

Printed Pages - 5+3=8

V-451

B. Ed. (Second Semester) Examination, June 2022

Paper : First (CC1)

LEARNING & TEACHING

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

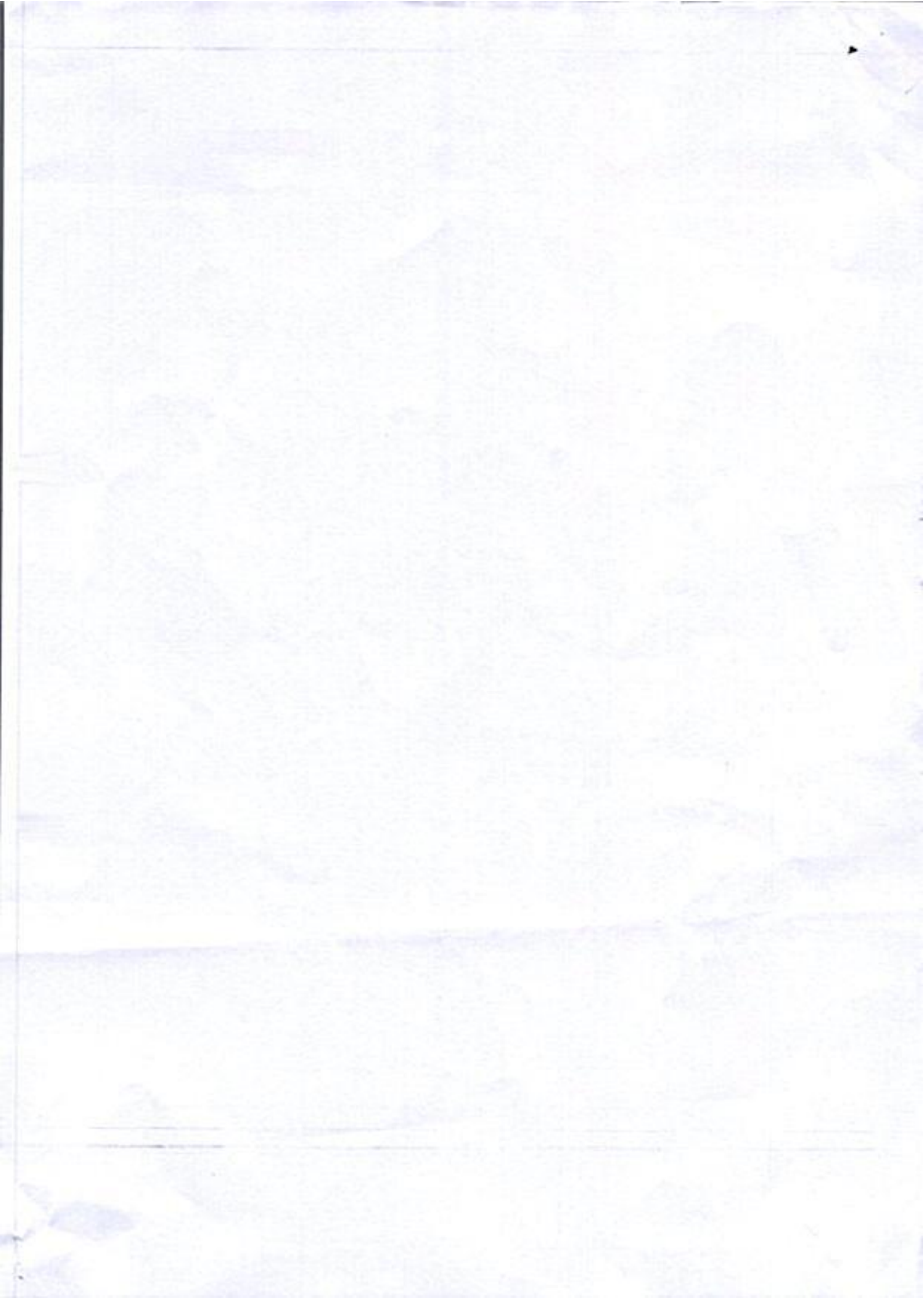
खण्ड-'अ'

Section-'A'

5×11=55

V-451

PTO



1. 'अधिगम' का अर्थ स्पष्ट कीजिये एवं उसकी कोई दो परिभाषायें लिखिये।

Explain the meaning of 'Learning' and write its any two definitions.

