

V-503

M. Ed. (Second/Fourth Semester) Examination,
June 2022

(Elective) (New Course) (Advance Level Course-II)

TEACHER EDUCATION-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड 'अ' से पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंकों का है। खण्ड-'ब' से ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-'स' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer five questions from section-A. Each question carry 1 marks. Answer eleven questions from section-B. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer two questions from section-C. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-अ

Section-A

1×5=5

नोट : निम्नलिखित सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में लिखिए।

V-503

PTO

Note: Attempt all five following questions in one line.

1. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद क्या है?

What is National Council of Educational Research and Training (N.C.E.R.T.)

2. शिक्षक शिक्षा में कौन सी संस्था उत्तरदायी है।

Which Agency is responsible for Teacher Education?

3. माध्यमिक शिक्षा आयोग कब पारित हुआ?

When secondary education commission was established?

4. ई-लर्निंग क्या है?

What is E-learning?

5. NCTE का पूरा नाम क्या है?

What is full name of NCTE?

National Council of Teacher Education

खण्ड-ब

Section-B

11×5=55

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर लिखिए प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं।

Note : Attempt any eleven questions. Each question carries 05 marks.

6. माध्यमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के उद्देश्यों को संक्षेप में समझाइए।

Explain brief the objectives of Teacher Education at Secondary level.

7. UGC एवं NUEPA के कार्यों को विस्तार से समझाइए।

Write the functions of UGC and NUEPA in brief.

8. यू०के० तथा भारत की शिक्षक शिक्षा व्यवस्थाओं में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Write about comparative study of Teacher Education in U.K. and India.

9. शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता हेतु आई०क्यू०ए०सी० को समझाइए।

Explain the criteria of quality assurance in context of IQAC.

10. शिक्षक शिक्षा में ICT की क्या उपयोगिता है?

Explain the utility of ICT in Teacher Education?

11. शिक्षक शिक्षा शिक्षक प्रशिक्षण से किस प्रकार भिन्न है ?

How is Teacher Education is different from teacher Training.

12. दूरस्थ शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसकी आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

What do you understand by Distance Education? Discuss its need and importance.

13. शिक्षक शिक्षा हेतु नवीन तकनीक ई-लर्निंग और एम-लर्निंग क्यों आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिए।

Why the requiremnt new technology 'e'-learning and m-learning? For the Teacher Education.

14. अनुसंधान की परिभाषा दीजिए तथा इसके उद्देश्य एवं प्रकार बतलाइए।

Give the definition of Research and discuss its objectives and types.

15. शिक्षक शिक्षा

What are t

16. शिक्षक शिक्षा

कीजिए

Descr

Edu

17. रा

18.

1

21/57

15. शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान की क्या समस्याएँ हैं ?

What are the problem of Research in Teacher Education?

16. शिक्षक शिक्षा में शोध कार्य के आवश्यकत क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

Describe the important areas of research in Teacher Education.

17. राज्य स्तर पर शिक्षक शिक्षा के विकास हेतु उत्तरदायी अभिकरण कौन-कौन से हैं ?

What are the responsible agencies for development of teacher Education of state level.

18. शिक्षक के व्यावसायिक गुणों का वर्णन कीजिए।

Describe the vocational qualities of a Teacher.

19. शिक्षक शिक्षा के अधिगम की नवीन प्रवृत्तियाँ बताइए।

What are the new trends for the learning of teacher education.

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए निर्धारित अंक 10 हैं।

Note: Attempt any two questions. Each question carries 10 marks.

20. सेवारत अध्यापक शिक्षा से क्या आशय है? सेवारत शिक्षा की समस्याएँ बताते हुए इनके विकास के लिए सुझाव दीजिए।

What is meant by in service teacher education, explaining the problems of in-service education and give suggestions for their development.

21. कार्य निष्पादन आधारित मूल्यांकन पद्धति क्या है? शिक्षक शिक्षा में मूल्यांकन कैसे किया जाता है?

What do you mean by performance based appraisal system (PBAS)? How evaluation perform in teacher education system.

22. NCERT के प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the functions of NCERT.

23. शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में गुणात्मक परिवर्तन लाने के लिए मानव संसाधन मंत्रालय (MHRD) की भूमिका और कार्यों की विवेचना कीजिए।

Discuss the role and function of MHRD in the context of bringing qualitative change in teacher education sector.