research in Sociology of Education.

11. शिक्षा के समसामयिक स्वरूपों का वर्णन कीजिये।

Discuss the contemporary form of education.

12. सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक गतिशीलता में अन्तर बताइये।

Describe the differences between Social Stratification and Social Mobility.

13. सामाजिक गतिशीलता के रूपों को उदाहरण द्वारा समझाइये।

Explain the forms of social mobility through examples.

14. शिक्षा के समाजशास्त्र के सन्दर्भ में जॉन डीवी के शिक्षा दर्शन की समीक्षा कीजिये।

Review the educational philosophy of John Dewey in context of sociology of education.

15. शिक्षा के अभिकरण के रूप में परिवार की भूमिका का वर्णन कीजिये।

Discuss the role of family as agencies of Education.

16. "वीरछित सामाजिक परिवर्तन लाने में शिक्षा सहायक होती है।" कथन को सिद्ध कीजिये।

"Education helps in cultivating desirable social change." Prove that statement.

17. टी० पारसन्स द्वारा प्रस्तुत सामाजिक प्रक्रिया की संरचना का वर्णन कीजिये।

Discuss the structure of the social system presented by T. Parsons.

18. शिक्षा एवं अर्थशास्त्र की अन्तः निर्भरता की विवेचना कीजिये। Describe the Inter-dependency of education & economics.

19. शिक्षा के सन्दर्भ में आधुनिकीकरण की अवधारणा स्पष्ट कीजिये। Clearly the concept of modernization in reference of education.

Section-C

2×10=20

20. सामुदायिक विद्यालय की विशेषताओं एवं शैक्षिक निहितार्थ का वर्णन कीजिये।

Describe the characteristics and educational implication of community schools.

21. शिक्षा के समाजशास्त्र के क्षेत्र में कार्ल-मार्क्स के योगदान का मूल्यांकन कीजिये।

Evaluate the contribution of Karl-Marx in the field of Sociology of Education.

22. समाज के कमजोर वर्ग के लोगों के लिए सरकार द्वारा क्या प्रयास किए गए हैं ? चर्चा कीजिये।

What effects are made by the Government for weaker section of the society? Discuss.

U-342

M. Ed. (Third Semester) Examination, Dec. 2021

(Core Paper)

Paper : Second (Course-II)

EDUCATIONAL RESEARCH-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-‘अ’ से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। खण्ड-‘ब’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘स’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt five questions from section-‘A’. Each question carries 01 marks. Attempt 11 questions from section-‘B’. Each question carries 05 marks. Maximum word limit is 150-200. Attempt two questions from section-‘C’. Each question carries 10 marks. Maximum word limit is 450-550.

U-342

PTO

[2]

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. सही विकल्प का चयन करें—

Choose the correct answer :

(i) प्रयोगात्मक अनुसंधान में किस प्रकार की परिकल्पना का निर्माण किया जाता है ?

(a) शून्य

(b) धनात्मक

(c) ऋणात्मक

(d) उपरोक्त कोई नहीं

What type of hypothesis is formed in experimental research :

(a) Null

(b) Positive

(c) Negative

(d) None of these

(ii) व्यक्ति अध्ययन किस का अनुसंधान है ?

(a) गुणात्मक

[3]

(b) परिणामात्मक

(c) दोनों प्रकार की

(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

What type of research is case study :

(a) Qualitative

(b) Quantitative

(c) Both

(d) None of these

(iii) साक्षात्कार कितने प्रकार के होते हैं ?

(a) 2

(b) 3

(c) 1

(d) 4

What are the types of Interviews :

(a) 2

(b) 3

(c) 1

(d) 4

U-342

U-342

PTO

(N) शोध पत्र और शोध प्रतिवेदन—

- (a) एक ही है
 (b) पृथक-पृथक है
 (c) उपरोक्त में से कोई नहीं

Research papers and research reports :

- (a) Both are same
 (b) Both are different

(c) None of these

(V) शोध अभिकल्प किसके प्रभाव के आधार पर तय किया जाता है ?

- (a) चर
 (b) उपकरण
 (c) परिकल्पना
 (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

The research design is decided on the basis of whose effect :

- (a) Variable
 (b) Tools

- (c) Hypothesis
 (d) None of these

खण्ड-'ब'

Section-'B'

2. प्रणालिक और घटनेतर अनुसंधान में किन्हीं पाँच अन्तर्गत संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Briefly explain any five differences between descriptive and Ex-post-facto research.

3. ऐतिहासिक अनुसंधान के विभिन्न पदों को स्पष्ट कीजिए।
 Explain the various steps of historical research.

4. नृवंश विज्ञान अध्ययन से आप क्या समझते हैं ?
 What do you understand by the Ethnographic studies?

5. प्रश्नावली और अनुसूची में 10 अंतर बताइए।
 State 10 differences between questionnaire and schedule.

6. उपकरण के प्रमाणीकरण के पदों को स्पष्ट कीजिए।
 Explain the terms of standardization of equipment.

7. द्वि-समूह अभिकल्प के 02 प्रकारों को संक्षेप में समझाइए।

Briefly explain two types of bigroup design.

8. द्वि-समूह अभिकल्प क्यों श्रेष्ठ है? पाँच बिन्दुओं के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

Why is the bi-group design best? Explain on the basis of five points.

9. कारकीय अभिकल्प से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by factorial design?

