

V-451

B. Ed. (Second Semester) Examination, June 2022

Paper : First (CC1)

LEARNING & TEACHING

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

5×11=55

V-451

PTO

1. 'अधिगम' का अर्थ स्पष्ट कीजिये एवं उसकी कोई दो परिभाषाएँ लिखिये।

Explain the meaning of 'Learning' and write its any two definitions.

2. अधिगम में अधिगमकर्ता की क्या भूमिका है ?

What is the role of learner in Learning?

3. जॉन प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के चरणों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये।

Describe in brief the stages of Cognitive Development of Jean Piaget.

4. शिक्षण एवं अधिगम में सम्बन्ध की व्याख्या कीजिये।

Explain the relationship between Teaching and Learning.

5. थॉमस हार्वेक द्वारा दिये "अधिगम के नियमों" को लिखिये।

Write the laws of learning as given by Thorndike.

6. अधिगम के संरक्षण व ग्रहण से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Transmission and Reception of learning?

7. आसुबेल के अनुसार आत्मसातकरण के प्रकार लिखिये।

Write the types of assimilation according to Ausubel.

8. "शिक्षक विद्यार्थियों के लिए आदर्श प्रतिमान है।" स्पष्ट कीजिये।

"Teacher is the role model for the students." Explain it.

9. "अभिप्रेरणा" क्या है? यह अधिगम को किस प्रकार से प्रभावित करती है?

What is 'Motivation'? How does it effect learning?

10. 'मानसिक मन्दता' का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

Explain the meaning of 'Mental Retardation'.

11. बुद्धि को परिभाषित कीजिये तथा बुद्धि के प्रकारों को व्याख्या कीजिये।

Define Intelligence and explain the types of Intelligence.

12. 'व्यक्तिगत-भिन्नता' की अवधारणा को परिभाषित कीजिये। एक शिक्षक को इसका ज्ञान क्यों आवश्यक है ?

Define the concept of "Individual Differences". Why does a teacher need to have its knowledge?

13. 'स्वनिियन्त्रित अधिगम' से अर्थ क्या समझते हैं ?

What do you understand by 'Self-Regulated Learning'?

14. सृजनशीलता को कोई एक परिभाषा देकर उसकी व्याख्या कीजिये। शिक्षण में सृजनशीलता का क्या महत्त्व है ?

Give any one definition of creativity and explain it. What is the importance of creativity in teaching?

समूह-'ब'

Section-'B'

2×10

15. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिये।

Explain the factors which effect learning.

16. शिक्षण-अधिगम की परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका की समीक्षा कीजिये—

V-451

- (i) सह-अधिगमकर्ता
(ii) सुविधाप्रदाता

Review the following role of teacher in teaching-learning situation :

- (i) Co-learner
(ii) Facilitator

17. 'सामाजिक निर्माणवाद' शब्द का क्या अर्थ है ? ब्रुनर द्वारा दिए गए सामाजिक निर्माणवाद सिद्धान्त पर विस्तार में चर्चा करें।

What is meant by the term 'Social Constructivism'? Discuss in detail the theory of constructivism given by Bruner.

18. प्रतिभासम्पन्न बालक की विशेषताएँ क्या हैं ? प्रतिभासम्पन्न बालक/बालिका को शिक्षा व्यवस्था के लिए अद्यतन योजना प्रस्तुत करें।

What are the characteristics of a gifted child? Suggest a suitable teaching-plan for his/her education.

4.7601

V-451

Discuss the need of group discussion in language development.

खण्ड-'स'

Section-'C'

12. क्रियात्मक अनुसंधान की विशेषताएँ एवं उद्देश्य लिखिए।

Write objective and characteristics of action research.

13. वर्तनीगत भ्रष्टाचारों के प्रकार लिखते हुए त्रुटियों के निराकरण के उपाय लिखिए।

Write the types of spelling errors and write measures to remove errors.

V-468

B. Ed. (Second Semester) Examination,

June 2022

Paper : Fourth (CC4)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM PART-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : खण्ड-'अ' से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75-100 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'स' से 01 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 300-400 है।

Note : Attempt five questions from section-'A'. All questions carry 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-'B'. All questions carry 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt one question from section-'C'. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 300-400.

Section-'A'

1. भाषा विकास में पुस्तकालय की महत्ता स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of library of language development.

2. निबन्धों के प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Explain the types of essay in brief.

3. पाठ्य पुस्तकों के गुण लिखिए।

Write the merits of textbook.

4. सम्पादक की विशेषताएं लिखिए।

Write the characteristics of Editor.

5. स्कैनिंग एवं स्किमिंग में अंतर लिखिए।

Differentiate between scanning and skimming.

6. तर्क की परिभाषा एवं विशेषताएं लिखिए।

Write the definition and characteristics of reasoning.

7. प्रश्न निबन्धों के प्रकार के दो उदाहरण लिखिए।

Write the types of questions.

Section-'B'

8. कक्षा शिक्षण में सफल होने के लिए शिक्षक में कौन-कौन से गुणों का होना आवश्यक है?

Which qualities should be needed in teacher for successful class room teaching?

9. प्रभावी शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री की उपयोगिता पर संक्षिप्त लेख लिखिए।

Write short note on the utility of audio visual aid in effective teaching.

10. लेखन कौशल की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

Describe the various methods of writing skills.

11. भाषा विकास में समूह चर्चा की आवश्यकता की विवेचना कीजिए।

Printed Pages- 5

V-452

B. Ed. (Second Semester) Examination,
June 2022

(Pedagogy of a School Subject : Part-I)

Paper : CC-2

HINDI-(A)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड- 'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-अ

Section-A

1. भाषा का अर्थ बताइये तथा उसकी प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

Give the meaning of language and explain its nature.

