

Printed Pages- 5

V-452

**B. Ed. (Second Semester) Examination,
June 2022**

(Pedagogy of a School Subject : Part-I)

Paper : CC-2

HINDI-(A)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड- 'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

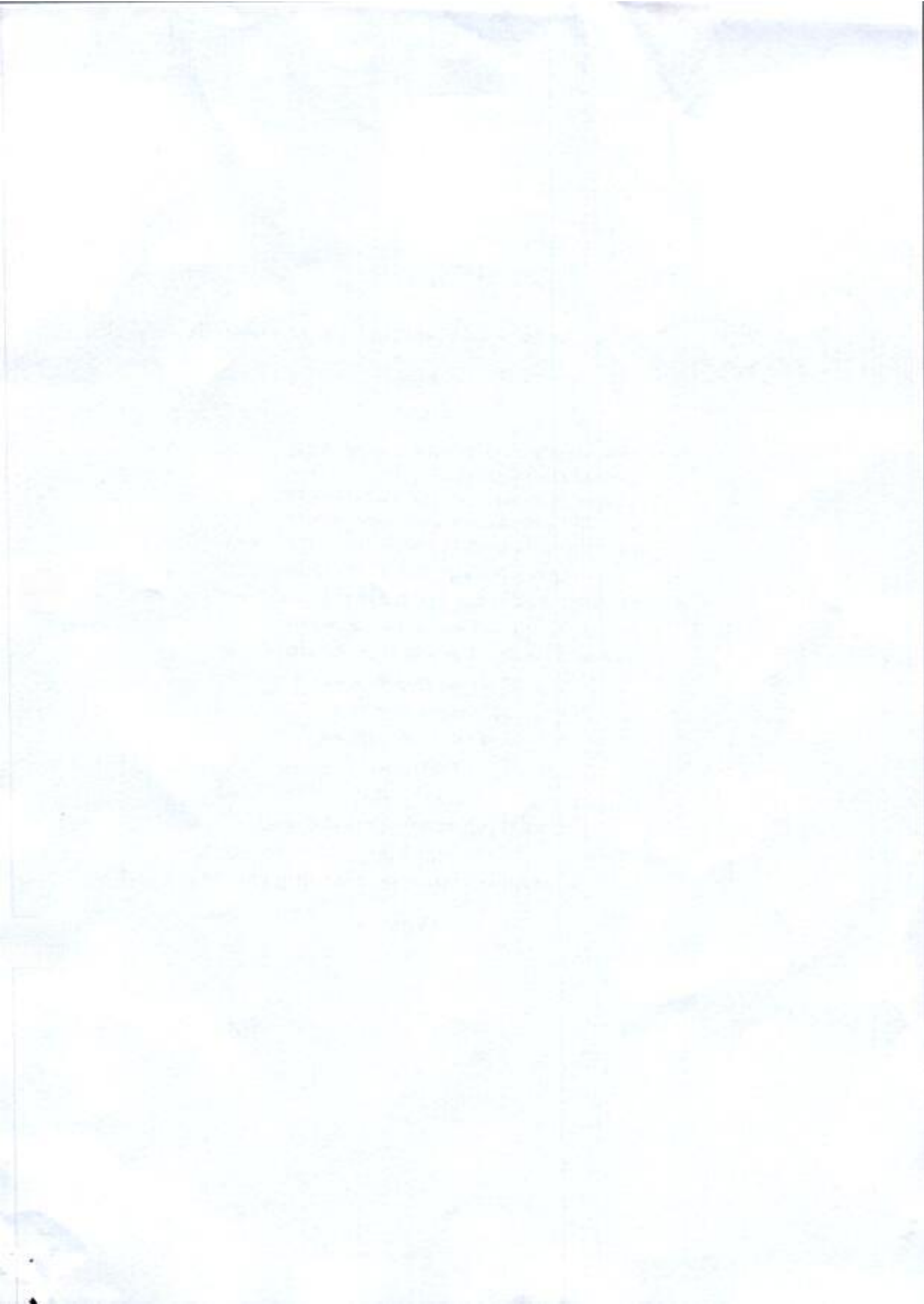
खण्ड-अ

Section-A

1. भाषा का अर्थ बताइये तथा उसकी प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

V-452

P10



Give the meaning of language and explain its nature.

2. राष्ट्रीय स्तर में हिन्दी शिक्षण का वर्णन कीजिए।

Explain Hindi teaching at India level.

3. प्रथम भाषा से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by first language?

4. अच्छे मूल्यांकन की विशेषताएँ बताइये।

Write characteristics of a good evaluation.

5. गद्य शिक्षण की अवधारणा कीजिए तथा उसके महत्व को समझाइये।

Concept of prose teaching and explain its importance.

6. इकाई पाठ योजना और दैनिक पाठ योजना में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between unit lesson plan and daily lesson plan.

7. कविता शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्व को बताइये।

Write objectives and characteristics of poetry teaching.

8. गद्य हेतु पाठ योजना की परिभाषा को उदाहरण सहित समझाइये।

Give definition of lesson plan for prose with example.

9. मौखिक कार्य के संशोधन की व्याख्या कीजिए।

Describe modification of oral work.

10. पाठ्यक्रम का अर्थ बताते हुए उसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Explain the meaning of the course and describe its objectives.

11. अनुवाद शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

Clarify objective of translation teaching.

12. भाषाई कौशलों से आप क्या समझते हैं ? लेखन शिक्षण की दो विधियों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by linguistic skills? Describe two methods of teaching writing.

