

Roll No. 42440280.....

Serial Number

Total No. of Questions : 20

Total No. of Printed Pages: 7+1 Blank

901

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.)

(प्रथम अवसर) परीक्षा - 2022

द्वितीय वर्ष (नवीन)

संज्ञान, अधिगम और बाल विकास

**Cognition, Learning & The Development of Children**  
(Hindi & English Versions)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 70

निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 3 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं ।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 4 से 9 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं । शब्द मर्यादा - लगभग 30 शब्द ।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 10 से 13 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं । शब्द मर्यादा - लगभग 75 शब्द ।
- (v) प्रश्न क्रमांक 14 से 17 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं । शब्द मर्यादा - लगभग 120 शब्द ।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 निबंधात्मक प्रश्न हैं । शब्द मर्यादा लगभग 150 शब्द ।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 10 से 20 तक आंतरिक विकल्प दिये गये हैं ।

**Instructions :**

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question No. 1 to 3 are objective type questions.
- (iii) Question No. 4 to 9 are short answer type questions. (Words limit about 30 words)
- (iv) Question No. 10 to 13 are short answer type questions. (Words limit about 75 words)
- (v) Question No. 14 to 17 are long answer type questions. (Words limit about 120 words)
- (vi) Question No. 18 to 20 are long answer type questions. (Words limit about 150 words)
- (vii) There are internal options in Question No. 10 to 20.

901 / R-614 ]

1

[ P.T.O.

1 सही विकल्प चुनकर लिखिए ।

(i) अधिगम का नियम है -

(अ) तत्परता का नियम

(ब) अभ्यास का नियम

(स) प्रभाव का नियम

(द) उपरोक्त सभी

(ii) सम्प्रत्यय निर्माण की प्रक्रिया में सम्मिलित है -

(अ) निरीक्षण

(ब) प्रतिमा

(स) भाषा

(द) व्यक्तित्व

(iii) पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाएं हैं -

(अ) 3

(ब) 4

(स) 5

(द) 6

(iv) 'सामाजिक अधिगम सिद्धान्त' के शोधकर्ता हैं -

(अ) अल्बर्ट बंदुरा

(ब) जीन पियाजे

(स) स्कीनर

(द) चौमस्कीयन

(v) बालकों के खेल को प्रभावित करनेवाले कारक हैं -

(अ) शारीरिक स्वास्थ्य

(ब) बुद्धि

(स) वातावरण

(द) उपरोक्त सभी

Choose the correct option and write.

(i) Law of learning is -

(A) Law of readiness

(B) Law of exercise

(C) Law of effect

(D) All of these

(ii) Process of concept formation involves -

(A) Observation

(B) Image

(C) Language

(D) Personality

(iii) According to Piaget's stages of cognitive development are

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

(iv) Researcher of 'Social learning theory' is

(A) Albert Bandura

(B) Jean Piaget

(C) Skinner

(D) Chomskian

(v) Factor's influencing children's games are -

(A) Physical health

(B) Intelligence

(C) Environment

(D) All of these



2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।

5×1=5

- (i) \_\_\_\_\_ स्मृति का एक घटक है ।
- (ii) \_\_\_\_\_ के अनुसार, "प्रत्यय वह विचार है जो वस्तुओं, घटनाओं, गुणों आदि का उल्लेख करते हैं ।"
- (iii) \_\_\_\_\_ मानव मस्तिष्क का एक भाग है ।
- (iv) संप्रेषण \_\_\_\_\_ प्रक्रिया है ।
- (v) \_\_\_\_\_ शारीरिक खेल है ।

Fill in the blanks.

- (i) \_\_\_\_\_ is a component of memory.
- (ii) According to \_\_\_\_\_, "Concepts are ideas which refer to objects, event, qualities etc."
- (iii) \_\_\_\_\_ is a part of human brain.
- (iv) Communication is \_\_\_\_\_ process.
- (v) \_\_\_\_\_ is a physical game.

3 एक वाक्य में उत्तर दीजिये :

5×1=5

- (i) 'अधिगम' की दो मुख्य विशेषताओं को लिखिए ।
- (ii) 'चिंतन' से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) 'संज्ञान' क्या है ?
- (iv) 'संप्रेषण' की क्या आवश्यकता है ?
- (v) 'खेल' की परिभाषा लिखिए ।

Give the answers in one sentence :

- (i) Write two major characteristics of learning.
- (ii) What do you mean by 'thinking' ?
- (iii) What is cognition ?
- (iv) What is the need of 'communication' ?
- (v) Write the definition of game.

4 'स्मृति' की विशेषताएँ लिखिए । (कोई दो) 30  
Write characteristics of memory. (any two)

5 'डिस्लेक्सिया' के कारण लिखिए ।  
Write the causes of 'Dysleksiya'.

6 मानव मस्तिष्क के अंगों का वर्णन कीजिये ।  
Describe the parts of human brain.

7 वाइगोटस्की के सिद्धान्त की दो विशेषताएँ लिखिए ।  
Write two characteristics of Vygostsky's theory.

8 'स्व' का अर्थ लिखिए ।  
Write the meaning of 'Self'.

9 'खेल' के दो महत्व लिखिए ।  
Write two importance of 'game'.

10 स्मृति को प्रभावित करनेवाले तत्व लिखिये ।  
Write factors affecting memory.

अथवा / OR

अधिगम के नियम लिखिये ।

Write laws of learning.

90123169<sup>2</sup>

90123169<sup>2</sup>

90123169<sup>2</sup>

90123169<sup>3</sup>

11 'सम्प्रत्यय' के प्रकार लिखिये ।

3

Write types of 'Concept'.

अथवा / OR

'ब्रूनर' के सिद्धान्त की विशेषताओं का वर्णन कीजिये

Describe the characteristics of Bruner's theory.

12 सम्प्रेषण के तीन महत्त्व लिखिये ।

3

Write three importance of communication.

अथवा / OR

बाल्यकाल में होने वाले भाषा-विकास की विशेषताओं का वर्णन कीजिये ।

Describe characteristics of language development during childhood.

13 खेल एवं खेलकूद के सामान्य नियम लिखिये ।

3

Write common rules of games and sports.

अथवा / OR

'आत्मनियंत्रण' की विशेषताओं को समझाइए ।

Explain characteristics of 'Self control'.

14 'चिंतन' के प्रकार लिखिए ।

4

Write types of 'Thinking'.

अथवा / OR

ब्रूनर के सिद्धान्त का शिक्षा में योगदान का उल्लेख कीजिये ।

Point out the contribution of Bruner's theory in education.



15 पियाजे के संज्ञान विकास सिद्धान्त की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

4

Describe the characteristics of Piaget's cognitive development theory.

अथवा / OR

अधिगम कठिनाइयाँ कौनसी होती हैं ? समझाइए ।

Which are learning difficulties ? Explain it.

16 वाइगोटस्की के सिद्धान्त का शैक्षिक महत्व लिखिए ।

4

Write educational importance of Vygotsky's theory.