2. अधिगम में अधिगमकर्ता की क्या भूमिका है?

What is the role of learner in Learning?

3. जीन प्याजे के संज्ञात्मक विकास के चरणों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

Describe in brief the stages of Cognitive Development of Jean Piaget.

4. शिक्षण एवं अधिगम में सम्बन्ध को व्याख्या कीजिये।

Explain the relationship between Teaching and Learning.

5. थॉमस डिक द्वारा दिए "अधिगम के नियमों" को लिखिये।

Write the laws of learning as given by Thorndike.

6. अधिगम के तंत्रालय व ग्रहण से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Transmission and Reception of learning?

7. आसुबेल के अनुसार आत्मसातकरण के प्रकार लिखिये।

Write the types of assimilation according to Ausubel.

8. "शिक्षक विद्यार्थियों के लिए आदर्श प्रतिमान हैं।" स्पष्ट कीजिये।

"Teacher is the role model for the students." Explain it.

9. "अभिप्रेरण" क्या है? यह अधिगम को किस प्रकार से प्रभावित करता है?

What is 'Motivation'? How does it effect learning?

10. 'मानसिक मन्दता' का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

Explain the meaning of 'Mental Retardation'.

11. बुद्धि को परिभाषित कीजिये तथा बुद्धि के प्रकारों को व्याख्या कीजिये।

Define Intelligence and explain the types of Intelligence.

12. 'व्यक्तिगत अंतर' की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। एक शिक्षक को इसका ज्ञान क्यों आवश्यक है ?

Define the concept of "Individual Differences". Why does a teacher need to have his knowledge?

13. 'स्व-नियंत्रित अध्यापन' से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by "Self-Regulated Learning"?

14. प्रवर्तनशक्ति की कोई एक परिभाषा दें। क्या उसकी व्याख्या कीजिए। शिक्षण में प्रवर्तनशक्ति का क्या महत्त्व है ?

Give any one definition of creativity and explain it. What is the importance of creativity in teaching?

खण्ड-'ब'

Section-'B'

2×10

15. अध्यापन को प्रभावित करने वाले कारकों को व्याख्या कीजिए।

Explain the factors which effect learning.

16. शिक्षण-अध्यापन को परिभाषित करें और शिक्षक की धूमिलता की विशेषता कीजिए—

V-451

- (i) सह-अधिगमकर्ता
(ii) सुविधाप्रदाता

Review the following role of teacher in teaching-learning situation:

- (i) Co-learner
(ii) Facilitator

17. 'सामाजिक निर्माणवाद' शब्द का क्या अर्थ है ? इसका अर्थ स्पष्ट रूप से सामाजिक निर्माणवाद सिद्धांत पर विचार करें।

What is meant by the term "Social Constructivism"?

Discuss in detail the theory of constructivism given by Bruner.

18. प्रतिभाशाली बालक की विशेषताएँ क्या हैं ? प्रतिभाशाली बालक/बालिका की शिक्षण व्यवस्था के लिए आवश्यक योजना प्रस्तुत करें।

What are the characteristics of a gifted child? Suggest a suitable teaching-plan for his/her education.

4.7601

V-451

Ans: 21061021

Printed Pages - 6+2=8

V-456

B. Ed. (Second Semester) Examination,
June 2022

Paper : Second (CC2)

PEDAGOGY of a SCHOOL SUBJECT-PART-I
BIOLOGY (E)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Attempt eleven questions from section-'A'. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt two questions from section-'B'. All questions carries 10 marks. Maximum word limit of answer is 400-500.

V-456

PTO

V-456

12001

Explain the classification of teaching objectives given by him.

(b) उन शिक्षण लक्ष्यों की श्रेणियों को समझाएं।

8:30
6

1. जीव विज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट कीजिये।

Explain the nature of Biology.

2. जीव विज्ञान अन्य विद्यार्थीय विषयों से कौन संबंधित है ?