13. मूल्य शिक्षण पाठ योजना की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

Printed Pages – 5+3=8

V-451

B. Ed. (Second Semester) Examination, June 2022

Paper : First (CCI)

LEARNING & TEACHING

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।
खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

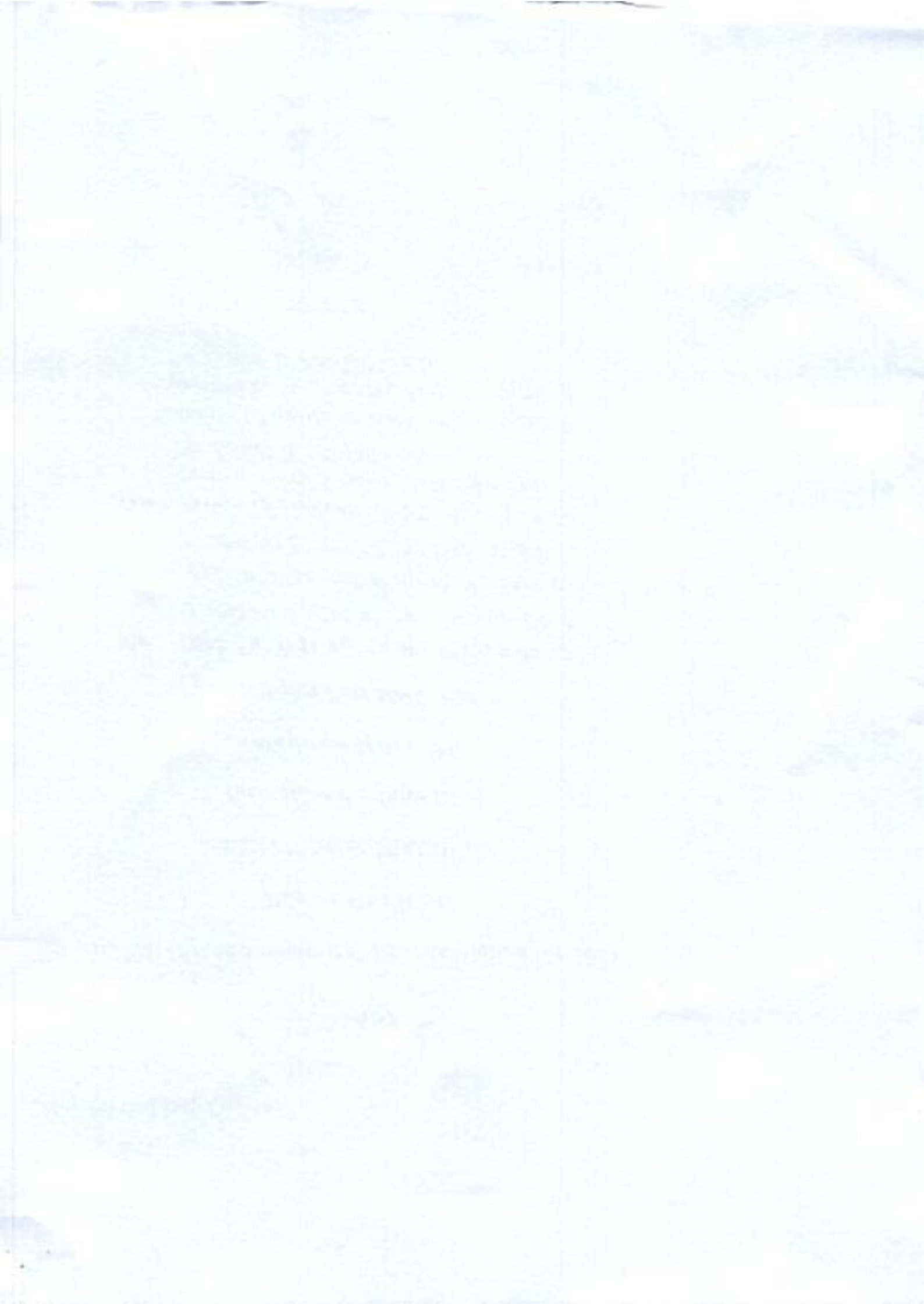
खण्ड-'अ'

Section-'A'

5×11=55

V-451

PTO



What do you understand by Transmission and Reception of learning?

7. Write the types of assimilation according to Ausubel.

8. "Teacher is the role model for the students." Explain it.

9. "Motivation" means? How does it effect learning?

10. Define Intelligence and explain the types of Intelligence.

11. Explain the meaning of 'Mental Retardation'.

12. Explain the relationship between Teaching and Learning.

1. 'Learning' is the process by which an individual acquires new information or skills.