अथवा / OR

'समावेशन' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

Write a short note on 'inclusion'.

17 भाषा विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।

4

Describe steps of language development.

अथवा / OR

कक्षा-कक्ष में कहानी कथन के उपयोग को समझाइए ।

Explain uses of story-telling in class-room.

18 बचपन में अवधारणाओं के विकास को प्रभावित करनेवाले कारकों का वर्णन कीजिए ।

5

Describe factors influencing the development of concept in childhood.

अथवा / OR

चिंतन एवं अधिगम के मध्य सम्बन्ध को समझाइए ।

Explain relationship between thinking and learning.



19 ✓ जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए । 5

Describe stages of cognitive development according to Jean Piaget.

अथवा / OR

सूचना प्रक्रम के चरण लिखिये ।

Write the steps of information processing.

20 स्किनर का सक्रिय अनुबंधन सिद्धान्त समझाइए । 5

Explain Skinner's theory of operant conditioning.

अथवा / OR

‘वार्तालाप’ या ‘मौखिक अभिव्यक्ति’ को समझाइए ।

Explain 'Conversation' or 'Speaking skill'.

Blank Page





Roll No. 42440280.....

Serial Number  
↓

Total No. of Questions : 20

Total No. of Printed Pages: 7+1 Blank

902

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.)

(प्रथम अवसर) परीक्षा - 2022

द्वितीय वर्ष (नवीन)

समाज शिक्षा और पाठ्यचर्या बोध

Understanding of Society Education & Curriculum

(Hindi & English Versions)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 70

निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं।
- (iii) प्रश्न के अंक उसके सामने दायीं ओर दिए गए हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 4 से 9 तक के उत्तर 30 शब्दों में लिखे जाएँगे।
- (v) प्रश्न क्रमांक 10 से 13 तक के उत्तर 75 शब्दों में लिखे जाएँगे।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 14 से 17 तक के उत्तर 120 शब्दों में लिखे जाएँगे।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक के उत्तर 150 शब्दों में लिखें।
- (viii) निर्देश एवं प्रश्न सावधानीपूर्वक पढ़कर हल करें।
- (ix) प्रश्न क्रमांक 10 से 20 तक आन्तरिक विकल्प दिए गए हैं।

Instructions :

- (i) All questions are **compulsory**.
- (ii) Question No. 1 to 3 are objective type questions.
- (iii) Figures to the right indicate full marks.
- (iv) Give the answer of question No. 4 to 9 in about 30 words.
- (v) Give the answer of question No. 10 to 13 in about 75 words.
- (vi) Give the answer of question No. 14 to 17 in about 120 words.
- (vii) Give the answer of question No. 18 to 20 in about 150 words.
- (viii) Read instructions and questions carefully and answer.
- (ix) There are internal option in question No. 10 to 20.

1 सही विकल्प चुनकर लिखिए :

5×1=5

- (i) मारिया मॉण्टेसरी का जन्म कहाँ हुआ था ?
- (A) फ्रांस (B) इटली  
(C) जापान (D) मोरक्को
- (ii) टैगोर को अपने काव्य संकलन "गीतांजलि" के लिए 'नोबेल पुरस्कार' कब मिला ?
- (A) 1920 में (B) 1916 में  
(C) 1917 में (D) 1913 में
- (iii) कॉप्टे ने बौद्धिक विकास की कितनी अवस्थाएँ बताई ?
- (A) 5 (B) 3  
(C) 7 (D) 9
- (iv) राष्ट्रीय शिक्षानीति 1986 का दस्तावेज कुल कितने भागों में विभाजित है ?
- (A) 12 (B) 16  
(C) 18 (D) 20
- (v) "कुछ करना या क्रिया करने की क्षमता ही ज्ञान है" यह कथन है -
- (A) कार्ल स्वेबी का (B) आन्द्र बुदरो का  
(C) लॉक का (D) सुकरात का

Choose the correct option and write them :

- (i) Where was Maria Montessori born?
- (A) France (B) Italy  
(C) Japan (D) Morocco
- (ii) When did Tagore got 'Nobel Prize' for his poetry 'Geetanjali'?
- (A) In 1920 (B) In 1916  
(C) In 1917 (D) In 1913

- (iii) How many types of Intellectual development according to Comte?
- (A) 5 (B) 3  
(C) 7 (D) 9
- (iv) Document of National Education Policy 1986 has divided how many parts?
- (A) 12 (B) 16  
(C) 18 (D) 20
- (v) "Knowledge is a capacity to act" according to –
- (A) Karl Sveiby (B) Andre Boudreau  
(C) Locke (D) Socrates

2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

5×1=5

- (i) बालकों के बीच मूँछ वाली माँ के नाम से प्रसिद्ध शिक्षक \_\_\_\_\_ है ।
- (ii) बच्चों के अधिकारों की घोषणा राष्ट्रसंघ ने सन् \_\_\_\_\_ में की थी।
- (iii) वर्तमान में भारतीय संविधान के अन्तर्गत नागरिकों के मूल कर्तव्यों की संख्या \_\_\_\_\_ है।
- (iv) माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन \_\_\_\_\_ में किया गया।
- (v) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा में कक्षा \_\_\_\_\_ से \_\_\_\_\_ तक की पाठ्यचर्या प्रस्तुत की गई है।

Fill in the blanks :

- (i) Famous as 'Moonchhon vali maa' among the children teacher is \_\_\_\_\_.
- (ii) Declaration of Children's Rights by UNO in year \_\_\_\_\_.
- (iii) In present time Basic Duties of Citizens are \_\_\_\_\_ in Indian Constitution.
- (iv) Secondary Education Commission was organized in \_\_\_\_\_.
- (v) The curriculum of class \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ presented in National Curriculum Framework.

3 एक वाक्य में उत्तर लिखें।

5×1=5

- (i) शिक्षा क्या है?
- (ii) भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में नागरिकों के मूल अधिकारों का वर्णन किया गया है?
- (iii) मैकाले ने किस सिद्धांत का प्रतिपादन किया?
- (iv) "राष्ट्रीय महिला शिक्षा समिति" का गठन कब किया गया?
- (v) हेनरी के अनुसार पाठ्यचर्या क्या है?

Give the answer in one sentence.

- (i) What is the education?
- (ii) Which section of Indian Constitution describe the Citizens' Fundamental Rights ?
- (iii) Which theory is given by Macaulay?
- (iv) When did organized National Women Education Committee?
- (v) What is curriculum according to Henry?

4 बेसिक शिक्षा का अर्थ समझाइए।

Explain the meaning of Basic Education.

5 शिक्षा की परिभाषा लिखिए।

Write the definition of education.

6 'बचपन बचाओ आंदोलन' किसके द्वारा संचालित किया जा रहा है?

Who is leading the 'Bachpan Bachao Andolan'?

7 भारत में मानवाधिकार आयोग किस वर्ष स्थापित किया गया?

Which year organized Human Rights Commission of India?

8 वुड के घोषणा-पत्र के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य क्या है?

