

V-691

B. Ed. M. Ed. (Sixth Semester) Examination, June 2022

CURRICULUM STUDIES

Paper : Course : T-16

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Section-‘B’ from 02 questions. Each question carries 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

[2]

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. पाठ्यक्रम शब्द को परिभाषित कीजिये।
Define word curriculum.
2. पाठ्यक्रम की प्रकृति को स्पष्ट कीजिये।
Explain the nature of curriculum.
3. पाठ्यक्रम की अवधारणा को समझाइये।
Explain concept of curriculum.
4. एक अच्छे पाठ्यक्रम के कौन-कौन से उद्देश्य होते हैं?
What are the aims of a good curriculum?
5. पाठ्यक्रम के प्रकारों को संक्षेप में लिखिये।
Write in brief the type of curriculum.
6. पाठ्यक्रम विकास के प्रमुख चरणों को लिखिये।
Write steps of curriculum development.
7. आवश्यकता आधारित पाठ्यक्रम को स्पष्ट कीजिए।
Explain need based curriculum.

V-691

[3]

8. पाठ्यक्रम प्रतिमान से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by model of curriculum?

9. क्रिया प्रधान पाठ्यक्रम की विशेषताएं लिखिए।

Write characteristics of activity based curriculum.

10. पाठ्यक्रम विकास के आधुनिक विचार को संक्षेप में समझाइये।

Explain in brief the modern theory of curriculum development.

11. एक आदर्श पाठ्यक्रम संरचना के प्रमुख अंग लिखिये।

Write main parts of an ideal curriculum design.

12. पाठ्यक्रम एवं पाठ्यावस्तु में प्रमुख अंतर लिखिये।

Write difference between curriculum and syllabus.

13. मानवीय जिज्ञासा की प्रकृति को समझाइये।

Explain the nature of human curiosity.

14. पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्त लिखिए।

Write main principles of curriculum development.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

V-691

PTO

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 8 marks.

15. पाठ्यक्रम विकास के ज्ञानात्मक, भावात्मक एवं क्रियात्मक क्षेत्रों के पारस्परिक संबंधों की व्याख्या कीजिए।

Define mutual relationship of cognitive, affective and conative domain in curriculum development.

16. पाठ्यक्रम की रूपरेखा 2005 का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Describe critical evaluation of curriculum framework 2005.

17. पाठ्यक्रम निर्माण में एन०सीई०आर०टी० एवं एस०सी०ई०आर०टी० की भूमिका को लिखिए।

Write the role of NCERT and SCERT in curriculum development.

18. उच्च माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम की प्रमुख समस्याओं को स्पष्ट कीजिए।

Clarify problems of existing curriculum of secondary level.

V-692

B. Ed.-M. Ed. (Sixth Semester) Examination,
June 2022

Paper : T-17

HISTORY and ECONOMICS of EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड- 'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words. Answer two questions from section-B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-अ

Section-A

1. वैदिककालीन शिक्षा व्यवस्था की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

Write the main characteristics of education system of vedic period.

V-692

PTO

2. बौद्धकालीन शिक्षा व्यवस्था में शिक्षक की क्या भूमिका थी?
What was the role of teacher in Buddhist system of education?
3. मध्यकालीन शिक्षा में व्यावसायिक शिक्षा का स्वरूप स्पष्ट कीजिए।
Explain the form of professional education in medieval period.
4. वुड के घोषणा पत्र के मुख्य तत्वों का उल्लेख कीजिए।
Write the main elements of Wood's Dispatch of Education.
5. लॉर्ड मैकाले के विवरण पत्र की मुख्य सिफारिशें लिखिए।
Write the main recommendations of Macaulay's Minute on education.
6. मुदालियर आयोग के उद्देश्य लिखिए।
Write the objectives of Mudaliyar Commission.
7. 'ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड' का क्या तात्पर्य है?
What is the meaning of 'Operation Black Board'?

8. 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986' की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।
Write the main characteristics of 'National Education Policy 1986'.
9. अध्यापक शिक्षा के सामान्य उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
Explain the general objectives of teacher education.
10. अध्यापक-शिक्षा कार्यक्रम के माध्यम से श्रेष्ठ शिक्षक के निर्माण के लिए कोई पाँच सुझाव लिखिए।
Write any five suggestions to build an 'Excellent Teacher' through Teacher-Education program.
11. अध्यापक शिक्षा में सुधार लाने के लिए NCTE द्वारा सुझाए गए दो सुझाव लिखिए।
Write the two recommendation of NCTE for the improvement in Teacher-Education.
12. अर्थशास्त्र विषय की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।
Explain the nature of economics.
13. माध्यमिक शिक्षा के स्तर पर अर्थशास्त्र विषय की उपयोगिता लिखिए।

V-693

B. Ed. / M. Ed. (Sixth Semester) Examination,
June 2022

(Specialization course : T-18/19-1)

INCLUSIVE EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड- 'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-अ

Section-A

1. समावेशी शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Clarify the meaning of inclusive education.