2. राष्ट्रीय स्तर में हिन्दी शिक्षण का वर्णन कीजिए।

Explain Hindi teaching at India level.

3. प्रथम भाषा से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by first language?

4. अच्छे मूल्यांकन की विशेषताएँ बताइये।

Write characteristics of a good evaluation.

5. गद्य शिक्षण की अवधारणा कीजिए तथा उसके महत्त्व को समझाइये।

Concept of prose teaching and explain its importance.

6. इकाई पाठ योजना और दैनिक पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between unit lesson plan and daily lesson plan.

7. कविता शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्त्व को बताइये।

17. त्रि-भाषा सूत्र की उत्पत्ति के विषय में आप क्या समझते हैं ?

त्रि-भाषा सूत्र की समीक्षा कीजिए।

What do you understand about origin of three language formula? Critic three language formula.

18. श्रवण कौशल विकास आधारित शिक्षण के उद्देश्य बताइये तथा उसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Write the objectives of listening skill development based teaching and describe its types.

Describe micro teaching lesson plan with example.

14. भाषा शिक्षा में दृश्य-श्रव्य उपकरणों का क्या महत्व है ?
 • What is the importance of audio-visual devices in language education?

खण्ड-ब

Section-B

15. हिन्दी भाषा में व्याकरण का महत्व समझाइये। व्याकरण शिक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

Explain the importance of grammar in Hindi language.
 Describe the different methods of teaching grammar.

16. पदस्य सहगामी क्रियाओं का अर्थ बताइये। इनके महत्व पर प्रकाश डालते हुए छात्रों के सर्वांगीण विकास में क्या योगदान है ? समझाइये।

Explain the meaning of co-curricular activities, highlighting the importance of them and what is their contribution in the all round development of the students. Describe in detail.

Write objectives and characteristics of poetry teaching.

8. गद्य हेतु पाठ योजना की परिभाषा को उदाहरण सहित समझाये।

Give definition of lesson plan for prose with example.

9. मौखिक कार्य के संशोधन की व्याख्या कीजिए।

Describe modification of oral work.

10. पाठ्यक्रम का अर्थ बताते हुए उसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Explain the meaning of the course and describe its objectives.

11. अनुवाद शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

Clarify objective of translation teaching.

12. भाषाई कौशलों से आप क्या समझते हैं ? क्षेत्रन शिक्षण की दो विधियों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by linguistic skills? Describe two methods of teaching writing.

1. सूक्ष्म शिक्षण पाठ योजना की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

14. नागरिकशास्त्र शिक्षण में नागरिकशास्त्र कक्ष की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Describe the utility of Civics room for the teaching of Civics.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. नागरिकशास्त्र शास्त्र शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं ? नागरिकशास्त्र शिक्षण में व्याख्यान विधि का महत्व स्पष्ट कीजिए।

Which are the main methods of Civics teaching? Explain the importance of lecturer method in Civics.

16. नागरिकशास्त्र के किसी एक प्रकारण पर कक्षा आठवीं के लिए एक पाठ योजना बनाइए।

Prepare a Lesson plan for Class VIII of any topic of Civics.

17. नागरिकशास्त्र शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री का महत्व स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of Audio-Visual aids in Civics teaching.

18. नागरिकशास्त्र शिक्षक की प्रमुख योग्यताएँ स्पष्ट कीजिए।

Explain the main abilities of a Civics Teacher.

V-465

B. Ed. (Second Semester) Examination, June 2022

Paper : Third (CC3)

PEDAGOGY of A SCHOOL PART-II

(Subject knowledge and the related Pedagogic Dimensions)

CIVICS (E)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Attempt eleven questions from section-'A'. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt two questions from section-'B'. All questions carries 10 marks. Maximum word limit of answer is 400-500.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. नागरिकशास्त्र का अर्थ स्पष्ट करते हुए परिभाषित कीजिए।

Explain the meaning and define of Civics.

2. नागरिकशास्त्र की प्रकृति एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।
Explain the nature and scope of Civics.
3. विद्यार्थीय पाठ्यक्रम में नागरिकशास्त्र का क्या महत्त्व है? स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of civics in the school curriculum.
4. नागरिकशास्त्र शिक्षण में श्यामपट्ट का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of Black-Board in Civics teaching.
5. नागरिकशास्त्र में पाठ्यपुस्तक का क्या महत्त्व है?
What is the importance of Text Book in Teaching Civics?
6. नागरिकशास्त्र का इतिहास, यूरोप और अर्थशास्त्र के साथ सहसम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।
Explain the correlation of Civics with History, Geography and Economics.
7. कक्षा शिक्षण में सहायक सामग्री के रूप में इंटरनेट का क्या महत्त्व है?
What is the importance of Internet in classroom teaching as a teaching aid?

8. नागरिकशास्त्र शिक्षण में पाठ्य सहायक क्रियाओं का क्या महत्त्व है? स्पष्ट कीजिए।
What is the importance of Civics in Co-Curricular Activities? Explain.
9. नागरिकशास्त्र शिक्षण में सक्रिय अधिगम युक्तियों का क्या महत्त्व है? स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of active learning strategies in Civics teaching.
10. नागरिकों के अधिकार एवं कर्तव्यों को स्पष्ट कीजिए।
Clarify rights and duties of Citizens.
11. नागरिकशास्त्र शिक्षण में क्षेत्रीय भ्रमण के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
Clarify importance of field trip in Civics teaching.
12. नागरिकशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
Describe objectives of teaching Civics.
13. नागरिकशास्त्र शिक्षण हेतु अनुदेशन सामग्री निर्माण का वर्णन उदाहरण सहित कीजिए।
Describe preparation of instructional material in Civics teaching with example.