What is the aim of education according to Wood's Despatch?

9 पाठ्यचर्या क्या है?

2

What is the curriculum?

10 अरविन्द घोष की सर्वांग शिक्षा का अर्थ बताइए।

3

Explain the meaning of Integral Education of Aurobindo Ghosh.

अथवा / OR

टैगोर के शैक्षिक दर्शन को समझाइये।

Explain the educational philosophy of Tagore.

11 सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित कीजिए।

3

Define the Social change.

अथवा / OR

समता का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning of Equity.

12 ज्ञान की कोई पाँच विशेषताएँ लिखिए।

3

Write the five characteristics of knowledge.

अथवा / OR

बच्चों में ज्ञान निर्माण के किन्हीं दो सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

Describe any two theories of construction knowledge in children.

13 पाठ्यचर्या व पाठ्यक्रम में क्या भेद है? स्पष्ट कीजिए।

3

What is the difference between Syllabus and Curriculum? Explain.

अथवा / OR

विश्वास की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of belief.



14 जॉन डीवी के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम और शिक्षण-विधियाँ बताइये। 4

Describe the objectives of education, curriculum and method of teaching according to John Dewey.

अथवा / OR

अरविन्द घोष के दार्शनिक चिन्तन को समझाइये।

Explain the philosophical thoughts of Shri Aurobindo.

15 विद्यालय प्रबंधन समिति की भूमिका का वर्णन कीजिए। 4

Describe the role of School Management Committee.

अथवा / OR

समता एवं समानता में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Write the difference between Equity and Equality.

16 राष्ट्रीय शिक्षानीति 1986 की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 4

Describe the characteristics of National Educational Policy, 1986.

अथवा / OR

सीमान्तीकरण की अवधारणा पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on concept of Marginalisation.

17 ज्ञान एवं सूचना में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 4

Explain the difference between Knowledge and Information.

अथवा / OR

ज्ञान की प्रकृति एवं ज्ञान निर्माण के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

Describe the nature of knowledge and various theories of construction of knowledge.

18 मानव समाज में शिक्षा की प्रक्रिया का सविस्तार वर्णन कीजिए। 5

Describe the process of education in Human Society.

अथवा / OR

✓ मानव समाज में शिक्षा की आवश्यकता क्यों होती है और इसका क्या महत्व है?

Why do the need and importance of education in Human Society?

19 शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। 5

Describe the aims and objectives of Education.

अथवा / OR

✓ असमानता से क्या तात्पर्य है? शिक्षा में असमानता के क्या कारण हैं?

What is means of inequality? What are the reasons for inequalities in education?

20 शिक्षक एवं समाज में क्या सम्बन्ध है? शिक्षक की समाज में स्थिति का आलोचनात्मक 5

मूल्यांकन कीजिए।

What is the relationship between teacher and society? Do assessment of teacher's status in society.

अथवा / OR

✓ सामाजिक परिवर्तन से क्या अभिप्राय है? सामाजिक परिवर्तन में अध्यापक की भूमिका स्पष्ट करें।

What is the meaning of social change? Describe the role of a teacher in social change.

Blank Page





Roll No. 42440280

Serial Number

Total No. of Questions : 20

Total No. of Printed Pages: 7+1 Blank

90323214

903

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.)

(प्रथम अवसर) परीक्षा - 2022

द्वितीय वर्ष (नवीन)

शिक्षा में समावेशी एवं जेंडर मुद्दे

**Emerging Gender & Inclusive Perspective in Education**

(Hindi & English Versions)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 70

निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। इनके उत्तर अपनी उत्तरपुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर लिखिए।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 4 से 9 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। (शब्द सीमा 30 शब्द)
- (iv) प्रश्न क्रमांक 10 से 13 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। (शब्द सीमा 75 शब्द)
- (v) प्रश्न क्रमांक 14 से 17 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। (शब्द सीमा 120 शब्द)
- (vi) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक निबंधात्मक प्रश्न हैं। (शब्द सीमा 150 शब्द)
- (vii) प्रश्न क्रमांक 10 से 20 तक आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।

**Instructions :**

- (i) All questions are **compulsory**.
- (ii) Question No. 1 to 3 are objective type questions. Write answers of these on the first page of your answer book.
- (iii) Question No. 4 to 9 are very short answer type questions.  
(Word limit is 30 words)
- (iv) Question No. 10 to 13 are short answer type questions.  
(Word limit is 75 words)
- (v) Question No. 14 to 17 are long answer type questions.  
(Word limit is 120 words)
- (vi) Question No. 18 to 20 are essay type questions.  
(Word limit is 150 words)
- (vii) Internal options are given in Question No. 10 to 20.

903 / R-616 ]

1



[ P.T.O.

1 सही विकल्प चुनकर लिखिये -

5×1=5

(a) समावेशित शिक्षा व्यवस्था आधारित है -

- (i) बालकेन्द्रित (ii) शिक्षक केन्द्रित  
(iii) पाठ्यक्रम केन्द्रित (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं

(b) ब्रेल लिपि में कितने बिन्दु होते हैं?

- (i) 6 (ii) 7  
(iii) 8 (iv) 10

(c) एबेक्स का प्रयोग किस विषय में होता है?

- (i) हिन्दी (ii) गणित  
(iii) अंग्रेजी (iv) विज्ञान

(d) पुरुषत्व का नकारात्मक पक्ष है -

- (i) धर्म के अनुरूप दायित्व (ii) परिवार के प्रति समर्पण  
(iii) नारी की सुरक्षा (iv) अधिकारों का दुरुपयोग

(e) पितृसत्ता का सकारात्मक पक्ष है -

- (i) शक्ति असंतुलन (ii) घरेलू हिंसा  
(iii) नारी इच्छा का सम्मान (iv) असन्तुलित विकास

Choose the correct answer and write :

(a) Integrated education system is based on -

- (i) Child centered (ii) Teacher centered  
(iii) Curriculum centered (iv) None of the above

(b) How many points are there in brail script?

- (i) 6 (ii) 7  
(iii) 8 (iv) 10

(c) In which subject abacus is used?

- (i) Hindi (ii) Math  
(iii) English (iv) Science

(d) Negative aspect of masculinity is -

- (i) Responsibility according to religion  
(ii) Dedication to family  
(iii) Safety of women  
(iv) Misuse of rights

(e) Positive aspect of Patriarchy is -

- (i) Power imbalance (ii) Domestic violence  
(iii) Honour of women's desire (iv) Imbalance development



2/ दिये गये शब्दों में से सही उत्तर चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये :

5×1=5

(व्यापक, नई दिल्ली, नारी की योग्यता का सम्मान, 1992, गणितीय कमी)

- (i) भारतीय पुनर्वास अधिनियम \_\_\_\_\_ में पारित हुआ।
- (ii) समावेशी पाठ्यक्रम \_\_\_\_\_ है।
- (iii) डिसकेलकुलिया से तात्पर्य है \_\_\_\_\_।
- (iv) भारतीय पुनर्वास परिषद का मुख्यालय \_\_\_\_\_ में स्थित है।
- (v) पितृसत्ता का आदर्श स्वरूप \_\_\_\_\_ है।

Fill in the blanks by choosing right answer from the given words :

(Comprehensive, New Delhi, Honour to women's ability, 1992, Lack of Mathematics)

- (i) Indian Rehabilitation Act passed in \_\_\_\_\_.
- (ii) Integrated curriculum is \_\_\_\_\_.
- (iii) Discalculia means \_\_\_\_\_.
- (iv) Headquarter of Indian Rehabilitation Council is in \_\_\_\_\_.
- (v) Ideal form of patriarchy is \_\_\_\_\_.

