

V-683

**B. Ed. M. Ed. (Fourth Semester) Examination,
June 2022**

Course : T-12

ADVANCE RESEARCH METHODOLOGY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

1. ऐतिहासिक शोध के प्राथमिक एवं द्वितीयक प्रदत्तों के स्रोत लिखिए।

Write the primary and secondary sources of data in Historical research.

2. प्रायोगिक शोध की अवधारणा एवं विशेषताएँ बताइए।

Describe the concept and characteristics of Experimental Research.

3. एक अच्छा सर्वे अनुसन्धान करने के सोपानों का वर्णन कीजिए।

Explain the steps for conducting a good Survey Research.

4. ‘प्राकृतिक खोज’ पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Naturalistic Inquiry.

5. किसी संस्था के केस-अध्ययन के मुख्य बिन्दुओं का वर्णन कीजिए।

Describe the main points of Case Study of an Institution.

6. प्रश्नावली एवं साक्षात्कार उपकरण को उपयोग की सीमाएँ उदाहरण के माध्यम से समझाइए।

Explain the limitation of the use of questionnaire and Interviews tool through examples.

7. प्रक्षेपी एवं अप्रक्षेपी परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between Projective and Non-Projective Tests.

8. वास्तविक एवं अर्द्धप्रायोगिक प्राकल्प में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between True and Quasi Experimental Design.

9. प्रायोगिक प्राकल्प की आन्तरिक एवं बाह्य वैधता को परिभाषित कीजिए।

Define Internal and External validity of an experimental design.

10. प्रायोगिक प्राकल्प की आन्तरिक वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

Describe all the factors affecting the Internal Validity of Experimental Design.

11. समाजमिति प्रविधि से आप क्या समझते हैं ? इसका उपयोग कहाँ किया जाता है ?

What do you mean by Sociometric Technique? Where it is used?

12. उपकरण के मानकीकरण की प्रक्रिया समझाइए।

Explain the process of Standardization of the tool.

13. शोध पत्र में औचित्य कैसे लिखा जाता है ?

How Rational in written in Research Paper?

14. शोध पत्र के प्रकाशन हेतु किन बिन्दुओं का ध्यान रखेंगे ?

Which point kept in mind while publication of a Research Paper?

15. घटनोत्तर शोध से आप क्या समझते हैं ? घटनोत्तर शोध की मुख्य विशेषताएँ, लाभ एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Ex-Post facto research? Describe the main features advantages and limitation of Ex-Post facto research.

16. एथनोग्राफिक अध्ययन के क्षेत्र का वर्णन करते हुए शैक्षिक अनुसन्धान में इसकी उपयोगिता प्रतिपादित कीजिए।

Discuss the area of Ethnographic studies and established the utility of its in educational research.

17. शोध प्रतिवेदन प्रारूप की विवेचना कीजिए।

Discuss the formate of Research Report.

18. प्रदत्तों के संकलन की विभिन्न प्रविधियाँ एवं उपकरण कौन-कौन से हैं ? किन्हीं दो की विस्तृत रूप से व्याख्या कीजिए।

What are the various tool and techniques of data collection? Explain any two in detail.

V-682

**B. Ed.-M. Ed. (Fourth Semester) Examination,
June 2022**

Course : T-11

EDUCATION STUDIES

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

1. विद्यार्थियों के व्यक्तिगत विकास के सन्दर्भ में शिक्षा का क्या अर्थ हैं ?

What is the meaning of education in reference to individual development of students?

2. शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ? क्या शैक्षिक प्रक्रिया के निष्पादन के साथ-साथ लक्ष्य भी बदलते हैं ?

What are the aims of education? Does aims also change along with the execution of the educational process?

3. “क्या शिक्षा के उद्देश्य समानता और न्याय के लिये प्रयास करते हैं ?” कथन पर तर्क दीजिये।

“Does the aims of education strives for equity and justice?” Discuss the statement.

4. शिक्षा के सन्दर्भ में विशिष्ट शिक्षण शास्त्र पर श्री रविन्द्रनाथ टैगोर के विचार लिखिये।

Write the views of Rabindranath Tagore on specific pedagogy for education.

5. प्लेटो का शिक्षा दर्शन क्या हैं ?

What is the Philosophy of education of Plato?