संबंधितता बताने कीजिये।

How Biology is related to other school subjects?

Describe with example.

3. जीव विज्ञान प्रयोगशाला देखकर करने में किन-किन बिन्दुओं का ध्यान

रखना आवश्यक है ?

Which points you will keep in your mind while preparing Biology Laboratory?

4. जीव विज्ञान विषय में 'एक्वेरियम', 'टेरारियम', 'शेरियम' की उपयोगिता
लिखिये।

Write the utility of 'Aquarium', 'Terrarium', of teaching of Biology.

5. वैज्ञानिक अभिवृत्ति से क्या अभिप्राय है ?

V-456

What is the concept of Scientific Attitude?

6. जीव विज्ञान प्रयोगशाला का शैक्षिक महत्त्व लिखिये।

Write educational importance of Biology science quiz.

7. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या संशोधन 2009 के अनुसार जीव विज्ञान के

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को लिखिये।

Write instructional objectives of Biology according to

National Curriculum Framework (NCF) 2009.

8. जीव विज्ञान विषय हेतु कक्षा 9^{वीं} के लिए किसी एक प्रकार
हेतु दो मानसिक, दो भावनात्मक, दो क्रियात्मक उद्देश्यों को
लिखिये।

Write two cognitive, two affective and two psychomotor
objectives of Biology subject for class 9th on any one
topic.

9. 'संग्रहण उपाय' के गुण लिखिये।

Write the merits of 'Inductive approach'.

10. 'कार्य-योजना' क्या है ? यह पाठ-योजना से किस प्रकार भिन्न
है ?

V-456

PTO

What is 'Unit-Plan'? How does it differ from Lesson-plan?

11. जोनरु स्याब के बायलोजिकल साइंस पृच्छा प्रतिमान से आन स्या समझते हैं ?

What do you understand by Joseph Schwob's Biological science Enquiry Model?

12. जीव विज्ञान शिक्षण के प्रमुख लक्ष्य क्या हैं ?

What are the main aims of teaching Biology?

13. सक्रिय अधिगम आसूह' को विरोधकाले लिखिए।

Write the characteristics of 'Active learning strategies'.

14. जीव विज्ञान शिक्षण में 'टाइप स्पेसिमेन' के महत्व को समझाइये।

Explain the importance of 'Type-specimen' approach in teaching of biology.

उत्तर - 'ब'

Section - 'B'

2 × 10 = 20

15. 'पठ्य सहभागी क्रियाओं का अर्थ स्पष्ट कीजिये। जीव विज्ञान

V-456

शिक्षण में पठ्य सहभागी क्रियाओं के महत्व का उल्लेख कीजिए।

Explain the meaning of 'Co-curricular Activities'. Describe the importance of co-curricular activities in teaching biology.

16. (a) जीव विज्ञान शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन सी हैं ?

What are the main methods of teaching Biology.

(b) जीव विज्ञान के प्रभावो शिक्षण हेतु उपयुक्त विधि का वर्णन कीजिए।

Describe suitable method for teaching Biology.

17. जीव विज्ञान संबंधित किसी प्रकारण पर 9वीं कक्षा स्तर की पठ्य योजना तैयार कीजिए।

Prepare a lesson-plan on any topic at 9th class standard related with Biology subject.

18. (a) शिक्षण उद्देश्यों की 'व्यवहारगत शब्दावली' किस शिक्षाविद्वर द्वारा दी गयी ?

Who has developed 'Behavioral term' of teaching objectives?