3/ एक वाक्य में उत्तर लिखिये :

5×1=5

- (i) समावेशी शिक्षा क्या है?
- (ii) बालिका शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
- (iii) ट्रेलर फ्रेम शिक्षण सहायक सामग्री किसके लिये है?
- (iv) नारीत्व क्या है?
- (v) पुरुषत्व का एक सकारात्मक पक्ष बताइये।

Write answer in one sentence -

- (i) What is inclusive education?
- (ii) What do you understand by girl education?
- (iii) Trailer frame teaching learning material is used for whom?
- (iv) What is femininity?
- (v) Tell one positive aspect of masculinity.



4 समावेशित शिक्षा की दो विशेषताएं लिखिये।

Write two characteristics of integrated education.

2

5 बालिका शिक्षा में आने वाली कोई दो समस्याएं लिखिये।

Write any two problems in girls education.

2

6 वंचित बालकों की दो समस्याएं लिखिये।

Write two problems of marginalized children.

2

7 श्रवण बाधित बच्चों के दो लक्षण लिखिये।

Write two characteristics of auditory impairment children.

2

8 मन्द बुद्धि होने के दो कारण लिखिये।

Write two reasons of retardation.

2

9 पुरुषत्व की कोई एक परिभाषा लिखिये।

Write any one definition of masculinity.

2

10 समावेशी शिक्षणशास्त्र की तीन विशेषताएं लिखिये।

Write three characteristics of inclusive pedagogy.

3

अथवा / OR

प्रतिभाशाली बालकों की तीन विशेषताएं लिखिये।

Write three characteristics of intelligent children.



11 विशिष्ट बालकों के तीन प्रकार लिखिये।

3

Write three types of exceptional children.

अथवा / OR

समावेशी शिक्षा के उद्देश्य लिखिये।

Write aims of inclusive education.

12 दृष्टिबाधित बच्चों के प्रमुख लक्षण बताइये।

3

Describe main characteristics of visually impaired children.

अथवा / OR

श्रवण बाधित बच्चों के प्रमुख तीन कारण बताइये।

Describe three main causes of hearing impaired children.

13 पितृसत्ता के आदर्श स्वरूप की तीन विशेषताएं लिखिये।

3

Write three characteristics of ideal form of patriarchy.

अथवा / OR

सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले तीन कारकों को बताइये।

Explain three factors that effects social change.

14 दृष्टिबाधित बच्चों की व्यावहारिक समस्याएं लिखिये।

4

Write practical problems of visually impaired children.

अथवा / OR

ब्रेल लिपि के बारे में बताइये।

Explain about brail script.

15/ स्वपराणयता के चार कारण लिखिये।

4

Write four causes of autism.

अथवा / OR

मृणसिक पक्षाघात के बालकों की शिक्षण व्यवस्था कैसी होनी चाहिये?

How should be teaching arrangement of cerebral palsy children?

16/ लिंग समतुल्यता विकसित करने में विद्यालय की भूमिका बताइये।

4

Explain role of schools in development of gender equality.

अथवा / OR

लिंग समतुल्यता विकसित करने में स्वयंसेवी संस्थाओं की भूमिका बताइये।

Explain role of voluntary institutions in development of gender equality.

17/ नारीत्व की चार विशेषताएं बताइये।

4

Explain four characteristics of femininity.

अथवा / OR

पुरुषत्व के चार सकारात्मक पक्ष लिखिए।

Write four positive aspects of masculinity.

18/ समावेशी शिक्षणशास्त्र की विशेषताएं लिखिये।

5

Write characteristics of Inclusive Pedagogy.

अथवा / OR

बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ के बारे में टिप्पणी लिखिए।

Write note upon Beti Bachao Beti Padhao.



19 प्रतिभाशाली बालकों की शैक्षिक व्यवस्थाएं कैसी हैं?

5

How should be education needs of gifted children?

अथवा / OR

समावेशित बालकों के लिये विशेष शिक्षण विधियाँ लिखिये।

Write specific teaching methods for inclusive children.

20 लैंगिक समानता में पाठ्यक्रम की क्या भूमिका है?

5

What is the role of curriculum in gender equality?

अथवा / OR

औद्योगिक शिक्षा के किन पाँच क्षेत्रों में शिक्षा के पाठ्यक्रम में लिंगभेद है?

In which five fields there is gender inequality in curriculum of formal education?

Blank Page



0100



Roll No. 4.24.4280.....

Serial Number  
↓

Total No. of Questions : 20

Total No. of Printed Pages: 8

904

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.)

(प्रथम अवसर) परीक्षा – 2022

द्वितीय वर्ष (नवीन)

शालेय संस्कृति, नेतृत्व एवं शिक्षक विकास

School Culture, Leadership & Teacher Development

(Hindi & English Versions)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 70

निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 3 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, जिनका उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ही लिखें ।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 4 से 9 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न हैं । शब्द सीमा 30 शब्द है ।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 10 से 13 तक लघुउत्तरीय प्रश्न हैं । शब्द सीमा 75 शब्द है ।
- (v) प्रश्न क्रमांक 14 से 17 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं । शब्द सीमा 120 शब्द है ।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक निबंधात्मक प्रश्न हैं । शब्द सीमा 150 शब्द है ।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 10 से 20 तक आन्तरिक विकल्प दिये गये हैं ।

Instructions :

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question No. 1 to 3 are objective types questions should be attempted on the first page of your answer book.
- (iii) Question No. 4 to 9 are very short answer type questions. Word limit 30 words.
- (iv) Question No. 10 to 13 are short answer type questions. Word limit 75 words.
- (v) Question No. 14 to 17 are long answer type questions. Word limit 120 words.
- (vi) Question No. 18 to 20 are essay type questions. Word limit 150 words.
- (vii) Internal choice is given in Question No. 10 to 20.

1 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के साथ चार-चार संभावित उत्तर दिए गए हैं। उनमें से सही उत्तर चुनकर अपनी उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ही लिखिए। 5×1=5

(i) सामान्य शिक्षा किस कक्षा तक दी जाती है ?

