

20/1138

एम.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2020

M.Ed. (First Semester) Examination, 2020

प्रथम प्रश्न-पत्र

First Paper

अधिगम एवं विकास का मनोविज्ञान

(Psychology of Learning and Development)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in **all**. Short answer type **question No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

नोट : लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

P.T.O.

20/1138

Note: The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words.

1. (a) शैक्षिक मनोविज्ञान के पश्चात्य दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए।

Discuss the western view of educational psychology.

(b) शैक्षिक समाजशास्त्र के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

Explain the scope of educational psychology.

(c) सामाजिक विकास की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Illustrate the main characteristics of social development.

(d) गार्डनर के बुद्धि समप्रत्यय की व्याख्या कीजिए।

Discuss Gardner's concept of intelligence.

(e) अधिगम के सम्बंध सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Explain Associative theory of learning.

(f) ब्रूनर के अधिगम सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

Discuss the educational implications of Bruner's theory of learning.

(g) व्यक्तिगत विभिन्नताओं के सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक कारकों का उल्लेख कीजिए।

Illustrate the social and psychological factors of individual differences.

- (A) गिलफोर्ड के बुद्धि सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
Explain Guilford theory of intelligence.
- (B) व्यक्तित्व के पंचकोषीय विकास से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए।
What do you mean by Panchkoshiya development of personality? Explain it.
- (C) समायोजित अधिगमकर्त्ताओं को तैयार करने में अध्यापकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
Explain the role of teachers in preparing well adjusted learners.

इकाई-प्रथम/Unit-I

2. "सभी वर्गों के नवयुवकों की प्रमुख विशेषता किशोरावस्था आधुनिक सभ्यता और संस्कृति की उपज है।" व्याख्या कीजिए।

"Adolescence, as a phenomenon among the youngs of all social classes is largely a product of modern culture and civilization". Discuss.

अथवा/OR

3. पियाजे के नैतिक विकास के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
Analyse the Piaget's theory of moral development.

इकाई-द्वितीय/Unit-II

4. अधिगम को परिभाषित कीजिए। गैने के अधिगम पदानुक्रम के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Define Learning. Explain Gagne's types of learning hierarchy.

अथवा/OR

5. हल के व्यवस्थित व्यवहार सिद्धान्त का वर्णन कीजिए और इसके शैक्षिक निहितार्थों को लिखिए।
Describe systematic behaviour theory of Hull and discuss its educational implications.

इकाई-तृतीय/Unit-III

6. चुनौती समूहों से आप क्या समझते हैं? चुनौती समूहों को प्रेरित करने वाली विविध तकनीकियों का उल्लेख कीजिए।
What do you mean by challenged groups? Illustrate the various motivational techniques for motivating challenged groups.

अथवा/OR

7. बुद्धि को परिभाषित कीजिए। गुलफोर्ड के बुद्धि के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
Define intelligence. Discuss the Guilford's theory of intelligence.

इकाई-चतुर्थ/Unit-IV

8. संवेगात्मक बुद्धि क्या है? शैक्षिक निहितार्थों के विशेष संदर्भ में संवेगात्मक बुद्धि की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
What is emotional intelligence? Explain the major characteristics of emotional intelligence with special reference to educational implications.

अथवा/OR

9. समायोजन के प्रतिरूपों का वर्णन कीजिए।
Explain models of adjustment.

C

(Printed Pages 7)

Roll No. _____

20/1139

एम.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2020

M.Ed. (First Semester)

Examination, 2020

द्वितीय प्रश्न-पत्र

Second Paper

शिक्षा का दार्शनिक आधार

Philosophical Foundation of Education

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer type question **No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying **15** marks from each unit.

P.T.O.

20/1139

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words

1. अधोलिखित के उत्तर लघु रूप में दें :-

Write short answer of the following :

(a) तत्त्वमीमांसा की विभिन्न विभाग क्या हैं? वर्णन करें।

What are the various dimensions of Meta-physics?

(b) प्रत्यक्षवाद किस तरह से फ्रांसिस बेकन के आगमनात्मक तर्क से संदर्भित है? वर्णन करें।

How Positivism is referenced from Inductive Logic of Bacon? Explain.

(c) आदर्शवाद में 'सत्य' का सम्प्रत्यय किस प्रकार से यथार्थवाद में 'सत्य' के सम्प्रत्यय से भिन्न है?

How does the concept of 'Truth' is different in Idealism, than to the concept of 'Truth' in Realism?

(d) प्रकृतिवाद विविधता को प्रोत्साहित करता है; अपने उत्तर में इस कथन का समर्थन उदाहरण सहित करें।
Naturalism encourages diversity counter-balance your answer with suitable examples.