V-693

PTO

2. समावेशी शिक्षा के इतिहास पर चर्चा कीजिए।

Discuss the history of inclusive education.

3. समावेशी शिक्षा के प्रतिमान से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by the models of Inclusive Education?

4. सुनने की क्षमता में कमी वाले विद्यार्थी पहचान कैसे करेंगे?

How will you identify the children with hearing impairment?

5. भ्रूस्तिष्क पक्षाघात से प्रभावित बच्चे के लक्षण क्या हैं?

What are the symptoms of children affected by cerebral palsy?

6. समावेशी विद्यालयों में विद्यार्थियों के लिए आवश्यक उपकरणों की सूची बनाइए।

List the assistive devices for children in the inclusive schools.

7. समावेशी स्कूल में कक्षा प्रबन्ध कैसे करेंगे?

How will you manage the classrooms in an inclusive school?

8. समावेशी स्कूल में "पित्री के पाठ्यम से शिक्षा" के महत्व पर चर्चा कीजिए।

Discuss the importance of 'Peer Tutoring' in inclusive school.

9. गतिविधि आधारित शिक्षण से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by 'Activity Based Learning'?

10. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में समावेशी शिक्षा के प्रावधानों की चर्चा कीजिए।

Discuss the provisions of inclusive education in National Education Policy 2020.

11. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा में समाज की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Discuss the role of community in education of children with special needs.

[6]

Write short notes on any **two** :

- (i) Individualized Education Plan (IEP)
- (ii) Hearing impairment
- (iii) Continual Education Programmes

V-694

B. Ed. / M. Ed. (Sixth Semester) Examination,
June 2022

(Specialization course : T-18/19-2)

MANAGEMENT EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड- 'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-अ

Section-A

1. शैक्षिक प्रबन्धन का अर्थ एवं उपयोगिता समझाइये।

V-694

PTO

Describe meaning and importance of educational management.

2. शिक्षक प्रबन्धन के सिस्टम उपागम को समझाइये।

Describe system approach of educational management.

3. लोकतांत्रिक संस्थागत वातावरण को क्या विशेषताएँ हैं?

What are the characteristics of democratic institutional climate?

4. प्रभावशाली कक्षाकक्ष प्रबन्धन के प्रमुख तरीकों का वर्णन कीजिए।

Explain, main ways of effective classroom management.

5. प्रभावशाली स्टाफ मीटिंग के आधारभूत सिद्धान्त क्या हैं?

What are the fundamental principles of effective staff meeting?

6. पाठ्यसहगामी गतिविधियों के आयोजन से सम्बन्धित प्रमुख पदों का वर्णन कीजिए।

Describe main steps related to organization of cocurricular activities.

7. संस्थागत नियोजन का अर्थ एवं आवश्यकता को समझाइये।

Explain meaning and need of educational planning.

8. प्रधान अध्यापक के गुण लिखिए।

Write qualities of Headmaster.

9. शिक्षक अभिभावक संघ के क्रियाकलापों का वर्णन कीजिए।

Describe activities of Parent Teacher Association.

10. शिक्षक लॉग बुक पर टिप्पणी लिखिए।

Write note on Teacher Log Book.

11. अन्त-वैयक्तिक सम्बन्ध कौशल से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by interpersonal relation skill?

12. CBSE के कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe functions of CBSE.

13. 'सहायता अनुदान' कितने प्रकार का होता है?

How many types of 'Grant-In-Aid' are there?

14. आचार संहिता से क्या तात्पर्य है?

What is the meaning of 'Code of conduct'?

खण्ड-ब

Section-B

15. शैक्षिक प्रबन्धन के कार्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe functions of educational management in detail.

16. "एक अच्छा नेता लोकतांत्रिक वातावरण एवं व्यवसाय संतुष्टि में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" इस कथन की विवेचना कीजिए।

Interpretate the statement A good leader plays vital role in fostering democratic institutional climate and job satisfaction.

17. "प्रदर्शन के मूल्यांकन" से आप क्या समझते हैं? शिक्षकों के प्रदर्शन के मूल्यांकन की कसौटी लिखिए।

What do you understand by the term "Performance Appraisal"? Write criteria of performance appraisal for teacher.

18. N.C.E.R.T. क्या है? इसके कार्यों का वर्णन कीजिए।

What is N.C.E.R.T.? Describe its functions.