- (अ) 10वीं तक (ब) 12वीं तक  
(स) 5वीं तक (द) 8वीं तक

(ii) मानक का अर्थ है -

- (अ) मापदण्ड (ब) मापनी  
(स) सूची (द) उपरोक्त सभी

(iii) प्रशासनिक नेतृत्व का अर्थ है -

- (अ) विद्यालय का उत्तम प्रबन्धन (ब) कक्षा संचालन  
(स) पेयजल की व्यवस्था (द) वित्तीय व्यवस्था

(iv) मॉडल क्लस्टर शाला बनायी गयी -

- (अ) जन शिक्षा केन्द्र स्तर पर (ब) संकुल स्तर पर  
(स) विकास खण्ड स्तर पर (द) जिला स्तर पर

(v) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम कब आरम्भ किया गया ?

- (अ) 1991 (ब) 1992  
(स) 2005 (द) 2009

The following questions have four alternative answers. Choose the correct answer and write them on the first page of your answer book.

(i) Up to what class general education is given ?

- (a) 10<sup>th</sup> (b) 12<sup>th</sup>  
(c) 5<sup>th</sup> (d) 8<sup>th</sup>

(ii) Meaning of norms is -

- (a) Standard (b) Scale  
(c) List (d) All of these

- (iii) Meaning of administrative leadership is -
- Best management of school
  - Class administration
  - Arrangement of drinking water
  - Arrangement of finance
- (iv) Model Cluster Shala (School) is established at -
- Jan Shiksha Kendra level
  - Cluster level
  - Block level
  - District level
- (v) When did District Primary Education programme start ?
- 1991
  - 1992
  - 2005
  - 2009

2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये -

5×1=5

- आंगनबाड़ी में \_\_\_\_\_ आयु वर्ग के बच्चे दर्ज होते हैं । (2 से 5, 3 से 6)
- अध्यापक शिक्षा परिषद् में कुल \_\_\_\_\_ सदस्य होते हैं । (45, 41)
- कार्यालय को विद्यालय का नाड़ी संस्थान \_\_\_\_\_ ने कहा । (रायबर्न, रूसो)
- सन् 1975 को \_\_\_\_\_ के रूप में मनाया जाता है । (बालिका वर्ष, महिला वर्ष)
- भारतीय उच्च अध्ययन संस्थान (IIAS) \_\_\_\_\_ में स्थित है ।  
(दिल्ली, शिमला)

Fill in the blanks :

- The \_\_\_\_\_ age group of children admit in Anganbadi.  
(2 to 5, 3 to 6)
- Total \_\_\_\_\_ members are there in Teacher Education Society.  
(45, 41)
- \_\_\_\_\_ says Office is the nervous system of school.  
(Raibarn, Roussou)
- Year 1975 is celebrated as \_\_\_\_\_.  
(Girls year, Women year)
- Indian Institute of Advance Studies is situated at \_\_\_\_\_.  
(Delhi, Shimla)

3 एक वाक्य में उत्तर लिखिये :-

- (i) हमारे देश में शिक्षा की सामान्य संरचना क्या है ?
- (ii) सामान्य बालक की बुद्धिलब्धि कितनी होती है ?
- (iii) विद्यालय प्रभावशीलता से क्या आशय है ?
- (iv) किस देश में सर्वप्रथम मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना की गई ?
- (v) माध्यमिक शिक्षा आयोग की नियुक्ति किसकी अध्यक्षता में की गई ?

Write the answer in one sentence -

- (i) What is the general structure of education in our country ?
- (ii) What is the IQ of a general student ?
- (iii) What do you mean by school effectiveness ?
- (iv) In which country first open university was established ?
- (v) Secondary Education Commission was appointed under whose chairmanship ?

4 समावेशी शिक्षा के दो उद्देश्य लिखिए ।

Write the two aims of Inclusive Education.

5 कक्षागत सम्प्रेषण की शैक्षिक उपयोगिता लिखिये ।

Write the educational utility of classroom communication.

6 दल तैयार करने में चार सावधानियाँ लिखिये ।

Write four precautions in making team.



7/ शिक्षक समाख्या कार्यक्रम के दो लक्ष्य लिखिये । 2

Write two aims of Shikshak Samakhya Program.

8/ विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के क्षेत्रीय कार्यालय कहाँ हैं ? 2

Where the regional offices of University Grant Commission (UGC) are situated ?

9/ केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड के कोई दो प्रमुख कार्य लिखिये । 2

Write any two main functions of Central Advisory Board of Education.

10/ विद्यालय संस्कृति के सर्जन में प्रार्थना सभा की भूमिका लिखिये । 3

Write the role of morning assembly in creation of school culture.

अथवा / OR

शिक्षा के साधन के रूप में घर / परिवार की भूमिका का वर्णन कीजिये ।

Describe the role of home / family as a medium of education.

11/ कक्षा-कक्ष प्रबंधन में आने वाली समस्याएँ लिखिये । 3

Write the problems in classroom management.

अथवा / OR

पाठ्येतर एवं पाठ्यसहगामी क्रियाओं में शिक्षक की भूमिका लिखिये ।

Write the role of a teacher in curricular and co-curricular activities.



12 शैक्षिक नेतृत्व का महत्व लिखिये ।

3

Write the importance of pedagogical leadership.

अथवा / OR

परिवर्तन प्रबन्धन की प्रक्रिया लिखिये ।

Write the process of change of management.

13 प्रधानाध्यापक के प्रमुख कार्य लिखिये ।

3

Write the main functions of Head master.

अथवा / OR

विषयगत क्षेत्र में शिक्षाशास्त्रीय नेतृत्व की विशेषताएँ लिखिये ।

Write the characteristics of pedagogy leadership in subjective field.

14 केन्द्रीय विद्यालय क्या है ? केन्द्रीय विद्यालय के उद्देश्य लिखिये ।

4

What is central school ? Write the objectives of central school.

अथवा / OR

आपरेशन ब्लैक बोर्ड की आवश्यकताएँ लिखिये ।

Write down the needs of operation black board.

15 राज्य शिक्षा केन्द्र के कार्यों का वर्णन कीजिये ।

4

Describe the functions of Rajya Shiksha Kendra.

अथवा / OR

मदरसा बोर्ड के कार्य लिखिये ।

Write the functions of Madrasa Board.

16 एन.सी.ई.आर.टी. के कार्य लिखिये ।

4

Write the functions of NCERT.

अथवा / OR

ज़िला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान के उद्देश्य लिखिये ।

Write the aims of District Institute of Education and Training (DIET).

17 न्यूपा (NUEPA) का पूरा नाम लिखिये तथा इसके कार्यों का वर्णन कीजिये ।

4

Write full form of NUEPA and describe its functions.

अथवा / OR

शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय (CTE) की भूमिका का वर्णन कीजिये ।

Describe the role of College of Teacher Education.

18 नवोदय विद्यालयों की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए ।

5

Write the main features of Navodaya Vidyalaya.

अथवा / OR

केन्द्रीय विद्यालय एवं नवोदय विद्यालय में अंतर लिखिये ।

Write the differences between Kendriya and Navoday Vidyalaya.

19 शालेय प्रभावशीलता के सिद्धांतों का वर्णन कीजिये ।

5

Describe the principles of effectiveness of school.