6. मानव क्षमता पर स्वामी विवेकानन्द की अवधारणा लिखिये।

Write the conception of Swami Vivekanand on human potential. -

7. छात्रों में लोकतान्त्रिक सोच को बढ़ावा देने में स्कूल की क्या भूमिका हैं ?

What is the role of school in promoting the democratic thinking in students. -

8. उद्योग एवं आधुनिक स्कूल में क्या अन्तर हैं ?

What is the difference between a industry and modern school?

9. राष्ट्रीय एकता में शिक्षा किस प्रकार सहायता करती है ? अपने स्वयं के विचार लिखिये

How education help in National integration? Write your own views.

10. क्या आधुनिक शिक्षा व्यक्ति की स्वायत्तता को बढ़ावा देने के अपने वादों को पूरा करती है ?

Does the modern education complete his promises of fostering autonomy of the individual?

11. शिक्षकों एवं छात्रों की आपसी समझ अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया को कैसे प्रभावित करती हैं ?

How a mutual understanding of students and teachers influence the teaching learning process?

12. समाज में समानता बढ़ाने के लिये शिक्षा के नये समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण क्या हैं ?

What are the new sociological perspectives of education to enhance the equality in society?

13. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ? केवल प्रमुख बिन्दु लिखिये।

What are the aims of education in National Education Policy 1986? Write only key points.

14. "आधुनिक शिक्षा स्वरोजगार के लिये कौशल विकसित करने में प्रभावी हैं।" इस कथन को स्पष्ट कीजिये।

"Modern education is effective in developing the skill for self employment." Clarify the statement.

खण्ड- 'ब'

Section- 'B'

15. शिक्षा का अर्थ, उसकी प्रकृति एवं परिभाषाएँ लिखिये। क्या आधुनिक शिक्षा छात्रों में नैतिकता एवं मूल्यों का विकास करने में सहायक हैं?

Write the meaning, nature and definition of education?

Does the modern education help student to develop the morality and values in them.

16. निम्नलिखित में से किसी एक दर्शनशास्त्री के शिक्षा दर्शन का वर्णन कीजिये—

(i) जे० कृष्णमूर्ति

(ii) जॉन डीवी

Write the educational Philosophy of any one Philosopher :

(i) J. Krishnmurthi

(ii) John Dewey .

17. औद्योगीकरण का अर्थ क्या है ? औद्योगिक प्रणाली एवं स्कूल प्रणाली के मध्य संबंधों की व्याख्या कीजिए।

What is the meaning of industrialization? Explain linkage between industrial system and school system.

18. शिक्षा के लक्ष्य और पाठ्यक्रम पर कोठारी आयोग रिपोर्ट के प्रमुख बिन्दु लिखिये।

Write the key points of Kothari Commission report on aims and curriculum of education. .

V-681

**B. Ed.-M. Ed. (Fourth Semester) Examination,
June 2022**

Course : T-10

PSYCHOLOGY of LEARNING and DEVELOPMENT

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 08 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 04 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 08 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

1. अधिगम की परिभाषा एवं प्रकृति बताइये।

Write the definition and nature of learning.

2. अधिगम एवं परिपक्वता में संबंध बताइये।

Write the relation between learning and maturation.

3. शैक्षिक परिप्रेक्ष्य में स्व:वास्तविकरण के सिद्धान्त की चर्चा कीजिये।

Discuss the theory of self actualization in educational context.

4. अर्थपूर्ण अधिगम से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझाइये।

What do you understand by meaningful learning? Explain with examples.

5. सामाजिक अधिगम सिद्धान्त के मुख्य तत्व बताइये।

Write the main components of social learning theory.

6. व्यागोत्स्की सिद्धान्त में मुख्य विचार क्या हैं। समझाइये।

What are the key ideas in Vygotsky's theory.

7. चिन्तनशील विचार क्या है? उदाहरण सहित समझाइये।

What is reflective thinking? Explain with examples.

8. स्मृति के प्रकार बताइये।

Write the types of Memory.

9. कल्पना का शैक्षिक महत्व बताइये।

Write the educational importance of imagination.

10. सामाजिक समूह का अर्थ एवं विशेषताये बताइये।

Write the meaning and characteristics of social group.

11. समूह गत्यात्मकता से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझाइये।

What do you understand by group dynamic. Explain with examples.