10. किसी एक प्रकार के शोध पत्र के पदों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Briefly explain the terms of any one types of research paper.

11. जयु शोध प्रबन्ध में संदर्भ का उल्लेख कैसे किया जाता है? उदाहरण के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

Explain with the help of example how reference is mentioned in a dissertation.

12. प्रयोगात्मक अनुसंधान किसे कहते हैं? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Briefly explain what is experimental research.

13. किसी अध्ययन के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of case study.

14. समाज मिति से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by socio-metric technique.

15. शोध अभिकल्प से आप क्या समझते हैं? यह कितने प्रकार के होते हैं?

What do you understand by research design? What are types of research design?

16. होर्डिस्कूल स्तर में गणित या विज्ञान विषय पर आधारित 20 प्रश्नों के नितानात्मक परीक्षण का निर्माण कीजिए।

Build a 20 question diagnostic test based on a math or science subject at the high school level.

17. शोध प्रतिवेदन के विभिन्न बिन्दुओं को विस्तार से समझाइए। Explain in detail the various points of the research report.

18. प्रयोगात्मक अनुसंधान मध्यवर्ती चरों का नियंत्रण किस प्रकार करेंगे? उदाहरण के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

Explain with the help of example how experimental research will control intermediate variables.

खण्ड-'स'

Section-'C'

19. गुणात्मक अनुसंधान एवं मात्रात्मक अनुसंधान में उचित उदाहरण देते हुए अन्तर लिखिए।

Write the differences between Qualitative Research and Quantitative Research giving suitable examples.

20. अनुसंधान के अच्छे उपकरण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the special characters of a good tool in Research.

21. समाजमिति तकनीक का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Give detail description of Sociometric Technique.

22. शोधपत्र लेखन एवं शोध प्रतिवेदन लेखन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between writing Research paper and Writing Research Report (Thesis).

U-335

M. Ed. (First/Third Semester) Examination,
Dec. 2021

(Elective)

(Specialization)

(Advance Level Course-I)

EDUCATIONAL ADMINISTRATION-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-'अ' से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है।
खण्ड-'ब' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का
है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-'स' से
02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की
शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 05 questions from Section-'A'. Each question
carries 01 mark. Answer 11 questions from Section-
'B'. Each questions carries 05 marks. Maximum
word limit 150-200. Answer 02 questions from
Section-'C'. Each questions carries 10 marks. Maximum
word limit 450-550.

खण्ड-'अ'

(Section-'A')

5×1=5

1. भारत में पंचवर्षीय योजनायें कब आरम्भ हुयी।

U-335

PTO

When five year plan was started in India.

2. प्रशासकीय प्रबन्धन सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं ?

Who is the Exponent of Administrative Management Principle?

3. 'शैक्षिक नियोजन' से क्या आशय है ?

What is the meaning of education planning?

4. शैक्षिक निरीक्षण को परिभाषित कीजिए।

Define the education of inspection?

5. शैक्षिक नियोजन के दो प्रमुख कार्य लिखिए।

Write two main functions of educational planning.

खण्ड-'ब'

(Section-'B')

11×5=55

6. व्यावसायिक आचार संहिता से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by code of professional ethic?

7. मैक्स वेबर की प्रबन्ध की अवधारणा समझाइए।

Explain the concept of management given by the Max Weber's.

U-335

8. शैक्षिक नेतृत्व क्या है ? स्पष्ट कीजिए।

What is the educational leadership? Explain it.

9. शैक्षिक नेतृत्व की क्यों आवश्यक है ?

Why is the need of educational leadership?

10. अच्छे शैक्षिक नेतृत्व की विशेषतायें बताइए।

Write the main good characteristics of Educational Leadership.

11. शैक्षिक प्रशासन की प्रकृति और प्रमुख क्षेत्र बताइए।

Write the nature and main areas of Educational Administration.

12. समूह गतिशीलता को स्पष्ट कीजिए।

Explain the group dynamics.

13. शिक्षा प्रशासन और सामान्य प्रशासन में क्या भिन्नता है ? स्पष्ट कीजिए।

What is the difference between educational and general administration? Explain it.

14. निरीक्षण और पर्यवेक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clearly differentiate between Inspection and Supervision.

15. पर्यवेक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं ? वर्णन कीजिए।

U-335

PTO

Describe the different method of supervision.

16. शैक्षिक नेतृत्व को मुख्य समस्यायें बताइए।

What are the main problems of Educational Leadership.

17. निरीक्षण के विभिन्न तरीके क्या हैं ?

What are the different types of Inspection?

18. शैक्षिक प्रशासन को प्रमुख कठिनाईयाँ क्या हैं ?

What are the main hurdles of Educational Administration?

19. प्रजातांत्रिक नेतृत्व से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषतायें बताइए।

Why do you mean by democratic leadership? Discuss its characteristics.

खण्ड 'स'

Section-'C'

2 × 10 = 20

20. शिक्षकों की व्यावसायिक वृत्तिका का वर्णन कीजिए। यह क्यों आवश्यक है ?

Describe the professional ethic for teacher. Why it is essentials.

21. शैक्षिक प्रशासन को बदलती हुई आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

U-335

Describe the changing concepts of educational administration.

22. शैक्षिक नेतृत्व के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

Explain the different theories of educational leadership.

23. शैक्षिक नियोजन के प्रमुख उपागम वर्णित कीजिए।

Describe the different approaches of a Educational Planning.

240]

U-335