अथवा / OR

शाला प्रबन्धन में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिये ।

Describe the role of a teacher in school management.



20 बरलका शलका को सवलसर समझाइये ।

5

Explain the girls education in detail.

अथवा / OR

सरव शलका अभलान को वलसर से समझाइये ।

Explain the Sarva Shiksha Abhiyan in detail.

90423258

90423258

90423258





Roll No. 42440280.....

Total No. of Questions : 9

Total No. of Printed Pages: 2

Serial Number

90523027



905

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.)

(प्रथम अवसर) परीक्षा - 2022

द्वितीय वर्ष (नवीन)

Proficiency in English

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 25

**Instructions :**

- (i) All questions are **compulsory**.
- (ii) Marks are allotted against each question.
- (iii) Question No. 1 is objective type question. It should be attempted on the first page of your answer book.
- (iv) Question No. 2 to 7 are very-short answer type question.  
(Word limit for answer is 30 words.)
- (v) Question No. 8 and 9 are long answer type question.  
(Word limit for answer is 120 words.)

1 Choose the correct option -

1×5=5

- (i) Which of the following groups does not belong to the organs of speech ?
  - (a) the respiratory system
  - (b) the articulatory system
  - (c) the digestive system
  - (d) the phonatory system
- (ii) The number of diphthongs in English are -
  - (a) 9
  - (b) 21
  - (c) 26
  - (d) 5

- (iii) King Ashoka \_\_\_\_\_ for a long journey.
- (a) set up, (b) set in  
(c) set off (d) set out
- (iv) There are \_\_\_\_\_ birds on the tree.
- (a) much (b) many  
(c) any (d) none
- (v) The teacher came \_\_\_\_\_ the class.
- (a) into (b) upon  
(c) under (d) over

- 2 Write a note on 'English as a ling language'. *Q. No. 2* 2
- 3 Name any three reading strategies. Write a short note on any one of them. 2
- 4 What is scanning? When is it used? 2
- 5 What is dictation? Describe. 2
- 6 Write some of the defects in hand-writing. 2
- 7 Define an 'adjective' and write its kinds. 2
- 8 Name some material aids used in teaching of reading. Describe **any one** of them in detail. 4

OR

What is the difference between active and passive vocabulary?

- 9 Write an application for the post of office-assistant. 4

OR

Write a letter to the Health Officer of your city informing him/her of the insanitary conditions of your area.



Roll No. 42442280

Total No. of Questions : 20

Total No. of Printed Pages: 8

Serial Number



907

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.)

(प्रथम अवसर) परीक्षा – 2022

द्वितीय वर्ष (नवीन)

पर्यावरणीय अध्ययन शिक्षण

**Pedagogy of Environmental Studies** (for Early Primary & Primary)  
(Hindi & English Versions)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 70

निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच अंक निर्धारित है।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 4 से 9 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए दो अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30 शब्द लगभग।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 10 से 14 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75 शब्द लगभग।
- (v) प्रश्न क्रमांक 15 से 16 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 120 शब्द लगभग।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 17 से 20 तक निबन्धात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 150 शब्द लगभग।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 10 से 20 तक आंतरिक विकल्प दिये गए हैं।

**Instructions :**

- (i) All questions are **compulsory**.
- (ii) Question Nos. 1 to 3 are objective type. Each question carries 5 marks.
- (iii) Question Nos. 4 to 9 are very short answer type. Each question carries 2 marks. Word limit 30 words approx.
- (iv) Question Nos. 10 to 14 are short answer type. Each question carries 3 marks. Word limit 75 words approx.
- (v) Question Nos. 15 to 16 are long answer type. Each question carries 4 marks. Word limit 120 words approx.
- (vi) Question Nos. 17 to 20 are essay type. Each question carries 5 marks. Word limit 150 words approx.
- (vii) Internal choice is given in Question Nos. 10 to 20.

907 / R-620 ]

1

[ P.T.O.

1 सही विकल्प चुनिए :

5×1=5

- (i) पर्यावरणीय शक्तियों के आन्तरिक बल के अन्तर्गत नहीं है :
- (a) केन्द्रीय अपसारी बल (b) गुरुत्व बल  
(c) वायु तथा जल वेग (d) विवर्तनिक बल
- (ii) एक उत्तम मानचित्र हेतु महत्वपूर्ण घटक है :
- (a) मापक (b) शीर्षक  
(c) निर्देश (d) उपरोक्त सभी
- (iii) किसी क्षेत्र का अध्ययन कहलाता है :
- (a) सर्वेक्षण अध्ययन (b) क्षेत्र-भ्रमण  
(c) समूह-चर्चा (d) प्रयोग
- (iv) किसने कहा है - "पाठ्य-पुस्तक शिक्षण सामग्री का आधा अंग है।" ?
- (a) स्किनर (b) कीटिंग  
(c) कोहेलबर्ग (d) अरस्तू
- (v) मूल्यांकन के अंग है :
- (a) शिक्षण उद्देश्य (b) व्यवहार परिवर्तन  
(c) अधिगम क्रियाएँ (d) उपर्युक्त सभी

Choose the correct option :

- (i) Which is not included as a internal force of environmental power?
- (a) Centripetal Force (b) Gravitational Force  
(c) Air and water Force (d) Centrifugal Force
- (ii) Important components of a good map is-
- (a) Measurer (b) Title  
(c) Instruction (d) All of them

(iii) Study of a field is called-

- (a) Survey-study (b) Field visit  
(c) Group-discussion (d) Experiment

(iv) Who says "Text-book is a half part of a Teaching Aids."?

- (a) Skinner (b) Kiting  
(c) Kohelberg (d) Aristotle

(v) Parts of evaluation is-

- (a) Teaching Aims (b) Change in Behaviour  
(c) Learning Process (d) All of them

2 रिक्त स्थान भरिए :

5×1=5

- (i) पर्यावरणीय शक्तियां \_\_\_\_\_ प्रकार की होती हैं। (2, 4)  
(ii) प्रायोजना विधि के जन्मदाता \_\_\_\_\_ हैं। (आर्मस्ट्रांग, किलपेट्रिक)  
(iii) रेडियो एक \_\_\_\_\_ है। (श्रव्य साधन, विडियो साधन)  
(iv) \_\_\_\_\_ मानव व्यवहार के निर्धारक तत्व है। (मूल्य, रूढ़िबद्ध)  
(v) पृष्ठपोषण \_\_\_\_\_ प्रकार का होता है। (2, 6)

Fill in the blanks :

- (i) Type of environmental power is \_\_\_\_\_. (2, 4)  
(ii) The founder of Projection Method is \_\_\_\_\_. (Armstrong, Kilpatric)  
(iii) Radio is a \_\_\_\_\_. (Audio means, Video means)  
(iv) \_\_\_\_\_ is determinants components of human behaviour.  
(Values, Stereo type)  
(v) Feedback have a \_\_\_\_\_ type. (2, 6)

3 एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

5×1=5

- (i) अन्वेषण विधि का उद्देश्य क्या है?
- (ii) मानचित्र का क्या अर्थ है?
- (iii) रेडियो का आविष्कार किसने किया?
- (iv) व्यवहारवाद का प्रतिपादन किसने किया?
- (v) इकाई-योजना कितने प्रकार की होती है?

