

V-662

**B. Ed. M. Ed. (Second Semester) Examination,
June 2022**

ASSESSMENT for LEARNING

Paper : Course : T-5

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section-‘B’ from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

1. शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा-मनोविज्ञान के उद्देश्य समझाइए।

What do you understand by Education Psychology?
Explain aims of Educational Psychology.

2. शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र उदाहरण सहित समझाइए।

Explain with example nature and scope of Education Psychology.

3. शिक्षा मनोविज्ञान की सीमाएँ स्पष्ट कीजिए।

Clarify limitation of Educational Psychology.

4. शिक्षा मनोविज्ञान की अन्तर्दर्शन विधि का वर्णन कीजिए।

Describe Introspection method of Educational Psychology.

5. बहिर्दर्शन विधि के गुण समझाइए।

Explain merits of Extrospection method.

6. प्रयोगात्मक विधि के सोपान की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

Describe in short steps of Experimental method.

7. मनोविश्लेषणात्मक एवं नैदानिक विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clarify difference between Psychoanalytical and clinical method.

8. मानव अभिवृद्धि एवं विकास में अन्तर समझाइए।

✓ Explain difference between Human Growth and Development.

9. मानव विकास की विभिन्न अवस्थाओं को समझाइए।

✓ Explain different stages of Human Development.

10. बालक के विकासात्मक कार्य को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारक समझाइए।

✓ Explain main factors affecting the Development Task of Child.

11. संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं—स्पष्ट कीजिए।

✓ What do you mean by Cognitive Development Theory—Clarify.

12. ब्रूनर का संरचनावाद सिद्धान्त समझाइए।

✓ Explain Constructivist Theory of Bruner.

13. व्यक्तित्व का अर्थ एवं प्रकृति समझाइए।

Explain Meaning and nature of personality.

14. व्यक्तित्व के विभिन्न प्रकार का वर्णन कीजिए।

Explain different types of Personality.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks.

15. मानव विकास के प्रमुख सिद्धान्तों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Describe main theories with examples of Human Development.

16. फ्रायड का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त स्पष्ट कीजिए।

Clarify Freud's theory of Psycho-Analysis.

17. व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधि का वर्णन कीजिए।

Describe Projective method of Personality Measurement.

18. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(i) प्रमाणिक परीक्षण की विशेषताएँ

(ii) समायोजन

Write short note :

(i) Characteristics of a Standardized test

(ii) Adjustment

V-663

**B. Ed. M. Ed. (Second Semester) Examination,
June 2022**

FUTUROLOGY in EDUCATION

Paper : Course : T-6

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section-‘B’ from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

V-663

PTO

(Short Answer Type Questions)

1. भविष्य की अवधारणा क्या है?

What is the concept of future?

2. शिक्षा में भविष्य विज्ञान का क्या महत्त्व है?

What is the significance of futurology in Education?

3. शैक्षिक भविष्य की भविष्यवाणी के पैरामीटर क्या-क्या हैं?

What are the parameters of forecasting Educational future?

4. भविष्य के अध्ययन की डेलफी (Delphi) विधि क्या है?

What is the Delphi method of future studies?

5. भविष्य के स्कूल के शिक्षक कैसे होने चाहिए?

How the future school teachers should be?

6. भविष्य की शिक्षण सामग्री क्या होगी?

What would be future teaching aids?

7. सामाजिक सन्दर्भ में प्राथमिक शिक्षा के भविष्य की व्याख्या कीजिए।

Explain future of Primary Education in Social Context.

8. वर्तमान शिक्षा प्रणाली की कमियाँ क्या हैं ?

What are the drawbacks of present education system?

9. हमें भविष्य में एक अलग शिक्षा प्रणाली की आवश्यकता क्यों है ?

Why do we need a different education system in future?

10. भविष्य की पाठ्य पुस्तकें कैसी होंगी ?

How would be the future text books?

11. वर्तमान सामाजिक व्यवस्था में छात्रों की क्या आवश्यकताएँ हैं ?

What are the needs of students in present social system?