V-456

PTO

V-461

B. Ed. (Second Semester) Examination,
June 2022

(Pedagogy of a School Subject - Part-II)

**SUBJECT : KNOWLEDGE and RELATED
PEDAGOGIC DIMENSION
GENERAL SCIENCE (A)**

Paper : Third (CC3)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

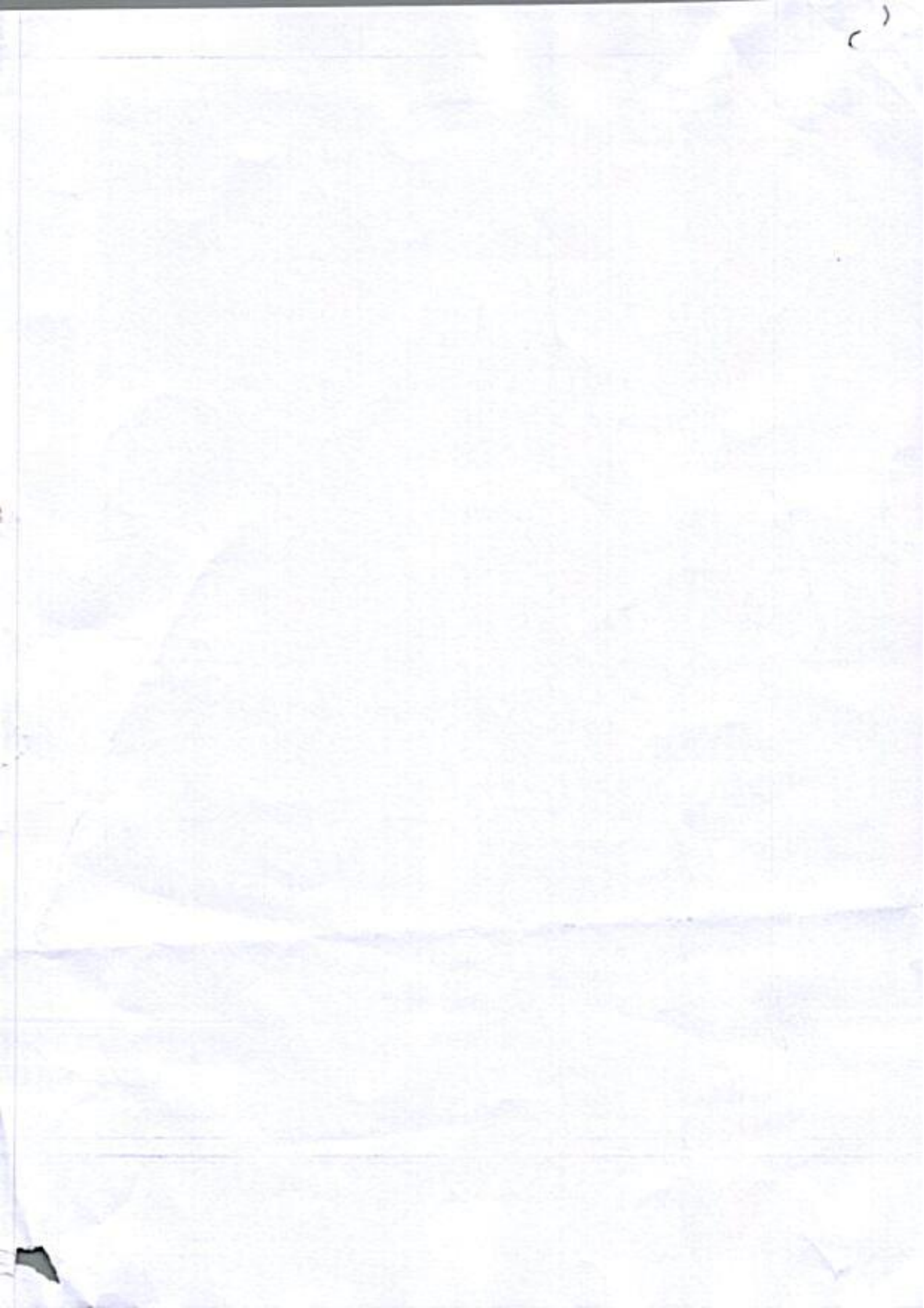
खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-A. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-B. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

V-461

PTO



1. विज्ञान विषय का कक्षा शिक्षण में महत्व स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of science in classroom teaching.

2. विज्ञान की अन्तर्विषयक विषयों में सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।

Clear the relation of science with interdisciplinary subjects.

3. विज्ञान विषय में अनुसंधान प्रक्रिया के 7 चरणों का विवरण दीजिए।

What do you mean by scientific method? Write the different steps of scientific method.