(e) 'शिक्षा के दर्शन' व 'शैक्षिक दर्शन' में क्या अंतर है?
What is the basic difference between Philosophy of Education and Educational Philosophy?

(f) जैन दर्शन के अनुसार ज्ञान की प्रकृति व प्रकार क्या है?

What are the nature and kinds of knowledge according to Jain Philosophy?

(g) 'कुछ भी पढ़ाया नहीं जा सकता।' श्री अरविन्द के इस प्रधान शैक्षिक सिद्धान्त पर टिप्पणी कीजिए।

According to Sri Aurobindo, the foremost principle of teaching is "that nothing can be taught". Comment on this statement.

20/1139

(h) 'मानव निर्माण दर्शन का प्रचार किस दार्शनिक ने किया? उनके शैक्षिक दृष्टिकोण क्या हैं?

'Man-making' Philosophy was propogated by which Philosopher? What are his educational point of view?

(i) 'दर्शन' तथा 'फिलोसोफी' किस तरह से एक दूसरे से अलग हैं?

How 'Darshan' and 'Philosophy' are different from each other.

(j) अद्वैत वेदान्त के माया सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Advaita theory of Maya?

इकाई - प्रथम / Unit - I

) शिक्षा के संबंध में तत्वमीमांसा, ज्ञानमीमांसा व मूल्यमीमांसा के मूल कार्य क्या हैं? अंतर स्पष्ट करें।

What are the basic functions, of 'Metaphysics'; 'Epistemology' and 'Axiology' concerning education? Differentiate.

अथवा / OR

3. मार्क्सवादी विचारधारा ने किस तरह से शिक्षा को प्रभावित किया है? आधुनिक वैश्विक समाज में यह कहां तक सहज अनुगामी होगा?

How did the Marxist ideology influence the Education? To what extent would it be amenable in Modern Global Society?

इकाई - द्वितीय / Unit - II

4. अस्तित्ववाद में विश्वास रखने वाला एक शिक्षक किस तरह से अपने शैक्षिक लक्ष्यों, शिक्षण पद्धतियों व पाठ्यक्रम में, एक प्रयोजनवादी शिक्षक से भिन्न/विविध होगा? स्पष्ट करें।
How a teacher, believing in Existentialism, would be different/diverse in his/her educational objectives, teaching methodology and curriculum, than to a teacher, believing in pragmatism? Elucidate.

अथवा / OR

5. "मनुष्य मुक्त जन्मा था, परन्तु अब वो जंजीरों से बंधा हुआ है", कथन किसका है? इस कथन को आधुनिक विद्यालयी प्रणाली से संदर्भ में व्यक्त करें।

"Man was born free, but now everywhere he is in chain, who said it? Explain this assertion within the context of Modern School System.

इकाई - तृतीय / Unit - III

6. सांख्य-दर्शन एवं योग-दर्शन किस तरह से संबंधित हैं? यदि आप योग-दर्शन के अनुयायी हैं; तो आप अपने छात्रों के जीवन में, अपने शिक्षण के माध्यम से, योग-दर्शन के तत्त्व का समावेश कैसे करेंगे?

How does the Philosophy of Samkhya Darshan and Yoga Darshan are related to each other? If you are follower of Yoga Darshan, how will you imbibe elements of yoga darshan in the life of your students through your teaching?

अथवा / OR

7. चार आर्यसत्य का शैक्षिक महत्व लिखें।
Write Educational Implication of Char Arya Satya.

इकाई - चतुर्थ / Unit - IV

8. 'शिक्षा वह है जो हमारे जीवन को सम्पूर्ण अस्तित्व के साथ सामंजस्य में रखे। शिक्षक के तौर पर आप टैगोर के इस विचार को कैसे प्राप्त करेंगे?

'Education is that which makes our life in harmony with all existence how can you as a teacher contribute to achieve this idea of Tagore.

अथवा / OR

20/1139

9.

आज के बढ़ते हिंसा के दौर में, एक शिक्षक के तौर पर आप समाज में गांधी के अहिंसा दर्शन के बीज कैसे बोएंगे।

In today's World where violence is growing at such a rapid rate, how as a teacher can en-graft.

Roigvaralent.com

C

(Printed Pages 7)

Roll No. _____

20/1140

एम.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2020

M.Ed. (First Semester)

Examination, 2020

तृतीय प्रश्न-पत्र

Third Paper

शैक्षिक अध्ययन

Educational Studies

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer type question **No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying 15 marks from each unit.

P.T.O.

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words

1. निम्नांकित के लघु उत्तर दीजिए : $4 \times 10 = 40$

Write short answer of the following :

(a) 'सूचना' का 'ज्ञान' एवं 'विवेक' से भेदक क्या है?

What differentiates 'information' from 'Knowledge' and 'Wisdom'.