2. Explain the meaning of 'Learning' and write its any two definitions.

3. Write the role of learner in Learning?

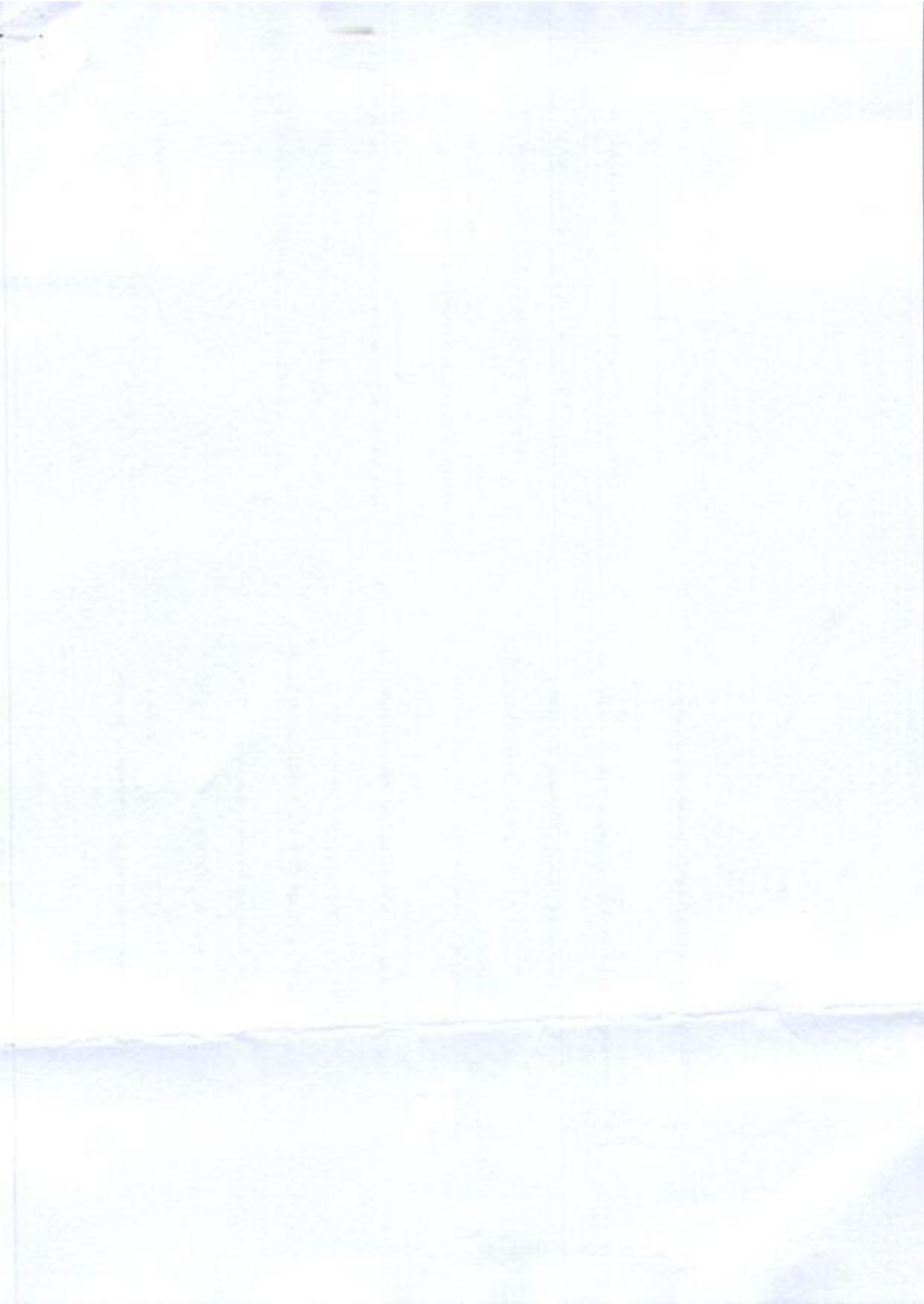
4. Describe in brief the stages of Cognitive Development of Jean Piaget.

5. Write the laws of learning as given by Thorndike.

6. Write the relationship between Teaching and Learning.

7. Write the types of Intelligence and explain the types of Intelligence.

8. Explain the meaning of 'Mental Retardation'.



12. 'अविकसित-विज्ञान' की अवधारणा को परिभाषित कीजिये। एक शिक्षक को इसका ज्ञान क्यों आवश्यक है ?
Define the concept of "Individual Differences". Why does a teacher need to have its knowledge?

13. 'स्वनियन्त्रित अधिगम' से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by 'Self-Regulated Learning'?

14. मूलभावमकता की कोई एक परिभाषा देकर उसकी व्याख्या कीजिये। शिक्षण में मूलभावमकता का क्या महत्त्व है ?

Give any one definition of creativity and explain it. What is the importance of creativity in teaching?

उत्तर-'ब'

Section-'B'

2*10

15. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिये।
Explain the factors which effect learning.

16. शिक्षण-अधिगम की परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका की समीक्षा कीजिये—

V-451

4,760]

V-451

- (i) सह-अधिगमकर्ता
(ii) सुविधाप्रदाता

Review the following role of teacher in teaching-learning situation :