4. विज्ञान विषय की अवधारणा आधुनिक विद्यालय में ?

What is concept mapping method in science subject?

5. विज्ञान शिक्षण में अनुसंधान सामग्री के विकास एवं शिक्षण को एक उदाहरण से स्पष्ट कीजिए।

Explain with an example of planning & preparation of instructional material.

6. विज्ञान क्लब की किसी एक गतिविधि का वर्णन कीजिए।

Explain any one activity of science club.

7. विज्ञान शिक्षण में सामग्री के महत्व को विस्तार से स्पष्ट 10 संदर्भों में स्पष्ट कीजिए।

Write the importance of teaching learning material and prepare a list of 10 TLM.

8. निदानात्मक परीक्षण क्या है? इसकी अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

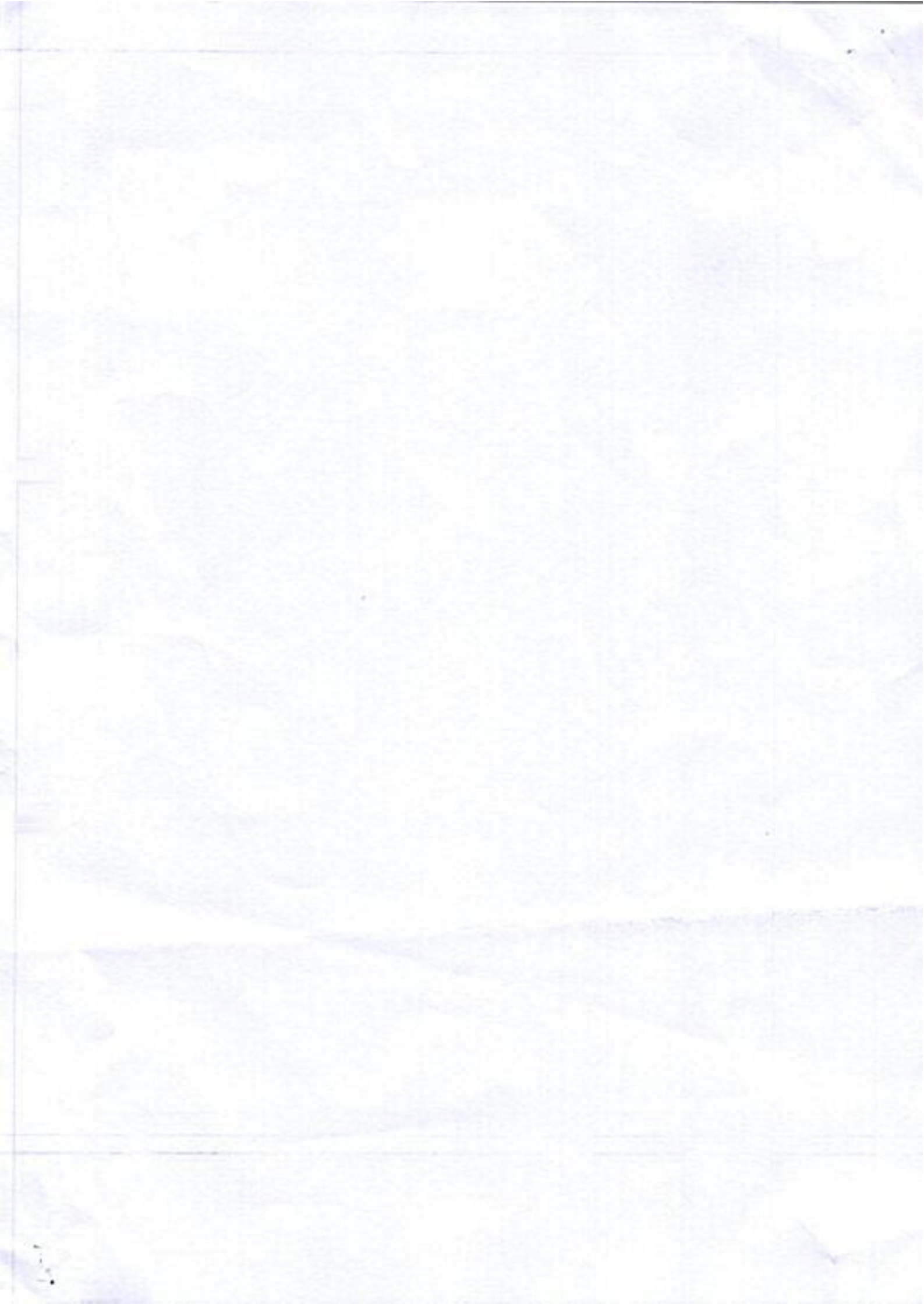
What is diagnostic test? Explain the concept of diagnostic test.

