

476

M. Ed. (Ist Semester) Examination, 2016

(Elective)

TEACHER EDUCATION - I
(First Advance Level Course - I)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-अ से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। खण्ड-ब से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-स से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt five questions from section-A. All questions carries 01 mark. Attempt eleven questions from section-B. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two question from section-C.

Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

खण्ड - अ

Section - A

1. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद की स्थापना हुई।

- (a) 1973
- (b) 1990
- (c) 1983
- (d) 1993

National council for teacher education was established

on :

- (a) 1973
- (b) 1990
- (c) 1983
- (d) 1993

2. इंदिरा गांधी मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना हुई—

- (a) 1985
- (b) 1983
- (c) 1986

476

- (d) 1987

Indira Gandhi Open University established in :

- (a) 1985
- (b) 1983
- (c) 1986
- (d) 1987

3. स्तरित प्रतिमान संबंधित है—

- (a) सेवाकालीन,
- (b) सेवापूर्व,
- (c) माध्यमिक,
- (d) उच्चमाध्यमिक

Cascade model related to :

- (a) Inservice
- (b) Preservice
- (c) Secondary
- (d) Higher secondary

4. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की स्थापना हुई—

- (a) 1953

476

PTO

- (b) 1956
(c) 1965
(d) 1954

University Grants Commission established in year :

- (a) 1953
(b) 1956
(c) 1965
(d) 1954

5. विस्तार सेवा विभाग संबंधित है—

- (a) एन.सी.ई.आर.टी. अभिकरण से
(b) एन.आई.ई.पी.ए. अभिकरण से
(c) एन.सी.टी.ई. अभिकरण से
(d) यू.जी.सी. अभिकरण से

Extension Service Department Related to this agency :

- (a) NCERT
(b) NIEPA
(c) NCTE
(d) UGC

Section - B

1. अध्यापक शिक्षा से क्या आशय है ?

What are meant by Teacher Education?

2. अध्यापक शिक्षा की प्रकृति समझाइए।

Explain the nature of Teacher Education.

3. वर्तमान शिक्षा प्रणाली में अध्यापक के लिए अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।

Explain the need and importance of Teacher Education in Modern Education System.

4. प्राथमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Explain the main objective of Teacher education at Primary Level.

5. उच्च माध्यमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के पाठ्यक्रम प्रारूप पर प्रकाश डालिए।

Throw light on curriculum format of Teacher education

at Higher Secondary Level.

6. दूरस्थ शिक्षा की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of Distance Education.
7. पूर्व सेवा कालीन अध्यापक शिक्षा की अवधारणा को समझाइए।
Explain the concept of pre service teacher education.
8. शिक्षण के प्रभावी शिक्षण में अधिगम सामग्री निर्माण दक्षता की उपयोगिता लिखिए।
Write the utility of competencies to develop Teaching Learning material in effective teaching of teacher.
9. शिक्षक शिक्षा में नवाचार के महत्व को लिखिए।
Write the importance of innovation in teacher education.
10. अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र की प्रमुख चुनौतियों पर अपने विचार लिखिए।
Write your views on the main challenges in the field of Teacher Education.
11. सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा की अवधारणा विस्तार से समझाइए।
Explain the concept of Inservice Teacher Education in detail.

12. पूर्व सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा के प्रमुख प्रभावी प्रवर्तन कार्यक्रमों की विशेषताएँ लिखिए।

Write the main characteristics of effective induction programs of preservice teacher education.

13. औपचारिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by formal education?

14. सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों को समझाइए।

Explain the main objectives of Inservice Teacher Education.

खण्ड - स

Section - C

15. "दक्षता आधारित शिक्षा" पर लेख लिखिए।

"Competency based Teacher Education" write article on it.

16. एक श्रेष्ठ शिक्षक का दायित्व बहुआयामी वातावरण का निर्माण करते हुए अधिगम को सुविधाजनक बनाना होता है। कथन की विवेचना कीजिए एवं शिक्षक शिक्षा के संदर्भ में अध्यापक की विशेषताएँ लिखिए।

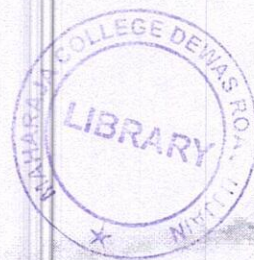
"An excellent teachers responsibilities is to create the multidimensional to facilitate the learning." Discuss the statement and write the characteristics of teacher on context of teacher Education.