(b) अनुभव एवं अन्तःप्रज्ञा द्वारा प्राप्त ज्ञान किस प्रकार भिन्न होते हैं?

How is the knowledge arrived at Through experience and intuition different?

(c) 'शिक्षा एक व्यवसाय है' - इसके पक्ष में दो तर्क प्रस्तुत कीजिए।

'Education is a profession' - Give two arguments to support it.

- (d) दो ऐसे विषयों का उल्लेख कीजिए जिन्हें विद्यालय स्तर पर उदार-शिक्षा के घटक के रूप में शामिल किया जा सकता है।

Mention any two subjects which can be included as a component of liberal education at School level.

- (e) शिक्षाशास्त्र एवं दर्शनशास्त्र में परस्पर किस प्रकार का सम्बन्ध है?

How is education interrelated with Philosophy?

- (f) शिक्षाशास्त्र एवं प्रबन्धन या सम्प्रेषण विज्ञान में सम्बन्ध बताइए।

Indicate the relationship between education and management or communication.

- (g) 'सभी ज्ञान एक ही है' - इस दृष्टि से विद्यालयी ज्ञान एवं विद्यालय के बाहरी जीवन ज्ञान के मध्य अन्तःक्रिया किस रूप में सुनिश्चित की जा सकती है?

'All Knowledge is one' - From this standpoint how can the interaction between school knowledge and Knowledge of Life outside the school can be determined?

- (h) अविद्यालयीकरण की अवधारणा के तहत ज्ञान की प्रक्रिया का अर्थ बताइए।

Indicate the meaning of the process of knowledge underlying the concept of deschooling.

- (i) लर्निंग टू बी का शैक्षिक निहितार्थ लिखें।

Write Educational implications of Learning to be.

- (j) 'समावेशी शिक्षा' किसे कहते हैं? इसमें निहित दर्शन क्या है?

What is meant by 'inclusive education'?

What is Philosophy underlying it?

इकाई - प्रथम / Unit - I

2. अधिगम एवं मूल्यन् के सन्दर्भ में ज्ञान की अवधारणा से क्या तात्पर्य है? ज्ञान अर्जित करने की किन्हीं दो विधियों के सन्दर्भ में व्याख्या कीजिए।

5+10

What is meant by the concept of knowledge in terms of learning and valuing? Explain with reference to any two methods of acquiring knowledge.

अथवा / OR

3. व्यवहारवादी एवं रचनावादी उपागम में ज्ञान के बारे में क्या अन्तर हैं। किन्हीं दो रचना वादी उपागम विधियों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

What is the difference between behaviourist and constructivist approach to 'Knowledge'? Explain with example any two methods of constructivist approach.

इकाई - द्वितीय / Unit - II

4. एक अनुशासन के रूप में शिक्षा की अवधारणा से क्या तात्पर्य है। शिक्षा एवं मनोविज्ञान या समाजशास्त्र के मध्य सम्बन्ध किस रूप में सुनिश्चित किया जाता है? 7+8=15

What is meant by education as a discipline. How is the relationship between education and Psychology or Sociology set up?

अथवा / OR

5. वृत्तिपरक एवं व्यवसायपरक शिक्षा में क्या अंतर है? दोनों प्रकार की शिक्षा की आवश्यकता एवं उनके महत्व को आधुनिक सन्दर्भ में सुस्पष्ट कीजिए।

What is the difference between vocational and professional education. Elucidate the need and importance of both types of such education in the present context.

इकाई - तृतीय / Unit - III

6. ज्ञान में अन्तर-जुड़ाव क्यों अपेक्षित है? जीवन-पर्यन्त शिक्षा की अवधारणा में इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए तथा यह बताइए कि आधुनिक भारतीय शिक्षा में इस जुड़ाव में हास क्यों हुआ है?

5+10=15

Why is inter-linkage in knowledge needed?
Throw light on its importance in the concept of life long education and point out as to why has there been a reduction in this linkage in the contemporary Indian Education?

अथवा / OR

7. एक अनुशासन के रूप में शिक्षा के अन्तर्गत निम्न एवं उच्च स्तरीय ज्ञान किसे कहा गया है? उच्च स्तरीय ज्ञान विकसित करने हेतु प्रयुक्त विधियों को सूची-बद्ध करते हुए किन्हीं दो को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

5+10

In terms of education as a discipline what is called lower and higher level knowledge? Prepare a list of methods used for developing higher level knowledge and elucidate any two of them with example.

इकाई - चतुर्थ / Unit - IV

8. डेलरस रिपोर्ट में उल्लिखित अधिगम के चार स्तम्भों में परस्पर सम्बन्ध क्या है? इन्हें भारतीय शिक्षा की पुरातन व्यवस्था में विद्यमान शिक्षा की 'सर्वांगिकता' एवं 'सार्वभौमता' की अवधारणा से किस प्रकार जोड़ा जा सकता है?