Write the answer in one sentence :

- (i) What is the aim of Heuristic method?
- (ii) What is meaning of MAP?
- (iii) Who is invented RADIO?
- (iv) Who is founder of behaviourism?
- (v) How many types of unit plan?

4 प्रश्नोत्तर प्रविधि के दोष लिखिए।

Write demerits of Questionnaire Technique.

5 समूह कार्य के उद्देश्य लिखिए।

Write aims of group activity.

6 सूचना एवं संचार तकनीक का क्या अर्थ है?

What is meaning of information and communication?

90723029  
90723029  
90723029  
90723029

- 7 पाठ्य सामग्री के स्रोत लिखिए। 2  
Write source of content.
- 8 संकेतक का अभिप्राय लिखिए। 2  
Write meaning of Indicators.
- 9 पाठ-योजना को परिभाषित कीजिए। 2  
Define Lesson-Plan.
- 10 पर्यावरण का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 3  
Clarify, meaning of Environment.

अथवा / OR

पर्यावरण अध्ययन के उद्देश्य लिखिए।  
Write aims of Environmental Studies.

- 11 पृष्ठ पोषण द्वारा सीखना क्या है? 3  
What is learning by feedback?

अथवा / OR

ग्रीन-विच मीन टाइम (G.M.T.) से क्या तात्पर्य है?  
What is meant by Greenwich Mean Time (G.M.T.) ?

12 पर्यावरण अध्ययन के प्रभावी शिक्षण हेतु अनिवार्यताएँ क्या हैं? 3

What is necessities for effective teaching of environmental studies?

अथवा / OR

प्रयोग विधि की विशेषताएँ लिखिए।

Write characteristics of experimental method.

13 संकल्पना या अवधारणा से क्या तात्पर्य है? 3

What is meaning of concept?

अथवा / OR

शिक्षण अधिगम सामग्री की उपयोगिता लिखिए।

Write utility of Teaching Learning material.

14 अभ्यास कार्य के निहितार्थ लिखिए। 3

Write implications of practice-work.

अथवा / OR

अधिगम संसाधन के उद्देश्य लिखिए।

Write objectives of learning resources.

15 संज्ञानात्मक विकास प्रक्रिया के सोपान का वर्णन कीजिए। 4

Describe, stages of cognitive development process.

अथवा / OR

स्थान और समय की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Clarify concept of Place and Time.



16 बालक कैसे सीखते है, विवेचना कीजिए। 4

Interprete, how do children learn.

अथवा / OR

सर्वे या सर्वेक्षण या क्षेत्रीय अध्ययन किसे कहते हैं, इसके उद्देश्य लिखिए।

What is survey method? Write its objectives.

17 मानव-पर्यावरण सम्बन्ध पर टिप्पणी लिखिए। 5

Write a note on relationship between Human and Environment.

अथवा / OR

पर्यावरण के विभिन्न घटक का वर्णन कीजिए।

Describe, components of environment.

18 प्राथमिक स्तर पर बच्चों के ज्ञान की प्रकृति एवं सीमाएँ स्पष्ट कीजिए। 5

Clarify, nature and limitations of knowledge of primary level children.

अथवा / OR

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

Describe, various stages of Piaget's theory of cognition development.

19 दृश्य एवं श्राव्य संसाधन का विस्तृत वर्णन कीजिए। 5

Describe in detail Visual and Audio Resources.

अथवा / OR

पुस्तकालय का संगठन एवं महत्व लिखिए।

Write organisation and importance of library.

20 सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का क्या अर्थ है, इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

5

What is meaning of Continuous and Comprehensive Evaluation ?  
Describe its objectives.

अथवा OR

चिन्तनशील शिक्षण महत्वपूर्ण क्यों है, इसके लाभ लिखिए।

Why is Reflective Teaching Important? Write its benefits.

90723029  
90723029  
90723029  
90723029



Roll No. ....

Serial Number  
↓

Total No. of Questions : 20

Total No. of Printed Pages: 8

908

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.)

(प्रथम अवसर) परीक्षा - 2022

द्वितीय वर्ष (नवीन)

वैकल्पिक विषय शिक्षण / *Optional Pedagogy Courses*

(क) सामाजिक विज्ञान शिक्षण

**Social Science Teaching**

(Hindi & English Versions)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 70

निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं, जिनके उत्तर, उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ही हल करिये।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 4 से 9 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। (उत्तर शब्द सीमा 30 शब्द)
- (iv) प्रश्न क्रमांक 10 से 13 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। (उत्तर शब्द सीमा 75 शब्द)
- (v) प्रश्न क्रमांक 14 से 17 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। (उत्तर शब्द सीमा 120 शब्द)
- (vi) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक निबंधात्मक प्रश्न हैं। (उत्तर शब्द सीमा 150 शब्द)

**Instructions:**

- (i) All questions are **compulsory**.
- (ii) Q. Nos. 1 to 3 are objective type questions. Solve them on the first page of your answer book.
- (iii) Question Nos. 4 to 9 are very short answer type questions. (Word limit 30 words)
- (iv) Question Nos. 10 to 13 are short answer type questions. (Word limit 75 words)
- (v) Question Nos. 14 to 17 are long answer type questions. (Word limit 120 words)
- (vi) Question Nos. 18 to 20 are essay type questions. (Word limit 150 words)

1 सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए :

1×5=5

- (i) सामाजिक विज्ञान शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य है -  
(अ) प्रादेशिकता का विकास करना  
(ब) राष्ट्रीय भावना का विकास करना  
(स) सामाजिकता की भावना का विकास करना  
(द) धार्मिकता की भावना का विकास करना
- (ii) "विद्यालय समाज का दर्पण है।" यह कथन किसका है?  
(अ) जॉन डी. वी. (ब) मुफात  
(स) टी. पी. नन (द) कैम्पबेल
- (iii) सामाजिक-विज्ञान की उत्तम पाठ्य पुस्तक हेतु कौन से बिन्दु होने चाहिए?  
(अ) बालकेन्द्रित होना (ब) स्पष्टता एवं सरलता  
(स) क्षेत्रीय पर्यटन को महत्त्व देना (द) उपरोक्त सभी
- (iv) ऐतिहासिक साक्ष्य वह कच्चा माल है, जिसके द्वारा इतिहासकार भूतकाल की पुनर्चना करता है। किसने कहा?  
(अ) जार्विस ने (ब) हसलक ने  
(स) दया साहनी ने (द) वाटसन ने
- (v) अधिगम के लिए आकलन की मुख्य विशेषता होती है-  
(अ) सहभागिता की प्रक्रिया (ब) अंक प्रदान करना  
(स) सीमित प्रक्रिया (द) तुलनात्मक प्रस्तुतिकरण

Choose the correct option and write in your answer book:

- (i) The main aim of social science teaching is-  
(A) To develop regionalism (B) To develop Nationality  
(C) To develop the Socialism (D) To develop Sprituality
- (ii) Who said "The school is mirror of society"?  
(A) John D. V. (B) Muffat  
(C) T. P. Nun (D) Campbell

- (iii) Which points should be included in the best book of social science?
- (A) Child centered  
(B) Clarity and Simplicity  
(C) Give importance to regional tourism  
(D) All the above
- (iv) Historical evidence is the raw material by which historian recreate the past. Who said?
- (A) Jarvis (B) Huslak  
(C) Daya Sahani (D) Watson
- (v) The main feature for the assessment of learning is \_\_\_\_\_.
- (A) Process of participation (B) To give numbers  
(C) Limited process (D) Comparative presentation

2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

1×5=5

- (i) सामाजिक विज्ञान अध्ययन से \_\_\_\_\_ का विकास होता है।  
(श्रवण कौशल, अवलोकन व विश्लेषण)
- (ii) 'बचपन बचाओ' आंदोलन \_\_\_\_\_ से प्रारम्भ हुआ था।  
(1947, 1980)
- (iii) मुद्रित माध्यमों से शिक्षक-विद्यार्थी के मध्य \_\_\_\_\_ का विकास होता है।  
(अन्तर्क्रिया, प्रतिक्रिया)
- (iv) प्रोजेक्ट विधि के जन्मदाता \_\_\_\_\_ थे। (विलियम हेनरोय किलपेट्रिक, मुफात)
- (v) दैनिक-पाठयोजना को ही \_\_\_\_\_ कहते हैं।  
(मासिक योजना, कालखण्डवार योजना)

Fill in the blanks:

- (i) \_\_\_\_\_ is developed by the study of social science.  
(Listening capacity, Observation and analysis)
- (ii) "Bachpan Bachao" revolution was started in year \_\_\_\_\_.  
(1947, 1980)
- (iii) \_\_\_\_\_ is developed in teacher and student by the printed media.  
(Action, Reaction)
- (iv) \_\_\_\_\_ was the creator's of project method.  
(William Heneroy Killpatrik, Muffat)
- (v) Daily lesson plan is also known as \_\_\_\_\_.  
(Monthly plan, Periodwise plan)

3 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए :

1×5=5

- (i) पाषाण-युग को कितने भागों में बाँटा गया है?
- (ii) ज्ञान-निर्माण के दो तरीके लिखिए।
- (iii) सामाजिक-विज्ञान शिक्षण की एक मुख्य विशेषता लिखिए।
- (iv) पाठ्य-पुस्तक की परिभाषा लिखिए।
- (v) विद्यालय-कैलेण्डर किसे कहते हैं?

Give answers in one sentence of the following questions.

- (i) In how many parts 'Lithic-age' is divided?
- (ii) Write two methods of 'knowledge making'.
- (iii) Write a main charecteristic of social science - teaching.
- (iv) Write definition of the text-book.
- (v) What is school calender?

90834287  
90834287  
90834287  
90834287

- 4 सामाजिक विज्ञान के चार क्षेत्रों के नाम लिखिए। 2  
Write names of four areas of social science.
- 5 सामाजिक स्तरीकरण के दो आधार लिखिए। 2  
Write two bases of social-stratification.
- 6 सामाजिक परिवर्तन की दो विशेषताएँ लिखिए। 2  
Write two characteristics of social-changes.
- 7 सामाजिक विज्ञान की अच्छी शिक्षण विधि की दो विशेषताएँ लिखिए। 2  
Write two characteristics of good teaching method of social-science.
- 8 कक्षा पाँच (V) के विद्यार्थियों के लिए सामाजिक विज्ञान में किन बिन्दुओं का समावेश होना चाहिए? 2  
Which points should be included in social-science for 'Class V'?
- 9 विषयवस्तु क्या होती है? परिभाषित कीजिए। 2  
What is content? Give definition.
- 10 क्रियात्मक-शोध से क्या आशय है? लिखिए। 3  
What is Action-research? Write.

अथवा / OR

मूल्यांकन से क्या समझते हैं? लिखिये।

What do you understand by evaluation? Write.

11 सामाजिक परिवर्तन के प्रभावकारी कारकों को लिखिए।

3

Write effective factors of social-changes.

अथवा / OR

‘समाज’ की आवश्यकता एवं महत्त्व को लिखिये।

Write the need and importance of 'society'.

12 भारतीय संविधान में भारत की नागरिकता को किस प्रकार विभाजित किया गया है?

3

How is divided Indian citizenship in Indian Constitution?

अथवा / OR

‘बाजार’ की विशेषताएँ लिखिए।

Write characteristics of 'Market'.

13 शिक्षण अधिगम सामग्री की उपयोगिता लिखिए।

3

Write the utilities of teaching learning material.

अथवा / OR

शिक्षण के यांत्रिक सहायक साधनों से क्या आशय है? लिखिए।

What is meaning of mechanized secondary means of teaching?

14 सामाजिक विज्ञान और साहित्य के अन्तर्सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

4

Clear the correlation between social-science and literature.

अथवा / OR

‘भूगोल’ की आधुनिक-अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Clear the modern concept of 'geography'.





15 सामाजिक-विज्ञान विषय के अन्तर्गत शिक्षण-अधिगम सामग्री का महत्त्व बताइये। 4

Write importance of teaching-learning material in subject social-science.

अथवा / OR

'केस-स्टडी' किसे कहते हैं? स्पष्ट कीजिए।

What is 'case-study'? Clear it.

16 उच्च-प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान की विषयवस्तु को स्पष्ट कीजिए। 4

Clear the concept of subject of social-science at the upper primary level.

अथवा / OR

शिक्षण-इकाई के तत्त्वों को क्रमानुसार लिखिए।

Write elements of 'unit-plan' in order.

17 सामाजिक-संरचना के तत्त्वों पर प्रकाश डालिए। 4

Throw some light upon elements of social-construction.

अथवा / OR

सिंधु-घाटी की सभ्यता पर प्रकाश डालिए।

Throw some light upon Indus Valley Civilization.

18 'अवधारणा-निर्माण' की विधियों पर प्रकाश डालिए। 5

Throw some light upon methods of 'concept-formation'.

अथवा / OR

समुदाय को छात्रों के निकट लाने के क्या-क्या उपाय किये जा सकते हैं? लिखिए।

Which efforts should be made for the intimacy of community and students? Write.

19 'अवलोकन विधि' पर प्रकाश डालिए।

5

Throw some light on the 'observation method'.

अथवा / OR

आख्यानों के उपयोग में किन-किन सावधानियों को रखना चाहिए?

Which cares should be taken in use of stories?

20 अधिगम के लिए आकलन की विशेषताएँ लिखिए।

5

Write the characteristics of assessment for the learning.

अथवा / OR

विद्यालयों में अभिलेखों का प्रबंधन कैसे किया जाना चाहिए?

How to manage records in schools?

90834287 90834287 90834287

1049  
155  
86.4

