

T-461

M. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

(New Course)

(Core Paper)

(Course : Six)

PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES of EDUCATION

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. "शैक्षणिक परिस्थितियों में मानव व्यवहार का अध्ययन शिक्षा मनोविज्ञान की विषय सामग्री का निर्माण करता है।" उपरोक्त कथन के प्रकाश में शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

"Human behaviour in educational situations forms the subject matter of Educational Psychology." Discuss in the light of the above statement the scope of Educational Psychology.

2. एक बालक की शारीरिक वृद्धि और विकास किन-किन कारकों पर निर्भर होता है? विद्यार्थियों के उचित शारीरिक विकास के लिए विद्यालय के अधिकारियों द्वारा क्या कदम उठाए जाने चाहिए?

What are the different factors that affect the physical growth and development of the child? What steps should the school authorities take for the proper development of the students?

3. व्यक्तित्व के मूल्यांकन से सम्बन्धित विभिन्न विधियों का उल्लेख कीजिए और प्रक्षेपी-विधि की विस्तार में व्याख्या कीजिये। State different methods of assessing personality and explain the Projective techniques in details.

4. किन्ही दो पर टिप्पणी लिखिए :

- (i) विकास कार्य सिद्धान्त
(ii) कॉल्ब का प्रयोगात्मक अधिगम
(iii) व्यक्तित्व की प्रकृति और संरचना

(iv) समायोजन का समप्रत्य

(v) हल का पुनर्बलन सिद्धान्त

(vi) व्यक्तित्व का आलपोर्ट शील गुण सिद्धान्त

Write notes on any **two** of the following :

(i) Development task theory

(ii) Experiment learning of Kolb

(iii) Nature and structure of personality

(iv) Concept of Adjustment

(v) Hull's reinforcement theory

(vi) Allport Trait Theory of Personality

5. ब्रूनर के रचनावाद सिद्धान्त को उदाहरण सहित समझाइये।

Explain with example the constructivism theory of Bruner.

T-462

M. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

(Core Paper)

(Course Seven)

RESEARCH DATA ANALYSIS & INTERPRETATION-I

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. गुणात्मक और परिमाणात्मक प्रदत्तों के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिये। गुणात्मक प्रदत्तों का विश्लेषण किस प्रकार किया जाता है? समझाइये।

Differentiate between Qualitative and Quantitative data. How qualitative data are analysis? Explain.

2. प्रसरण विश्लेषण का अभिप्राय समझाइये। एक-मार्गीय और द्वि-मार्गीय प्रसरण विश्लेषण के वर्गीकरण की प्रविधि का वर्णन कीजिए।

Explain the meaning of analysis of Variance. Describe the techniques of analysis of variance for one-way and two-way classification.

3. गणित का एक उपलब्धि परीक्षण कक्षा दस के 700 विद्यार्थियों के समूह पर प्रशासित किया गया। समूह का माध्य 54 तथा मानव विचलन 9 प्राप्त हुआ। वितरण को सामान्य मानते हुए निम्नलिखित की गणना कीजिये—

(i) कितने विद्यार्थियों ने 75 से अधिक अंक प्राप्त किए।

(ii) कितने विद्यार्थियों ने 40 से कम अंक प्राप्त किए।

An achievement test in Maths was administered to a group of 700 Xth class students. The mean and S.D. of the group were found to be 54 and 9 respectively. Assuming the distribution thus obtained to be normal. Calculate the following :

(i) How many students scored above 75?

(ii) How many students scored below 40?

4. सहसम्बन्ध के विभिन्न स्तरों को संक्षेप में समझाइये तथा दिये गये आँकड़ों से स्पीयरमैन विधि द्वारा सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए एवं परिणाम की व्याख्या कीजिये—

X : 50, 54, 56, 59, 60, 62, 61, 65, 67, 71, 71, 74

Y : 22, 25, 34, 28, 26, 30, 32, 30, 28, 34, 36, 40

Explain the different types of correlation in short and calculate coefficient of correlation by Spearman's method and discuss its result : 0

X : 50, 54, 56, 59, 60, 62, 61, 65, 67, 71, 71, 74

Y : 22, 25, 34, 28, 26, 30, 32, 30, 28, 34, 36, 40

5. परिकल्पना परीक्षण में टाइप-I और टाइप-II त्रुटियों का वर्णन कीजिये। 0

Describe the Type-I and Type-II errors in testing hypothesis.