12. आप परिवर्तनों के परिणामस्वरूप होने वाले परिणामों के अनेक स्तरों का मूल्यांकन कैसे करते हैं ?

How do you evaluate multiple level of consequences resulting from changes?

13. भविष्य के अध्ययन की 'भूमिका निभाने के तरीकों' (Role Playing Methods) की व्याख्या कीजिए।

Explain 'role playing methods' of future studies.

14. भविष्य के पुस्तकालय कैसे होंगे?

How would be the future libraries?

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×8=16

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks.

15. शिक्षक शिक्षा स्तर पर 'शिक्षा में भविष्य' की क्या प्रासंगिकता है?

What is the relevance of 'futurology in Education' stage?

16. कोविड (COVID) के दौरान कैसे तकनीकी परिवर्तनों ने पढ़ाई को प्रभावित किया है? उदाहरण सहित समझाइए।

How technological changes have affected the studies during COVID? Explain with example.

17. आपकी राय में भविष्य की परीक्षा प्रणाली क्या होगी? विस्तार से लिखिए।

What would be the future examination system in your opinion? Write in detail.

18. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) दिमागी तूफान
- (ii) भविष्य का पहिया
- (iii) परिदृश्य लेखन
- (iv) सरल प्रवृत्ति एक्स्ट्रापोलेशन

Write short notes on : (any two)

- (i) Brain Storming
- (ii) Future Wheel
- (iii) Scenario Writing
- (iv) Simple Trend Extra polation

V-661

**B. Ed. M. Ed. (Second Semester) Examination,
June 2022**

Course : T-4

SOCIOLOGY of EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।

खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

Section-'A'

1. शिक्षा का समाजशास्त्र की संकल्पना से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by concept of sociology of education?

2. समाजीकरण में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Explain the role of education in socialisation.

3. समाजशास्त्र के उपागमों की प्रकृति का वर्णन कीजिए।

Describe the nature of sociology approaches.

4. समुदाय की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of community.

5. शिक्षा और अर्थव्यवस्था के अन्तर्सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

Explain the interrelation between education and economy.

6. सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया में शिक्षा की क्या भूमिका है ?

What is the role of education in the process of social changes.

7. सामाजिक गतिशीलता की विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

Discuss the characteristics of social mobility.

8. शिक्षा के समाजशास्त्र के क्षेत्र में इमाईल दुर्खीम के योगदान का

संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Briefly discuss the contribution of Emile Durkhiem in the field of sociology of Education.

9. सामुदायिक विद्यालय की आवश्यकता क्यों हैं ?

Why community school is needed?

10. आधुनिकीकरण एवं शिक्षा की व्याख्या कीजिए। उचित तर्क

दीजिए।

Expain modernizations and education. Give suitable reasons.

11. भारतीय संविधान में शिक्षा के लिए कौन-से प्रावधान दिये गये हैं ?

What are the provisions for education in the constitution of India.

12. समता, समानता से किस प्रकार भिन्न है? सिद्ध कीजिए।

How equity is different from equality? Justify.

13. शिक्षा के समसामायिक स्वरूपों को जानना क्यों जरूरी है?

How it is important to know the contemporary form of education.

14. समाजीकरण में शिक्षा की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Discuss the role of education in socialisation.

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

15. शिक्षा एक सामाजिक व्यवस्था है। सिद्ध कीजिए शिक्षा का ऐतिहासिक विकास क्रम संक्षेप में समझाइए।

“Education are social system.” Justify. Briefly explain the sequence of historical development of education.

16. समाजशास्त्र और शिक्षा के समाजशास्त्र के बीच अंतर को समझाइए। शिक्षा के समाजशास्त्र के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

Differentiate between sociology and sociology of education. Describe the scope of sociology of education.

17. सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक गतिशीलता में क्या अन्तर है? सामाजिक स्तरीकरण के प्रकारों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

What are the difference between social stratification and social mobility. Discuss the types of social stratification with examples.

18. अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और महिलाओं की शिक्षा के लिए निर्धारित संवैधानिक प्रावधानों की चर्चा कीजिए।

Discuss the constitution provisions addressing the Education of ST, SC and Women.