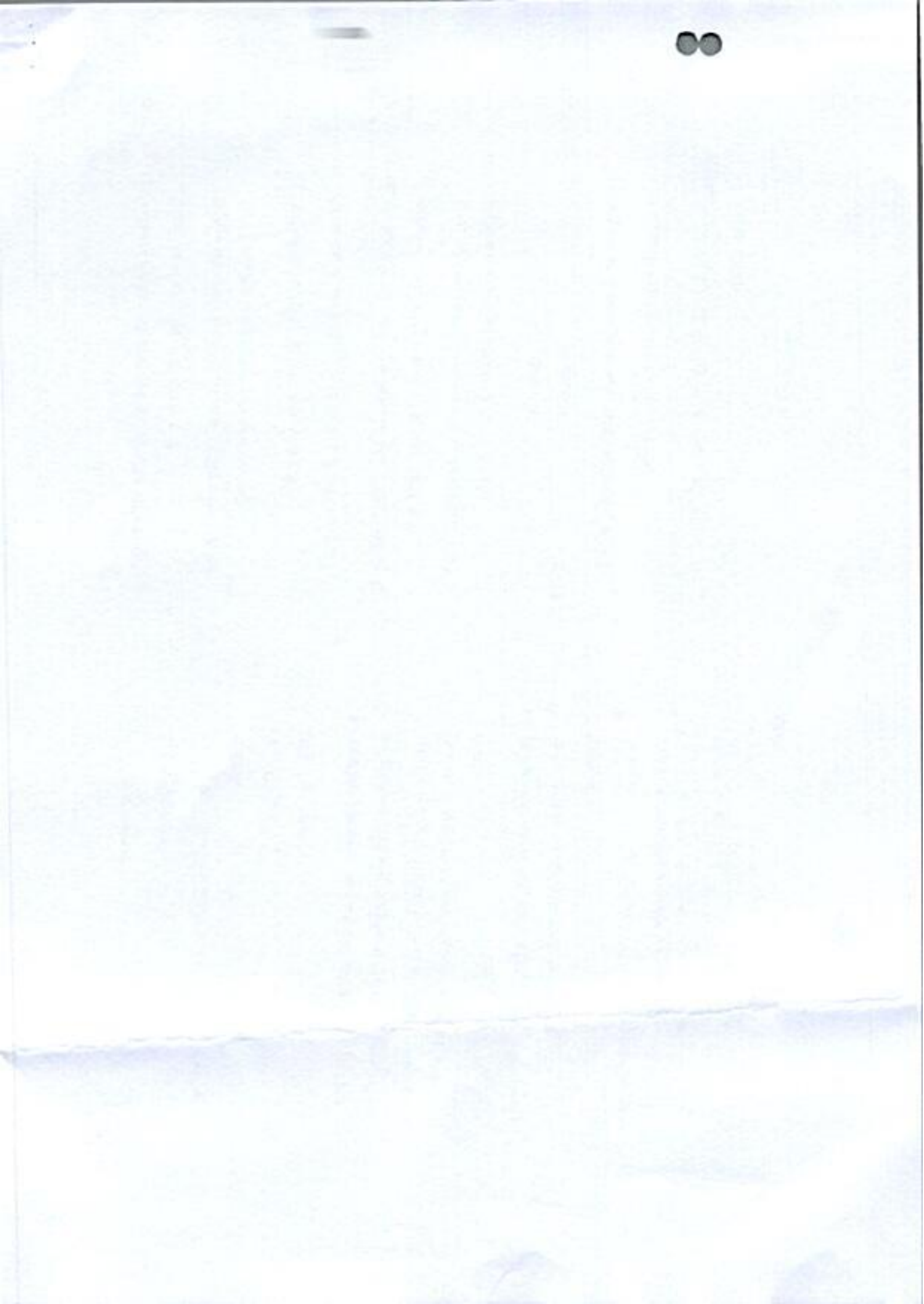
- (i) Co-learner
(ii) Facilitator

17. 'सामाजिक निर्माणवाद' शब्द का क्या अर्थ है ? इतर उदाहरण दिए गए सामाजिक निर्माणवाद सिद्धान्त पर विचार में बर्तन करें।

What is meant by the term 'Social Constructivism'? Discuss in detail the theory of constructivism given by Bruner.

18. प्रतिभासम्पन्न बालक की विशेषताएँ क्या हैं ? प्रतिभासम्पन्न बालक/बालिका की शिक्षण-व्यवस्था के लिए अनुपयुक्त योजना प्रस्तुत करें।

What are the characteristics of a gifted child? Suggest a suitable teaching-plan for his/her education.



Discuss the need of group discussion in language development.

ପ୍ରଶ୍ନ-୩

Section-'C'

12. ବିଭିନ୍ନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଶେଷତା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର ।

Write objective and characteristics of action research.

13. ଉପରୋକ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଶେଷତା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର ।

Write the types of spelling errors and write measures to remove errors.

V-468

B. Ed. (Second Semester) Examination,
June 2022

Paper : Fourth (CC4)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM PART-II