9. विज्ञान विषय में ताल-मेल-आधारित शिक्षण क्या है? कक्षा को स्पष्ट कीजिए।

"Continuous evaluation is best for science subject". Explain the statement.

10. विज्ञान विषय में संदर्भ पुस्तकों के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Rendering the importance of reference books in science subject.



11. एकान्त योजना एवं पाठ योजना में कोई पाँच अन्तर लिखिए।

Write the five differences between unit plan & lesson plan.

12. भारतीय ज्ञान विज्ञान परम्परा क्या है? पाँच भारतीय वैज्ञानिकों के नाम एवं उनकी उपलब्धियाँ लिखिए।

What is the traditional epistemology of Indian Science? Write the five Indian scientist with their achievement.

13. विज्ञान का विज्ञान शांति में क्या सहयोग होता है?

What is the role of science in peace?

14. विज्ञान शिक्षण में ऑनलाइन संसाधनों का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance online resources in science teaching.

खण्ड-ब

Section-B

15. प्रश्न एवं निर्माण की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए विज्ञान विषय के 50 अंक के प्रश्नपत्र का ढांचा तैयार कीजिए।

Clarify the concept of preparation of a question paper also prepare a blue print of a science question paper of 50 marks.

16. विज्ञान शिक्षण की आसन्न-निगमन विधि का वर्णन कीजिए। अन्य विषयों की अनेक विज्ञान शिक्षण की विधियों में क्या विशेषता होती है?

Explain the inductive-deductive method of science teaching. What are the special character you find in science teaching method from another subject's teaching method.