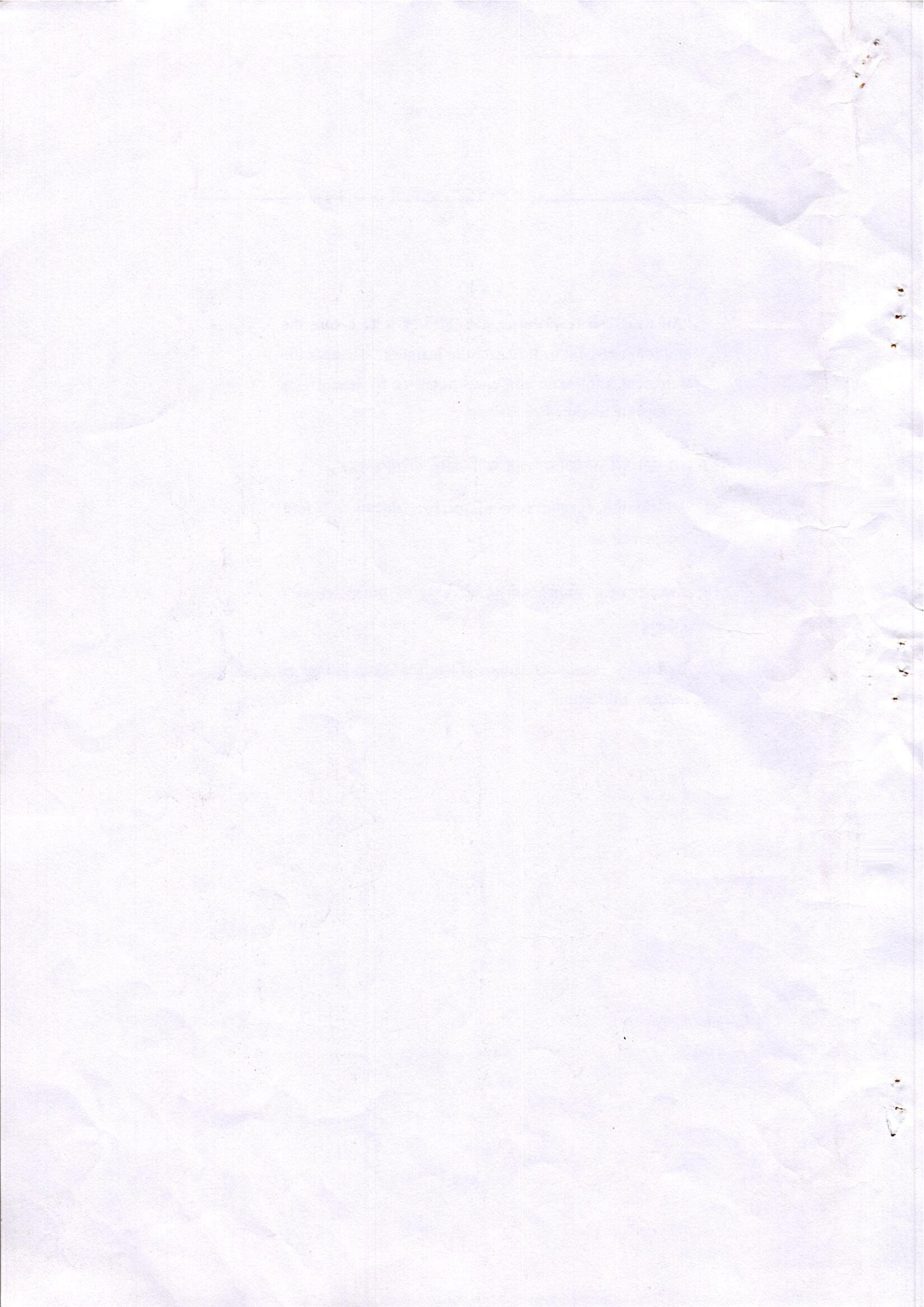
17. स्वतंत्रता पूर्व अध्यापक शिक्षा के विकास को समझिए।

Explain the development of teacher education before Independence.

18. शिक्षक शिक्षा में कोथारी कमिशन को प्रमुख अनुशंसाओं का वर्णन कीजिए।

Explain the recommendations of Kothari Commission in Teacher Education.





471

M. Ed. (First Semester) Examination, 2016

(Core Paper)

Paper : First

PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-अ से पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। खण्ड-ब से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-स से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt five questions from section-A. All questions carries 01 mark. Attempt eleven questions from section-B. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is

150-200. Attempt two question from section-C.
Question carry 10 marks. Maximum word limit
of answer is 450-550.