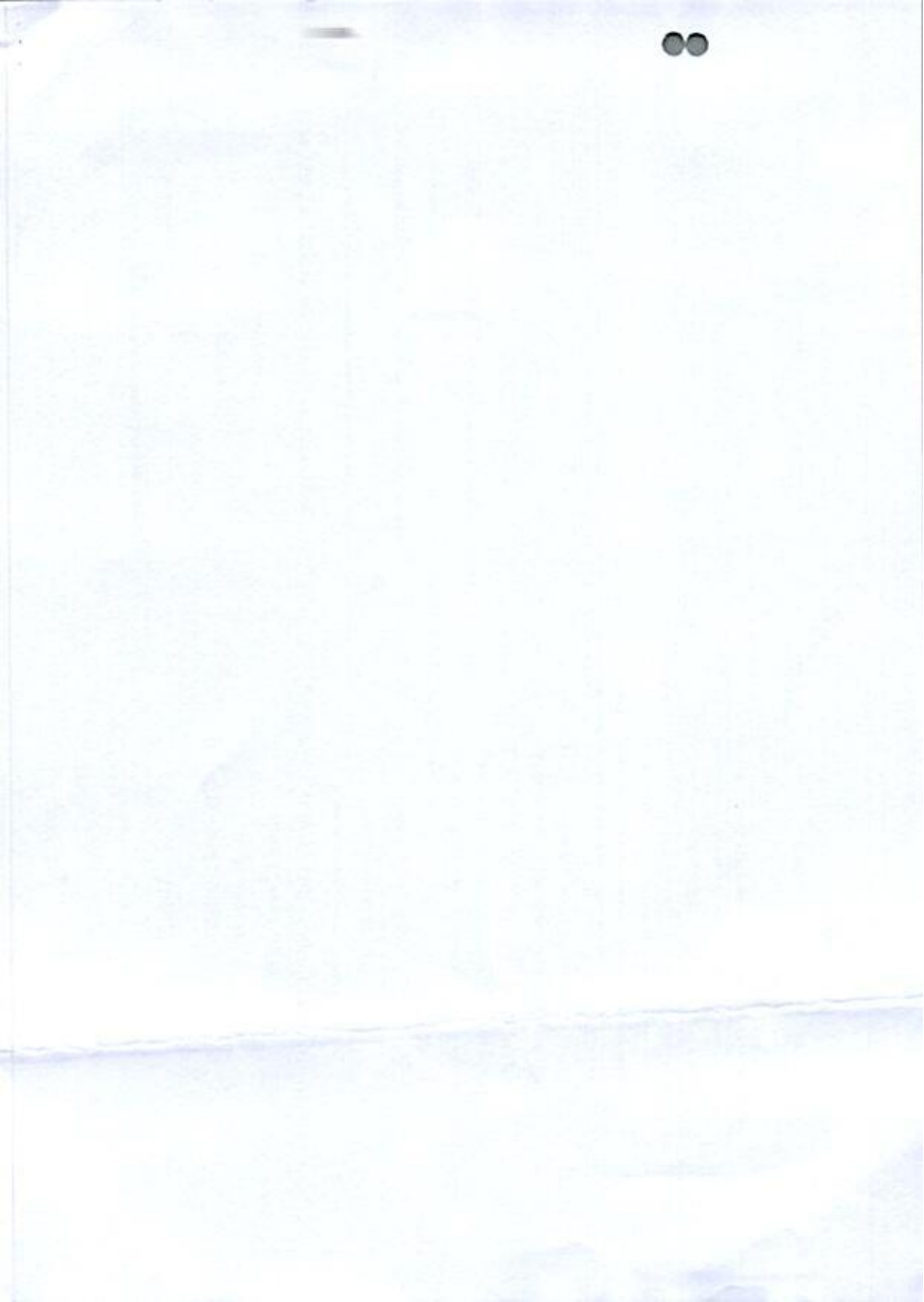
Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

ଅନୁସାରେ ଉପରୋକ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଶେଷତା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର ।
ପ୍ରଶ୍ନ-୩ ଓ ୧୨ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର ।
ପ୍ରଶ୍ନ-୩ ଓ ୧୨ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର ।
ପ୍ରଶ୍ନ-୩ ଓ ୧୨ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର ।
ପ୍ରଶ୍ନ-୩ ଓ ୧୨ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର ।

Note : Attempt five questions from section-'A'. All questions carry 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-'B'. All questions carry 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt one question from section-'C'. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 300-400.



Section-A

1. क्या विद्यालय में पुस्तकालय की महत्ता एवं बर्तव्य है ?
Explain the importance of library of language development.

2. निबंधों के प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Explain the types of essay in brief.

3. पाठ्य पुस्तकों के गुण लिखिए।
Write the merits of textbook.

4. संपादक की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of Editor.

5. स्कैनिंग एवं स्किमिंग में अंतर लिखिए।
Differentiate between scanning and skimming.

6. तर्क की परिभाषा एवं विशेषताएँ लिखिए।
Write the definition and characteristics of reasoning.

7. पाठ्य विषयों के प्रकार किसे हैं ? लिखिए।

Write the types of questions.