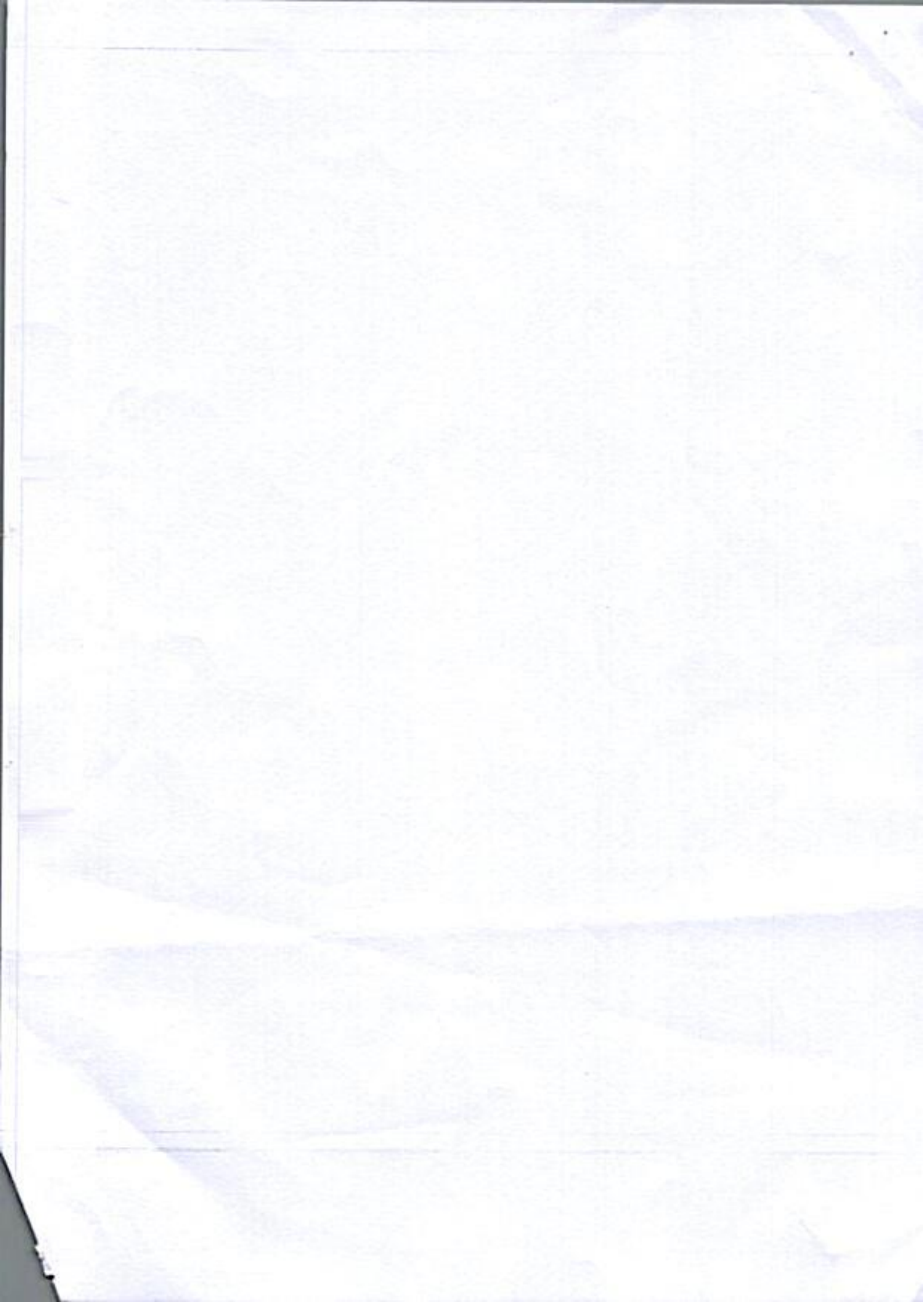
17. विज्ञान शिक्षण के सामान्य एवं विशेष उद्देश्यों को समझाए।

विज्ञान शिक्षण में उद्देश्यों की प्रती के लिए शिक्षक द्वारा कौन-कौन से प्रयास किये जाते हैं?

Explain the general & specific objectives of science teaching. What are the efforts made by the teachers to achieve the objectives in science teaching?

18. कक्षा 9वीं के स्तर की एक पाठ योजना तैयार कीजिए जिसमें शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग दृष्टिगोचर होना चाहिए।

Prepare a lesson plan for class 9th level in which the use of teaching aid should be visible.



U28771

Discuss the need of group discussion in language development.

खण्ड-'ग'

Section-'C'

12. भाषागत अक्षरों की विशेषताएँ एवं विशेषताएँ लिखिए।
Write objective and characteristics of action research.

13. वर्तमान अक्षरों के प्रकार लिखते हुए त्रुटियों के निवारण के उपाय लिखिए।
Write the types of spelling errors and write measures to remove errors.

V-468

B. Ed. (Second Semester) Examination,

June 2022

Paper : Fourth (CC4)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM PART-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : खण्ड-'ग' से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75-100 है। खण्ड-'च' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'घ' से 01 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 300-400 है।

Note : Attempt five questions from section-'A'. All questions carry 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-'B'. All questions carry 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt one question from section-'C'. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 300-400.

Discuss the need of group discussion in language development.

खण्ड-'स'

Section-'C'

12. क्रियात्मक अनुसंधान की विशेषताएँ एवं उद्देश्य लिखिए।
Write objective and characteristics of action research.
13. वर्तनीय अशुद्धियों के प्रकार लिखते हुए त्रुटियों के निराकरण के उपाय लिखिए।
Write the types of spelling errors and write measures to remove errors.

V-468

B. Ed. (Second Semester) Examination,

June 2022

Paper : Fourth (CC4)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM PART-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : खण्ड-'अ' से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75-100 है।
खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'स' से 01 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 300-400 है।

Note : Attempt five questions from section-'A'. All questions carry 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-'B'. All questions carry 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt one question from section-'C'. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 300-400.