12. समाजमिती का उपयोग एवं महत्व बताइये।

Write the uses and importance of sociometry.

13. थकान क्या है? परिभाषित करें।

What is fatigue? Define.

14. अधिगम के स्थानान्तरण का शैक्षिक महत्व बताइये।

Write the educational implication of transfer of learning.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की विस्तार से चर्चा कीजिये।

Discuss in detail the factors affecting learning.

16. पावलाव एवं स्कीनर के अधिगम सिद्धान्त में अन्तर बताइये।

Write the difference between Pavlov and Skinner theory of learning.

17. चिन्तन प्रक्रिया क्या है? चिन्तन प्रक्रिया के मुख्य उपकरण बताइये।

What is thinking process. Write the basic tools of thinking process.

18. रचनावादी अधिगम की विस्तार से चर्चा कीजिये।

Discuss in detail constructivist learning.

V-684

**B. Ed. / M. Ed. (Fourth Semester) Examination,
April-May 2022**

(Course : T-13)

TEACHER EDUCATION-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 24

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 4 marks. Maximum limit of the answer is 150-200 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 8 marks. Maximum limit of the answer is 450-550 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. शिक्षक शिक्षा की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Clarify the concept of Teacher Education.

2. सेवाकालीन शिक्षकों के प्रशिक्षण कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

Describe the different training programme of inservice teacher.

3. वर्तमान शिक्षण प्रक्रिया में शिक्षक-प्रशिक्षक की क्या भूमिका है ?

What is the role of a teacher-educator in present teaching process?

4. शिक्षकों की व्यावसायिक दक्षता से क्या अभिप्राय है ?

What is the meaning of Professional competency of teacher?

5. अध्यापक शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?

What are the main aims of Teacher Education?

6. भारत में अध्यापक शिक्षा का वर्तमान स्वरूप कैसा है ? स्पष्ट कीजिए।

How is the current nature of Teacher Education in India?
Clarify.

7. भारत में शिक्षक-शिक्षा की सेवा शर्तों को समझाइए।

Discuss the services conditions of Teacher Education in India.

8. अमेरिका की प्राथमिक शिक्षा की विशेषताएँ बताइए।

Explain the characteristics of American Primary Education.

9. भारत और यू० के० की शिक्षक शिक्षा की तुलनात्मक विवेचना कीजिए।

Write comparative analysis of Teacher Education of India and U. K.

10. भारत में शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में अनुसन्धान के रुझानों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the trends in research on Teacher Education in India.

11. शिक्षक शिक्षा में ICT के अनुप्रयोगों को समझाइए।

Discuss the application of ICT in Teacher Education.

12. आप छात्रों को अनुसन्धान करने हेतु किस प्रकार रुचि और अभिप्रेरित करते हैं ?

How do you create interest and motivate students to do research?

13. फ्लेण्डर परिचर्चा विश्लेषण प्रणाली को समझाइए।

Explain Flanders Interaction analysis category system.

14. तुलनात्मक शिक्षा का अध्ययन क्यों आरम्भ किया गया?

Why the study of Comparative Education was started?

खण्ड-ब

Section-B

15. वर्तमान समय में शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में किन्हीं दो प्रमुख चुनौतियों को हल करने के सुझाव दीजिए।

Discuss any two challenges before the area of teacher Education today and suggest to tackle them.

16. भारत में शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में शोध अध्ययनों के महत्त्व की विवेचना कीजिए। इसमें किन क्षेत्रों को शोध के लिए विशेष प्राथमिकता दी जाए? स्पष्ट कीजिए।

Discuss the importance of research studies in the field of teacher education in India. In this, which areas should be given special priority for research? Clarify.

17. भारत में सेवारत शिक्षक शिक्षा का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Explain in service Teacher-Education in India in detail.

18. यू० एस० ए० एवं यू० के० में शिक्षक शिक्षा हेतु क्या व्यवस्थाएँ हैं ? निम्न बिन्दुओं में तुलना कीजिए—

- (i) विश्वविद्यालय स्तर
- (ii) महाविद्यालय स्तर
- (iii) विद्यालय स्तर

What is the system of Teacher Education in U. S. A. and U. K.? Compare in the following points?

- (i) University level
- (ii) College level
- (iii) School level