खण्ड-अ

Section-A

1. मूल्य मीमांसा क्या है ?
What is an Axiology? 1
2. जॉन ड्यूवी ने अनुशासन के विषय में क्या कहा है ?
What does John Dewey said about discipline? 1
3. "मनुष्य पर किया गया विनियोग सर्वाधिक मूल्यवान पौजी है" यह
कथन किसका है ?
"The most valuable capital is that which is invested in
man" who said it? 1
4. दो परिभाषाओं के आधार पर शिक्षा का अर्थ समझाइये।
On the basis of two definitions, explain the meaning of
education. 1
5. शिक्षा दर्शन का स्वरूप क्या है ?
What is the nature of Educational Philosophy? 1

खण्ड-ब

Section-B

6. दर्शन में तत्व मीमांसा क्या है ? व्याख्या कीजिए।
What is metaphysics in Philosophy? Explain. 5
7. शिक्षा में दर्शन की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
Explain the role of Philosophy in Education. 5
8. दर्शन, शिक्षा दर्शन से किस प्रकार भिन्न है ?
How Philosophy, differs from Educational Philosophy? 5
9. परिभाषा की अवधारणा लिखिए। इसके प्रकार भी बताइये।
Write the concept of definition. Also write about its
different types. 5
10. प्रतिज्ञाति की क्या विशेषतायें हैं ?
What are the characteristics of proposition? 5
11. अनुमान क्या है ? शिक्षण में इसकी उपयोगिता बताइये।
What is Assumption? Discuss its utility in teaching. 5

12. भारतीय दर्शन के विद्यालय कौन-कौन से हैं? किसी एक के मूलभूत मत को बताइये। 5

What are the schools of Indian Philosophy? Discuss any one with its basic texts.

13. न्याय दर्शन की विशेषतायें लिखिये। 5

Write the characteristics of Nyaya Philosophy.

14. वेदान्त दर्शन की शिक्षण विधियाँ बताइये। 5

Discuss the methods of teaching of Vedanta Philosophy.

15. पश्चिम दर्शन के विद्यालय तथा उनके मूल पुरुष के नाम लिखिए। 5
Write the schools of Western Philosophy and name of their father.

16. प्रकृतिवाद का शिक्षा सिद्धान्त क्या है? 5

What is the theory of education of Naturalism?

17. महर्षि आरुबिन्दो का शैक्षिक दर्शन क्या है? व्याख्या कीजिए। 5

What is the educational philosophy of Maharishi Aurobindo? Explain.

महर्षि आरुबिन्दो के शिक्षा दर्शन को
Rationalism से 471 समझाए

18. जॉन ड्यूक द्वारा प्रतिपादित 'शिक्षण पद्धतियों' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 5

Write short note on "teaching pedagogy" derived by John Dewey.

19. तार्किक अनुभववाद दर्शन क्या है? 5

What is Logical Empiricism Philosophy?

खण्ड-स

Section-C

20. शिक्षा दर्शन के अर्थ को लिखते हुए उसके कार्यों एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए। 10

Writing the meaning of Educational Philosophy? Explain its functions and objectives.

21. सिद्धान्त निर्माण की प्रक्रिया समझाइये। अनुमान, प्रतिबन्धि एवं परिभाषा की समझ सिद्धान्त निर्माण में क्यों आवश्यक है? बताइये। 10

Explain the process of Theory Building? Why the knowledge of assumption, proposition and definition are essential in theory building? Discuss.

शैक्षिक दर्शन के मूलभूत आधारों को
Rationalism लिखिए 471 के उद्देश्य एवं PTO
4162941 से इसकी उपदेयता को समझाए

22. सांख्य दर्शन के मूलभूत आधारों को समझाते हुए, शिक्षा के उद्देश्यों एवं पाठ्यक्रम में उसकी उपादेयता को बताइये।

10

Explain the basic texts of Sankhya Darshan. Discuss its utility for aims and curriculum in education.

23. स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन को विस्तृत रूप से समझाइये।

10

Discuss in detail the educational philosophy of Swami Vivekanand.