What is the Inter-relationship between four pillars of learning mentioned in Delors report? How can they be related to the conceptry 'holistic' and 'Universal' education extent in the Ancient Indian Education? 6+9=15

अथवा / OR

9. 'समावेशी शिक्षा' में सर्वोदयी अवधारणा को कैसे स्थापित किया जा सकता है। इस दर्शन को भारतीय शिक्षा की वर्तमान व्यवस्था में अंगीकृत करने के मार्ग में क्या सामाजिक तत्त्व अवरोधक का कार्य कर रहे हैं? 6+9=15

How can the 'Sarvodayaee Concept' be adopted in inclusive education? What are the barriers functioning in social forces which are operating against assimilating this Philsophy in the Present system of Education?

C

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

20/1141

एम.एड. (प्रथम सेमेस्टर) परीक्षा, 2020

M.Ed. (First Semester)

Examination, 2020

चतुर्थ प्रश्न-पत्र

Fourth Paper

शिक्षा का समाजशास्त्र

Sociology of Education

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 40 अंकों का लघुउत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 15 अंकों का एक-एक प्रश्न किया जाना है।

Note: Answer **five** questions in all. Short answer type question **No.1** carrying **40** marks is **compulsory**. Answer **one** question carrying 15 marks from each unit.

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 200 शब्द तथा दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर की अधिकतम सीमा 500 शब्द है।

Note: The answers to short questions should not exceed 200 words and the answers to long questions should not exceed 500 words

P.T.O.

20/1141

1. निम्नांकित के लघु उत्तर दीजिए :

Write short answer of the following :

- (a) शिक्षा समाजशास्त्र का क्षेत्र।
Scope of sociology of Education.
- (b) बालकों के सामाजीकरण में परिवार की भूमिका की विवेचना कीजिए।
Discuss the role of family in socialization of children.
- (c) सामाजिक परिवर्तन में योगदान देने वाले कारक।
Factors contributing to social change.
- (d) सामाजिक गतिशीलता से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by social mobility.
- (e) किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-
Write short note on any one-
- (i) शिक्षा और धर्म
Education and Religion
- (ii) शिक्षा तथा राजनीति
Education and Politics
- (f) धर्म और संस्कृति में संबंध।
Relationship between Religion and culture.
- (g) बदलते समाज में शिक्षा की भूमिका।
Role of Education in changing society.
- (h) समता तथा समानता में अन्तर।
Differentiate between Equity and Equality.
- (i) सामाजिक गतिशीलता के प्रकार।
Types of social mobility.
- (j) बालक का समग्र सामाजिक विकास।
Child Holistic social development.

इकाई - प्रथम / Unit - I

2. शैक्षिक समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक समाजशास्त्र का ज्ञान किस प्रकार शिक्षक की सहायता प्रगतिशील समाज को विकसित करने में करता है।

Define Educational sociology. How the knowledge of educational sociology helps the teacher to develop a Progressive Society?

अथवा / OR

3. शिक्षा का समाजशास्त्र क्या है? इसकी प्रकृति एवं महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए।

What is sociology of Education? Describe its nature and importance in detail.

इकाई - द्वितीय / Unit - II

4. "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन लाने का एक शक्तिशाली साधन है।" सामाजिक परिवर्तन को स्पष्ट करते हुए इस कथन की पुष्टि कीजिए।

Education is a powerful means for bringing about social change. Justify this statement while clarifying social change.

अथवा / OR

5. सामाजिक नियन्त्रण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। सामाजिक नियन्त्रण में शिक्षा की भूमिका क्या है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of social control. What is the role of education in Social control, illustrate with examples.

20/1141

इकाई - तृतीय / Unit - III

6. शिक्षा के आधुनिकीकरण से आपका क्या अभिप्राय है? यह कहाँ तक भारतीय समाज में परिवर्तन लाने में सहायक है।
What do you mean by modernization in education? How far it helpful to bring changes in Indian society?

अथवा / OR

7. लोकतंत्र को परिभाषित करते हुए इसकी विशेषताएँ बताइए तथा छात्रों में लोकतांत्रिक मूल्यों के विकास में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।
Define Democracy and describe its characteristics and explain the role of education in development of democratic values among students.

इकाई - चतुर्थ / Unit - IV

8. भारत में शैक्षिक असमानता के कारणों पर चर्चा करें और इन विषमताओं को दूर करने के लिए आवश्यक सुझाव दीजिए।
Discuss the causes of educational in equality in India and provide necessary suggestions to eradicate these inequality.

अथवा / OR

9. शिक्षा के अवसरों में समानता बनाम समता की अवधारणा को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
Describe with examples the concept of Equality Versus Equity in Educational opportunities.