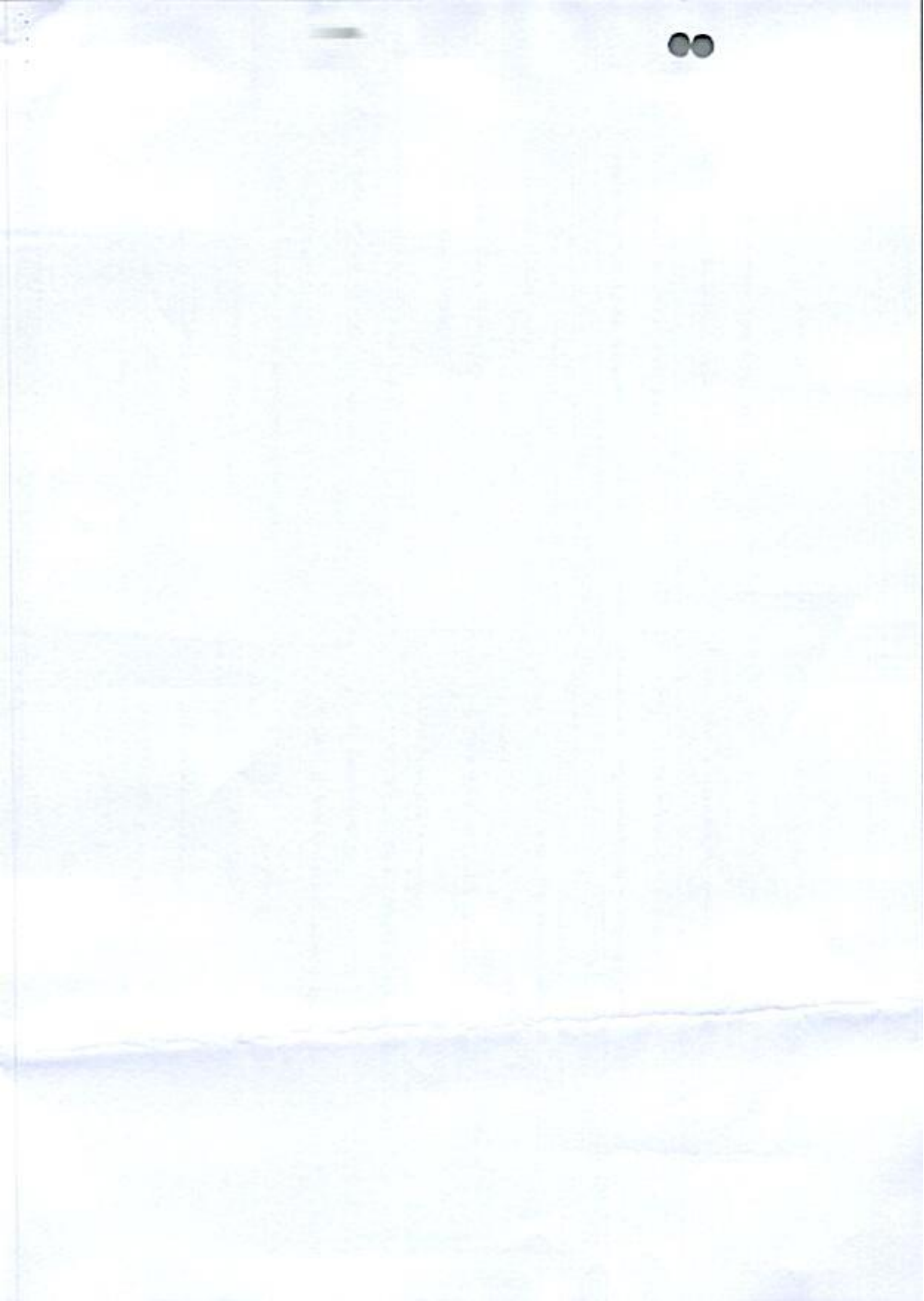
Section-B

8. कक्षा शिक्षण में सफल होने के लिए शिक्षक में किसे-कीसे से गुणों का होना आवश्यक है ?
Which qualities should be needed in teacher for successful class room teaching?

9. प्रभावी शिक्षण में दृश्य-श्रवण साधनों की उपयोगिता पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
Write short note on the utility of audio visual aid in effective teaching.

10. लेखन कौशल की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
Describe the various methods of writing skills.

11. क्या शिक्षण में सहायक साधनों की आवश्यकता की आवश्यकता है ?
कीजिए।



B. Ed. (Second Semester) Examination, June 2022

Paper : Third (CC3)
PEDAGOGY of A SCHOOL PART-II

(Subject knowledge and the related
Pedagogic Dimensions)

CIVICS (E)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' में 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'ब' में 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Attempt eleven questions from section-'A'. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt two questions from section-'B'. All questions carries 10 marks. Maximum word limit of answer is 400-500.

4. नागरिकशास्त्र शिक्षण में नागरिकशास्त्र कक्ष की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Describe the utility of Civics room for the teaching of Civics.

खण्ड-'ब'
Section-'B'

15. नागरिकशास्त्र शास्त्र शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं ? नागरिकशास्त्र शिक्षण में व्याख्यान विधि का महत्व स्पष्ट कीजिए।

Which are the main methods of Civics teaching? Explain the importance of lecturer method in Civics.