15160813

Printed Pages – 11

472

M. Ed. (First Semester) Examination, 2016

(Core Paper)

Paper : Second

EDUCATIONAL RESEARCH-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-अ से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है।

खण्ड-ब से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।

खण्ड-स से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

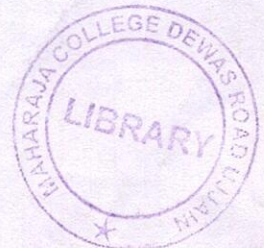
Note : Answer 05 questions from Section-A. Each question carry 1 mark.

Answer 11 questions from Section-B. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words.

Answer 02 questions from Section-C. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

472

PTO



[2]

खण्ड-अ

Section-A

प्रत्येक प्रश्न में सबसे उपयुक्त विकल्प को चुनें।

Choose most appropriate alternative.

1. परिकल्पनाओं का प्रमुख स्रोत है—

- (a) अवलोकन
- (b) पायलट परीक्षण
- (c) साहित्य पुनर्वीक्षण
- (d) समक संग्रह
- (e) शोध निदेशक

- (i) (a) और (c)
- (ii) (b) और (e)
- (iii) (d) और (e)
- (iv) (a) और (e)
- (v) (c) और (e)

Main source of Hypothesis is :

- (a) Observation
- (b) Pilot Testing

472

[3]

(c) Literature Review

(d) Data Collection

(e) Research Guide

- (i) (a) and (c)
- (ii) (b) and (e)
- (iii) (d) and (e)
- (iv) (a) and (e)
- (v) (c) and (e)

2. शिक्षा शोध की प्रक्रिया का उचित क्रम है—

- (a) शोध के उद्देश्यों का निर्धारण
- (b) साहित्य का पुनर्वीक्षण
- (c) शोध आकल्पन

- (i) (b) (a) (c)
- (ii) (c) (b) (a)
- (iii) (a) (b) (c)
- (iv) (b) (c) (a)
- (v) (c) (a) (b)

Appropriate style of research in education is :

- (a) Setting Research Objectives

472

PTO

- (b) Key predictor variable
- (c) Measuring instrument
- (d) Sample size
- (e) Type of study

5. हमारी शाला कैसी होनी चाहिए? इसे जानने के लिए किस प्रकार का शोध करना उचित होगा?

- (a) ऐतिहासिक
- (b) वर्णनात्मक
- (c) सर्वेक्षण
- (d) प्रयोगात्मक
- (e) सहसम्बन्धात्मक

How our school should be? To know this which type of research will be appropriate to be done?

- (a) Historical
- (b) Descriptive
- (c) Survey
- (d) Experimental
- (e) Correlational

Section-A

6. शिक्षा विषय में शोध समस्या का चयन करते समय कौन-सी सावधानियाँ रखना आवश्यक है?

Describe the consideration which should keep while selection of a problem for research in education?

7. शैक्षिक शोध में परिकल्पना की क्या भूमिका होती है?

What is the role of hypothesis in educational research?

8. शोध प्रतिवेदन को किन चरणों में तैयार किया जाना चाहिए?

Discuss the stages in which the research report should be prepared?

9. प्रयोगात्मक शोध का मूल सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the basic principle of Experimental research.

10. शैक्षिक शोध हेतु न्यादर्श (sample) की क्या उपयोगिता है?

What is the utility of sample for an educational research?

11. शोध कार्य में सांख्यिक साहित्य की समीक्षा करना किस प्रकार उपयोगी है?

(b) Review of Literature

(c) Research Design

- (i) (b) (a) (c)
- (ii) (c) (b) (a)
- (iii) (a) (b) (c)
- (iv) (b) (c) (a)
- (v) (c) (a) (b)

3. किस प्रकार के शोध गुणात्मक अध्ययन के अन्तर्गत आते हैं—

- (a) प्रयोगात्मक अध्ययन
- (b) अर्द्ध प्रयोगात्मक अध्ययन
- (c) सर्वेक्षण अध्ययन
- (d) वृत्त अध्ययन
- (e) ऐतिहासिक अध्ययन

- (i) (a) (e)
- (ii) (b) (d)
- (iii) (d) (e)
- (iv) (c) (d)
- (v) (c) (e)

Which type of study belongs in Qualitative research :

- (a) Experiment : study
- (b) Quasi Experimental study
- (c) Survey study
- (d) Case study
- (e) Historical study

- (i) (a) (e)
- (ii) (b) (d)
- (iii) (d) (e)
- (iv) (c) (d)
- (v) (c) (e)

4. शोध परिकल्पना से शोधार्थी को ज्ञात नहीं होता—

- (a) प्रतिफल चर
- (b) मुख्य निर्धारक चर
- (c) मापन उपकरण
- (d) न्यादर्श का आकार
- (e) अध्ययन का प्रकार

Researcher unable to know through Research Hypothesis :

- (a) Outcome variable

21. प्रायोगिक आकलन से क्या अभिप्राय है ? इनका वर्गीकरण कीजिए।
किसी एक शुद्ध प्रायोगिक आकल्प का वर्णन कीजिए।

What is the meaning of Experimental Design? Classify them. Describe any one pure Experimental Design.