T-473

M. Ed. (Second/Fourth Semester) Examination, 2021

(New Course)

(Elective)

(Advance Level Course-II)

TEACHER EDUCATION-II

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. भारत में विभिन्न स्तरों में शिक्षक प्रशिक्षण की क्या व्यवस्था है? विस्तार से वर्णन कीजिए।

What is the organisation of teacher's training at different level in India? Describe its detail.

2. यू० एस० ए० एवं यू० के० में शिक्षक शिक्षा हेतु क्या व्यवस्थाएँ हैं? निम्न बिन्दुओं में तुलना कीजिए—

(i) विश्वविद्यालय स्तर

(ii) महाविद्यालय स्तर

(iii) विद्यालय स्तर

What is the system of Teacher Education in U.S.A. and U.K. Compare in the following points?

(i) University level

(ii) College level

(iii) School level

3. भारतीय शिक्षकों को विदेशों में शिक्षक शिक्षा एवं प्रशिक्षण हेतु भेजने की क्या व्यवस्था है? विस्तार से लिखिए।

What is the system for sending foreign the Indian teachers for Teacher training? ① .

4. शिक्षक शिक्षा में शोध कार्य के आवश्यक क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।
Describe the important areas of research in teacher education.
5. शिक्षक शिक्षा में अनुसन्धान की क्या समस्याएँ हैं?
What are the problems of research in teacher education?

T-474

M. Ed. (Second /Fourth Semester) Examination, 2021

(Elective)

(Advance Level Course-II)

EDUCATIONAL TECHNOLOGY-II

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में श्रुत्य दृश्य साधनों की महत्वपूर्ण स्थान है। इसे स्पष्ट करते हुए इसके प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए।
Audio-Visual aids have important place in teaching learning clarifying it and discuss its important functions.
2. इन्क्वायरी ट्रेनिंग मॉडल की विशेषताओं एवं कक्षा शिक्षण में इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।
Describe characteristics and utilization in classroom teaching of inquiry Training Model.
3. अभिरूपता क्या है? इसके प्रकार और उपयोगिता समझाइए।
What is Simulation? Discuss its kind and utility.
4. शिक्षा में भाषा प्रयोगशाला का प्रयोग किन उद्देश्यों के लिए किया जाता है? इसकी सीमाओं तथा लाभ को विस्तारित कीजिए।
For what objectives language Laboratory is used in education? Discuss its advantages and limitations in detail.
5. शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र में टेलीकॉन्फ्रेन्सिंग एक महत्वपूर्ण एवं उपयोगी नवाचार है” इस कथन को तर्क सहित विस्तारित कीजिए।
“Teleconferencing is an important and useful innovation in the field as Educational Technology” evaluate this statement in detail with reason.

T-475

M. Ed. (Second/Fourth Semester) Examination, 2021

(Elective)

(New Course)

(Advance Level Course-II)

EDUCATIONAL ADMINISTRATION-II

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. राज्य शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद द्वारा किये जाने वाले कार्य बताइये। यह शैक्षणिक गुणवत्ता के विकास में किस प्रकार सहायक हैं?

Discuss the functions of State Council of Educational Research and Training. How is it helpful in development of educational quality?

2. शैक्षणिक गुणवत्ता के सुधार में राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद की भूमिका बताइये।

Discuss the role of National Council of Teacher Education in improving the education quality.

3. अपनी संस्था के विकास हेतु एक अच्छी योजना बनाइये।

Prepare a good plan for the development of your institute.

4. संसाधन क्यों महत्वपूर्ण हैं? आप अपनी संस्था हेतु संसाधनों का प्रबन्ध किस प्रकार करेंगे?

Why resources are important? How will you manage the resources for your institute?

5. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद के प्रमुख विभाग बताइये। इनके कार्य भी बताइये।

Discuss the main departments of National Council of Educational Research and Training. Discuss the functions of it.