16. नागरिकशास्त्र के किसी एक प्रकारण पर कक्षा आठवीं के लिए एक पाठ योजना बनाइए।

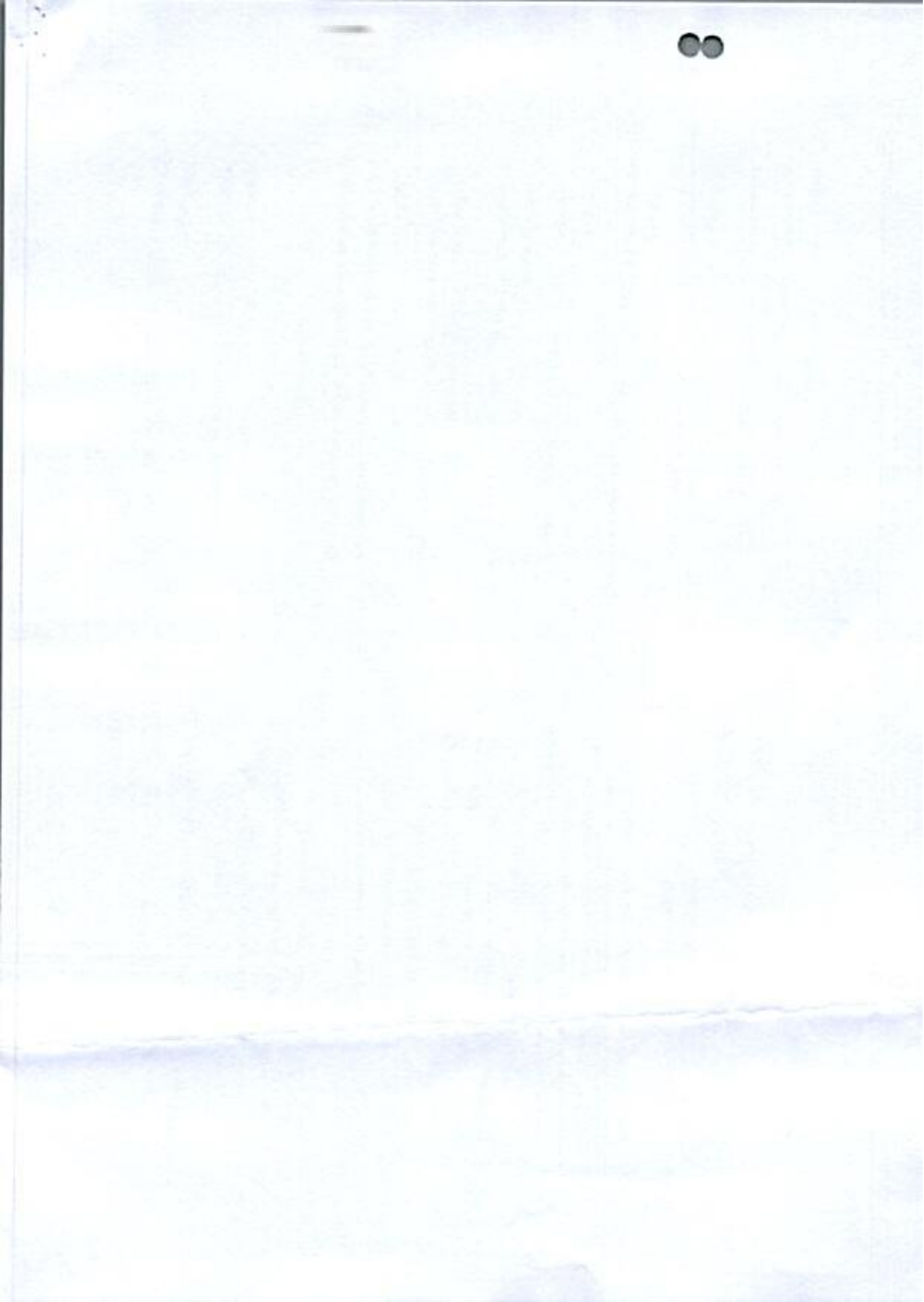
Prepare a Lesson plan for Class VIII of any topic of Civics.

17. नागरिकशास्त्र शिक्षण में दूर-दृश्य सामग्री का महत्व स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of Audio-Visual aids in Civics teaching.

18. नागरिकशास्त्र शिक्षक की प्रमुख योग्यताएँ स्पष्ट कीजिए।

Explain the main abilities of a Civics Teacher.



2. नागरिकशास्त्र को प्रकृति एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।
Explain the nature and scope of Civics.
3. विद्यालयीन पाठ्यक्रम में नागरिकशास्त्र का क्या महत्व है ? स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of civics in the school curriculum.
4. नागरिकशास्त्र शिक्षण में स्मार्टबोर्ड का महत्व स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of Black-Board in Civics teaching.
5. नागरिकशास्त्र में पाठ्यपुस्तक का क्या महत्व है ?
What is the importance of Text Book in Teaching Civics?
6. नागरिकशास्त्र का इतिहास, भूगोल और अर्थशास्त्र के साथ सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।

Explain the correlation of Civics with History, Geography and Economics.

7. क्या शिक्षण में सहायक सामग्री के रूप में इंटरनेट का क्या महत्व है ?
What is the importance of internet in classroom teaching as a teaching aid?

8. नागरिकशास्त्र शिक्षण में छात्रा सहभागी क्रियाओं का क्या महत्व है ? स्पष्ट कीजिए।
What is the importance of Civics in Co-Curricular Activities? Explain.
9. नागरिकशास्त्र शिक्षण में सक्रिय अधिगम रणनीतियों का क्या महत्व है ? स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of active learning strategies in Civics teaching.
10. नागरिकों के अधिकार एवं कर्तव्यों को स्पष्ट कीजिए।
Clarify rights and duties of Citizens.
11. नागरिकशास्त्र शिक्षण में क्षेत्रीय यात्रा के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
Clarify importance of field trip in Civics teaching.

12. नागरिकशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
Describe objectives of teaching Civics.

13. नागरिकशास्त्र शिक्षण हेतु अद्यतन सामग्री शिक्षण का वर्णन अद्यतन सँग कीजिए।
Describe preparation of instructional material in Civics teaching with example.

10303829

Printed Pages - 5

Q-374

B. Ed. (First Semester) Examination,

Nov.-Dec. 2019

Paper : Fourth (CC4)

CURRICULUM DEVELOPMENT & SCHOOL

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है।
खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Attempt eleven questions from section-'A'. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt two questions from section-'B'. All questions carries 10 marks. Maximum word limit of answer is 400-500.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम का अर्थ लिखिए।

Q-374

PTO



Write the meaning of curriculum and syllabus.

2. पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों को समझाए।
Explain the types of curriculum.
3. पाठ्यक्रम के विकास में कौन-कौन से विभिन्न पक्षों की भूमिका होती है?
Which factors are involve in Development of Curriculum.
4. पाठ्यक्रम और पाठ्यक्रम में कोई-कौन अंतर लिखिए।
Write the five difference between curriculum and syllabus.

5. पाठ्यक्रम विकास के चरणों को संक्षेप में लिखिए।

Write the different steps of development of curriculum.

6. राष्ट्रीय मूल विद्यालय के पाठ्यक्रम की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of syllabus of open school.

7. पाठ्यक्रम को वैश्विक स्तर पर लागू बनाने हेतु कौन-कौन से पक्षों पर ध्यान देना आवश्यक होगा है?