22. (a) शैक्षिक शोध में स्वतन्त्र चर (Independent Variable), आश्रित चर (Dependent Variable) और अन्तर्क्षेपी चर (Intervening Variable) को उदाहरण देकर समझाइए।

Illustrate with suitable examples the Independent Variable, Dependent Variable and Intervening Variable in Educational research.

(b) नीचे दिए शोध के लिए उद्देश्यों को पहचान कर लिखिए—

“विद्यार्थियों के विज्ञान विषय में संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान (Concept Attainment Model) से अध्यापन का उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन”।

Identify the objectives of the following research—
“Study the effect of teaching through Concept Attainment Model in Science on the Achievements of students.”

22. प्रतिचयन त्रुटि क्या है ? मध्यमान की मानक त्रुटि (standard error) के द्वारा एक प्रतिदर्श (sample) की विश्वसनीयता की जाँच कैसे की

जाती है ? प्रतिदर्श की विश्वसनीयता में वृद्धि किस प्रकार की जा सकती है ?

What is Sampling Error? How does the standard error of mean measure the reliability of a sample? How the reliability of a sample can be increased?

11. In what ways the review of related literature is useful in research?

12. एल्फा त्रुटि और बीटा त्रुटि क्या होती है ?

What are the α -error and β -error?

13. शून्य परिकल्पना और शोध परिकल्पना में अन्तर को स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between a Null Hypothesis and a Research Hypothesis.

14. शोध अध्ययन में चरों (variables) का चुनाव किन आधारों पर किया जाता है ?

On what grounds are variables selected in a research study?

15. न्यादर्श (sample) के चुनाव में किन सोपानों का पालन करना चाहिए ?
State the steps to be followed in selecting a sample.

16. मूल्यांकन के क्षेत्र में क्रियात्मक शोध हेतु किसी प्रस्ताव के उद्देश्यों को विवेचना कीजिए।

Discuss the objectives of a proposal for Action Research in the field of Evaluation.

17. टाइप-1 त्रुटि क्या है ? इस त्रुटि को कैसे कम किया जा सकता है ?
What is Type-1 error? How this error can be minimized?

18. कौन-सी शोध परिस्थितियाँ गुच्छ प्रतिचयन (Cluster sampling) के लिए सर्वोपयुक्त होती हैं ?

Which research situations are most appropriate for cluster sampling?

19. सम्भाव्य तथा असम्भाव्य (Probability and Non-Probability) प्रतिचयन में अन्तर लिखिए।

Write the difference between Probability and Non-Probability sampling.

खण्ड-ब

Section-B

20. एक शोध शीर्षक लिखिए। इस शोध की जनसंख्या (population) को इंगित कीजिए। कारण सहित बताइए कि इसमें न्यादर्शन की कौन-सी विधि सर्वोपयुक्त होगी ?

Write a research title. Indicate the population of this research. State with reasons the most appropriate method of sampling for this research.

Printed Pages- 10

473

M. Ed. (First Semester) Examination, 2016

(Core Paper)

Paper : Third

INFORMATION and COMMUNICATION
TECHNOLOGY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार करें। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all three sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-अ

Section-A

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Objective Type Questions)

5×1=5

473

PTO

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note : Answer all the following questions. Each question carries 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) कम्प्यूटर के मुख्य घटकों की संख्या है—

- (a) 3
- (b) 4
- (c) 5
- (d) 6

Number of main component of computer are :

- (a) 3
- (b) 4
- (c) 5
- (d) 6

(ii) कम्प्यूटर में किसी वर्ड प्रोसेसर प्रोग्राम का प्रयोग करते हुए की जाने वाली वर्ड प्रोसेसिंग को कहा जाता है—

- (a) इलेक्ट्रॉनिक वर्ड प्रोसेसिंग
- (b) इलेक्ट्रिकल वर्ड प्रोसेसिंग
- (c) मॉनीटर वर्ड प्रोसेसिंग
- (d) इनमें से कोई नहीं

Word Processing which is done in computer by use of any word processor programme is called :