What are the important factors are essential for a curriculum to enrich it on global context?

8. पाठ्यक्रम विकास के निर्धारक तत्व कौन से होते हैं?
Which are the determinants in development of curriculum.

9. राष्ट्रीय अग्रपथक शिक्षा परिषद की पाठ्यक्रमों में भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of NCTE in curriculum.

10. राष्ट्रीय-पाठ्यक्रम की संरचना 2005 के अंतर्गत लिखिए।

Write the objectives of NCF 2005.

11. द्वि-वर्षीय बी.एड. पाठ्यक्रम की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of two year B.Ed. Syllabus.

12. पाठ्यपुस्तकों का पाठ्यक्रम एवं पाठ्यक्रम से क्या सम्बन्ध होता है?



What is the relation between text book with curriculum and syllabus.

13. पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में किये जाने वाले अनुसंधानों के विभिन्न क्षेत्रों को लिखिए।

Write the different areas of research related to syllabus.

14. वर्तमान पाठ्यक्रम की कमियों का वर्णन कीजिए।

Explain the problems of existing syllabus.

उत्तर-'ब'

Section-'B'

15. पाठ्यवर्ष को परिभाषित करते हुए ज्ञान आधारित पाठ्यवर्ष का वर्णन कीजिए।

Write the definition of curriculum and explain the knowledge based curriculum.

16. पाठ्यवर्ष निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। उच्च स्तर पर

रूपे कीमतें अन्तर् पर कक्षागत पाठ्यक्रम में निर्दिष्ट किया जाना है ?

Explain the process of curriculum design. On what basis a state can write his syllabus classwise.

17. पाठ्यवर्ष एवं पाठ्यक्रम के सूत्रांकन के अन्तर् स्पष्ट कीजिए।

Explain the evolution system of curriculum and syllabus.

18. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का स्पष्ट वर्णन कीजिए।

Write and explain the principles of syllabus.



5. अनुसन्धान का अर्थ एवं शैक्षिक अनुसन्धान की परिभाषा बताइये।
वर्तमान, विद्यालयी पर्यावरण के सन्दर्भ में शैक्षिक अनुसन्धान के
महत्व का प्रतिपादन कीजिए।

State the meaning of research and define the educational
research. Establish the importance of educational research
in context of present school environment.

16. क्रियात्मक अनुसन्धान क्या है? उदाहरण की सहायता से क्रियात्मक
अनुसन्धान के सोपानों को समझाइये।

What is Action Research? Explain the steps of action
research with the help of an examples.

17. एक शिक्षक में क्रियात्मक अनुसन्धान को परियोजना निर्मित
करने हेतु कौन-कौन से दस्तावेज होने चाहिए? समझाइये।

A teacher have which types of competencies for
formulation of action research projects. Explain.

18. माध्य विचलन क्या है? माध्य विचलन की गणना के पद
लिखिए।

What is Mean Deviation? Write the steps of calculation
of Mean Deviation.

Q-381

B. Ed. (Third Semester) Examination, Nov.-Dec. 2019

Paper : First-(CCI)

ACTION RESEARCH

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न
5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।
खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न
10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each
question carry 5 marks. Maximum limit of
the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each
question carry 10 marks. Maximum limit of
the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. मौलिक अनुसन्धान से क्या आशय है? इसकी महत्त्व बताइए।
What is meant by Fundamental Research? Describe its
importance.

4,381

Q-381

PTO



Write the behavioural methods of attitude scale formation.

- 9. प्रयोग विधियाँ प्रभावशीलता से कुछ क्यों हैं ?
Why projective techniques are better than inventories?
- 10. क्रियात्मक अनुसंधान में गुणात्मक आँकड़ों का विश्लेषण किसे किस विधि का उपयोग किया जाता है ? समझाइये।
Which method is used for data analysis of qualitative data in action research? Explain.

11. किसी एक बुद्धि परीक्षण का वर्णन कीजिए।
Describe any one test of Intelligence.

12. क्रियात्मक अनुसंधान के प्रतिबंदन प्रारूप के बिन्दुओं को क्रमानुसार सूची बनाइये।
List the point of reporting format of action research in sequential form.

13. क्रियात्मक अनुसंधान में समाकर्मिता तकनीक के उपयोग हेतु कोई एक समस्या लिखिए।
Write an one problem for the use of Sociometric Technique.

14. प्रायोगिक अनुसंधान की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of Experimental Research.

2. व्यापक अनुसंधान एवं क्रियात्मक अनुसंधान में कोई तीन अंतर लिखिए।

Write any three difference between Applied Research and Action Research.

3. समस्या क्या है ? क्रियात्मक सोप की समस्या के स्रोत लिखिए।
What is Problem? Describe the sources problem of Action Research.

4. सामान्य तथा क्रियात्मक उपकल्पना में अंतर कीजिए।
Differentiate between general and action hypothesis.

5. क्रियात्मक अनुसंधान की समस्या उद्दिष्ट होने के कारण लिखिए।
Write the causes which raise the problem of action research.

6. क्रियात्मक अनुसंधान में अनुसंधान के निष्कर्ष एवं सामान्यीकरण की भूमिका बताइये।
Describe the role of conclusions and generalizations of research in action research.

7. साक्षात्कार के वैधता की प्रक्रिया लिखिए।
Write the process of validating the interview.

8. मनोवृत्ति मापनी की व्यावहारिक विधियाँ लिखिए।