- (a) Electronic Word Processing
- (b) Electrical Word Processing
- (c) Monitor Word Processing
- (d) None of the above

(iii) इन्टरनेट पर सूचनाओं एवं आंकड़ों के आदान-प्रदान के लिए पूर्व परिभाषित नियम, प्रक्रियाएँ एवं संधियों को कहा जाता है—

- (a) ऑटोकॉल
- (b) प्रोटोकॉल
- (c) पीटीकॉल
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

[4]

On internet predefined rules, processes and agreements for the exchange of information data are called :

- (a) Autocol
- (b) Protocol
- (c) Piticol
- (d) None of the above

(iv) विन्डोज के डिजाइनिंग सॉफ्टवेयर का नाम है—

- (a) पेन्ट
- (b) नोट पैड
- (c) वर्ड पैड
- (d) विन्डोज एक्सप्लोरर

Designing software of Windows is called :

- (a) Paint
- (b) Note pad
- (c) Word pad
- (d) Windows explorer

(v) एन०एम०ई०आई०सी०टी० निम्न का संक्षिप्तिकरण है—

[5]

- (a) नेशनल मिशन ऑफ इन्टरप्रिनोरशिप थ्रू इन्फार्मेशन एण्ड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी
- (b) नेशनल मिशन ऑन एजुकेशन थ्रू इन्फार्मेशन एण्ड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी
- (c) नेशनल मिशन ऑन एलीमेंटरी इन्स्टीट्यूशन थ्रू कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

NMEICT is abbreviation of the following :

- (a) National Mission of Entrepreneurship through Information and Communication Technology
- (b) National Mission on Education through Information and Communication Technology
- (c) National Mission on Elementary Institution through Communication Technology
- (d) None of the above

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

7×5=35

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं सात प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है।

Note : Attempt any seven questions. Each question carries 5 marks. Maximum word limit is 150-200 word.

2. निवेश युक्तियाँ क्या हैं? इन्हें विभिन्न श्रेणियों में वर्गीकृत कीजिए।
What are induct devices? Classify it into different categories.

3. कम्प्यूटर की स्मृति से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों के नाम लिखिए।
What do you understand by memory of a computer?
Write down the names of its type.

4. विन्डोज का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसमें फोल्डर बनाने के पदों के नाम लिखिए।

By explaining the meaning of windows write down the steps to create folder in it.

6. रैम एवं रोम मेमोरी में क्या अन्तर है?

What are the difference between RAM and ROM?

7. इलेक्ट्रॉनिक स्प्रेडशीट क्या होता है? इसके विभिन्न भागों के नाम लिखिए।

What is electronic spreadsheet? Write down name of its different parts.

8. माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस वर्ड में कर्सर के विस्थापन के लिए प्रयोग की जाने वाली किन्हीं पाँच 'कीज' तथा उनके कार्य लिखिए।

In Microsoft Office Word, write down name of any five 'keys' and its work, which are used for cursor movement.

9. वर्ल्ड वाइड वेब क्या है?

What is World Wide Web?

10. इन्टरनेट से क्या आशय है? शिक्षण में इसकी उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by Internet? Clarify its utility in teaching.

10. साक्षर से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Sakshat?

11. कम्प्यूटर पुस्तकालय व प्रशासनिक सेवाओं हेतु कितना उपयोगी है? संक्षिप्त में स्पष्ट कीजिए।

How much computer is useful for library and administrative services? Clarify it in brief.

खण्ड-स

Section-C

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2 × 10 = 20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के विस्तार से उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer any two questions in detail. Each question carries 10 marks. Maximum word limit is 450-550 word.

12. विभिन्न इनपुट व आउटपुट युक्तियों की अनुसंधान में उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

Explain the utility of different input and output devices in research.

13. एन्ड्रोइड की आधारभूत संरचना के विषय में बताते हुए इसके अनुप्रयोगों (एप्स) का वर्णन कीजिए।

What are the basic feature of Android? Describe its different Apps.

14. माइक्रोसॉफ्ट पावर प्वाइंट प्रस्तुतिकरण से क्या आशय है? प्रस्तुति के विभिन्न अवयवों का वर्णन उदाहरण सहित कीजिए।

What do you mean by Microsoft power point presentation? Describe the different element of presentation with example.

15. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(i) प्लागियोरिज्म सॉफ्टवेयर

(ii) सर्च इंजन

(iii) क्लाउड कम्प्यूटिंग

